

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО
ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ**

АППЛИКАЦИЯ ИЗ КОРЫ ДЕРЕВА

**СТАРЫЙ
КОЛОДЕЦ**



Задачи:

1. Выполнить аппликацию из коры дерева;
2. Закрепить знания детей о деревьях;
3. Расширять кругозор детей;
4. Учить детей работать самостоятельно;
5. Развивать воображение, мышление, память.

Оборудование:

- образец работы;
- кора;
- листья сухие;
- ножницы;
- клей;
- картон;
- салфетка.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

- 1 организация рабочего места;
- 2 эмоциональный настрой: - Дети, я рада видеть вас на занятии!
- 3 постановка целей и задач занятия: Смотрите данную нитку из букв в клубок и вы узнаете тему и материал, с которым будем сегодня работать Начало работы указывает кружок синего цвета.

II. Работа над темой занятия:

1. Беседа:

- А что такое аппликация? (наклеивание)
- А что мы с вами приклеивали? (бересту, листья, ткань, нитки).
- Какие вы знаете деревья?

Показываю кору от дерева.

- А сегодня на занятии мы будем выполнять работу «Старый колодец», используя кору деревьев.

2. Анализ образца:

- Посмотрите на работу и скажите, какой ещё используется материал для работы? (Листья, трава петрушки, камыш).
- Какие вы знаете деревья?
- Где растут деревья?
- Что будет, если все деревья вырубят?
- С каких деревьев можно снимать кору?
- Скажите, какие инструменты мы будем использовать при работе? (Ножницы, клей).

3. Правила техники безопасности:

- Давайте, повторим правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

III. Практическая часть занятия:

1. Ход выполнения работы:

- сделать фон;
- с помощью шаблона нарисовать колодец;

- составление из коры колодца и наклеивание;
- приклеивание остальных частей композиции (травы, ведра).

2. Физкультминутка:

Каждый день по утрам

Делаем зарядку

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

3. Пальчиковая гимнастика:

Между пальцами зажат,

Карандаш ужасно рад

Вы его качайте братцы,

Очень любит он качаться.

1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять,

1,2,3,4,5 – в домик спрятались опять.

IV. Итог занятия:

1. Беседа:

- Какую работу выполняли?

- С каким материалом работали?

2. Выставка детских работ

3. Оценка работ

4. Оценка занятия детьми

5. Уборка рабочего места

6. Огромное спасибо за работу! Буду ждать вас на следующем занятии!

