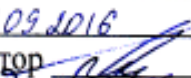


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Кишертский районный центр детского творчества»

**Рекомендовано**  
методическим  
советом  
МБУ ДО «Кишертский РЦДТ»  
Протокол № 1  
от 08.09.2016  
Директор  В.А. Медведев

**Утверждено**  
педагогическим  
советом  
МБУ ДО «Кишертский РЦДТ»  
Протокол № 1  
от 18.10.2016  
Директор  В.А. Медведев



**ПРОГРАММА**  
дополнительного образования  
«Патриот»  
Возрастной состав обучающихся 11-18 лет  
Продолжительность образовательного процесса – 3 года

Автор: педагог дополнительного  
образования Катасонов Ф.В.

Кишерть  
2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная программа «Патриот» относится к комплексным программам, объединяя основы военной службы, прикладную физическую подготовку, основы медицинских знаний, военно-историческую подготовку (деятельность) обучающихся.

В последнее время среди подростков, молодежи большую популярность приобретают военно-спортивные игры, которые являются одной из эффективных форм воспитания подрастающего поколения, стремление к объединению усилий во имя достижения общей цели и овладению военно-прикладными навыками, необходимыми для выполнения долга служения России.

В коллектив военно-патриотической направленности подростки, как правило, приходят добровольно, их приводит сюда желание стать сильными, ловкими, им хочется общаться со своими сверстниками, овладевать специальными знаниями, навыками и умениями, которые могут пригодиться в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях. Программа нацелена на подростков для повышения значимости понятий: «верность Родине», «подвиг», «героизм», «мужество». А также «честь», «достоинство», «долг», «историческое достояние», «духовное наследие своего народа».

Сочетание коллективных и индивидуальных действий в команде воспитывает умение работать в коллективе, самостоятельность, умение принимать решение и нести за них индивидуальную ответственность.

Стержнем деятельности коллектива является формирование нравственно-патриотических качеств и специальных прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Продолжительность образовательного цикла 3 года. Программа рассчитана на учащихся 11-18 лет. Специальных требований к знаниям детей при приеме в объединение нет. Учебные группы смешанные, разновозрастные и разнополые. Особенности учитываются при дозировании физических нагрузок во время занятий, соревнований и игр.

В программу включены темы, связанные с основами военной службы, содержание положения. Уставов и наставлений ВС РФ, прежде всего Устава Внутренней службы ВС РФ и строевого Устава ВС РФ, НФП – 2001 и других. С их учетом организуется деятельность детей и подростков, устанавливаются взаимоотношения между ними.

Кроме этого необходимы консультации педагога с преподавателем – организатором ОБЖ школы и квалифицированным медицинским работником.

**Цель программы:** воспитание гражданина и патриота России через формирование социально-психологических, волевых и интеллектуальных качеств, через формирование патриотического отношения к Родине.

**Задачи первого года обучения:**

Обучающие

- сформировать знания об основных символах Российской Федерации;
- сформировать знания об устройстве, работе механизмов и боевых свойствах автомата Калашникова;

- научить одиночным строевым приемам и строевым действиям в составе отделения на месте;

-научить последовательности неполной разборке, сборке автомата Калашникова.

#### Развивающие

-развивать стремление к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию и росту спортивного мастерства;

-развивать самостоятельность и коллективность на занятиях, соревнованиях, играх;

- развивать умение ведения дневника наблюдения в экспедициях.

#### Воспитательные

-воспитывать умение работать в коллективе, выполнять приказы командиров и начальников;

-воспитывать чувство ответственности за товарища, оказывая посильную помощь в экстремальных ситуациях;

-воспитывать понимание общественной и личной значимости совершаемых дел, ответственность за свои действия, самостоятельность и коллективность на занятиях, соревнованиях, играх.

### **Задачи второго года обучения:**

#### Обучающие

- сформировать знания о страницах истории Великой Отечественной войны;

- сформировать знания о сердечно-легочной реанимации по стандарту BLS;

- научить строевым действиям в составе отделения в движении;

- научить транспортировке пострадавшего на носилках.

