

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ
«МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

ТЕМА:

МЫ - ПАССАЖИРЫ



Задачи:

1. Закрепить у детей знания о сигнале светофора.
2. Закрепить у детей знания о дорожных знаках: название, что обозначают, на какие 3 группы делятся.
3. Познакомить детей с правилами в общественном транспорте.
4. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.
5. Научить детей правильно обходить стоящий транспорт.

Оборудование:

1. цветные карандаши
2. дополнительный материал – листочки
3. дорожные знаки
4. светофор
5. атрибуты к подвижной игре

Ход занятия

I. Повторение пройденного:

- Назовите мне, пожалуйста, верных друзей на дороге?

- Сколько сигналов у светофора?

Что обозначают?

Игра «Красный, жёлтый, зелёный».

Показываю «красный» цвет – дети на месте.

«Жёлтый» - хлопают в ладоши.

«Зелёный» - маршируют на месте.

(Работа на листочках)

- На какие группы делятся дорожные знаки?

Игра «Найди из группы знаков запрещающие, предупреждающие, указательные».

Игра «Найди дорожный знак».

Педагог загадывает загадку – ребёнок находит знак.

II. Сообщение темы и цели занятия:

- Мы с вами сейчас сидим в классе – мы ученики.

Если мы зашли за покупками в магазин, то кто мы? – покупатели.

А если мы идём по улице, переходим дорогу, то кто мы? – пешеходы.

А если вы садитесь в автобус, то вы пассажиры.

Сегодня мы с вами поговорим о том, какие правила должны выполнять пассажиры.

- У каждого из вас есть родные – тёти, дяди, бабушки, дедушки. Они могут жить далеко, например в городе. Что бы с ними увидеться, надо пользоваться общественным транспортом.

- Транспорт, который перевозит пассажиров, называется общественный.

- Назовите все виды транспорта, которые относятся к общественным?

(Автобус, троллейбус, трамвай, электричка).

- А почему они так называются?

Игра на внимание «Автомобиль, пешеход, пассажир, светофор»

- Автобусы, трамваи, электрички едут строго по определённым направлениям – маршрутам. На своём пути они делают остановки для посадки и высадки пассажиров.

- Посадка в общественный транспорт должна проводиться организовано при полной остановке автобуса, трамвая, троллейбуса.

- Нельзя толкаться, запрыгивать на ходу, мешать другим людям.

Зайдя в общественный транспорт нужно сесть на свободное место.

- Надо быть вежливым, уступать место пожилым, инвалидам, маленьким детям.

- Ездить нужно только имея билет.

- Нельзя в общественном транспорте кричать, петь песни, сорит, курить, разговаривать с водителем.

- Нельзя высовываться из окна.

- Нельзя открывать двери во время движения.

- Что бы сесть в автобус, трамвай или троллейбус нужно подойти к остановке. А как узнать где находится остановка? (по дорожному знаку).

Показываю дорожные знаки:

1. «Остановка автобуса»

2. «Остановка трамвая»

3. «Остановка троллейбуса»

- К какой группе относятся эти дорожные знаки?

- Когда ждёшь нужный тебе транспорт нельзя стоять на самом краю тротуара, т. к. можно оступиться и упасть под колёса.

- Стоящий на остановке транспорт лучше не обходить ни сзади, ни спереди. Нужно дождаться, когда машина уедет, тогда переходить дорогу.

III. Закрепление пройденного материала:

Игра «Запрещается – разрешается» (см. карточку)

Работа на листочках: обведи кружочком общественный транспорт.

Подвижная игра: «Водитель и пассажиры»».