#### Развивающие

- развивать необходимость в физических упражнениях для разностороннего развития личности и достижения хороших спортивных результатов.

#### Воспитательные

- воспитывать коммуникативность во взаимоотношениях со сверстниками и старшим поколением.

### **Задачи третьего года обучения:**

#### Обучающие

- сформировать знания о международном гуманитарном праве;

- сформировать знания о технике выполнения приемов рукопашного боя;

- научить правилам преодоления зараженного участка и выноса пострадавшего из зоны заражения.

#### Развивающие

- развивать умение планировать беседу с собеседником, умение слушать собеседника, умение вести запись беседы с собеседником;

- развивать необходимость в умение использовать творческие способности.

#### Воспитательные

- воспитывать ответственность за свои действия и принятые самостоятельные решения;

- воспитывать вежливость, в общении со своими сверстниками и старшим поколением.

Необходимо научить подростка вести себя в коллективе юнармейцев и обществе таким образом, чтобы он был дисциплинированным, исполнительным, ответственным, добросовестным, аккуратным.

Программа развивает в детях стремление к активному и содержательному проведению свободного времени, умение творчески подходить к решению возникающих проблем, как во время занятий, так и в ходе соревнований. Военно-спортивные игры по своему содержанию являются сюжетно-ролевыми играми с элементами «военизации», участвуя в которых учащиеся могут приобрести качества, знания, навыки и умения, необходимые при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, для несения военной службы.

Результат обучения отслеживается тестовыми и срезowymi работами, а вариативный – через участие в различных конкурсах и смотрах их результаты.

Результат воспитания отслеживается посредством наблюдения за ребенком во время занятий, соревнований, праздников, походов и т. д.

Умения воспитанников отслеживаются по результатам выполнения нормативов: нормативы по неполной разборке сборке макета АК, нормативы по снаряжению магазина АК, нормативы по метанию гранаты в цель, нормативы по одеванию противогаза и ОЗК, нормативы по преодолению полосы препятствий, нормативы по КСУ (девочки), нормативы по комбинированному упражнению на перекладине (юноши), оформлять музейную документацию.

Программа предполагает организацию не только групповых но и индивидуальных занятий с учащимися. Индивидуальная работа направлена на получение дополнительных знаний и умений по истории ВС России и СССР, Уставам ВС России. Она направлена на вовлечение воспитанников в поисково-исследовательскую, музейную деятельность.

Педагог способствует поддержанию мотивации и контролирует полученные результаты с целью коррекции хода учебно-воспитательного процесса, постановки новых целей перед воспитанниками или отмены целей, достижение которых нереально или требует от обучающихся чрезмерных усилий. Учитывая, что овладение занятиями и умениями происходит на благоприятном фоне положительного настроения и мотивации на получение знаний и умений со стороны детей, педагог стремится к тому, чтобы ребенок выходил на уровень самообразования, самовоспитания, саморазвития, что поможет выпускнику в дальнейшем адаптироваться в новых условиях.

#### УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для реализации программы необходимо взаимодействие следующих факторов:

##### **1. Педагогические принципы:**

- принцип вовлечения семьи в процессе познания детьми нового юнармейского коллектива, т. е. участие, родителей в учебно-воспитательном процессе;
- принцип системности предполагает системность и логику организации и проведения занятий, систематическое проведение учебно-тренировочных занятий;
- принцип комплексности предполагает использование при изучении темы сведений различных областей знаний и межпредметных связей, проведение совместно с образовательной школой учебных и внеклассных мероприятий;

- принцип вариативности, т.е. возможное внесение изменений и коррективов в учебный план, количество часов предусмотренных на освоение той или иной темы, исходя из интересов воспитанников кружка;
- работа с привлеченными кадрами; вариативность в использовании форм, методов обучения и организации досуга воспитанников.

## **2. Организационно-методическое обеспечение:**

Наличие специальной литературы; возможность повышения уровня профессионального мастерства через участие педагогов и воспитанников в профильных курсах, семинарах; взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися юнармейской деятельностью в общеобразовательных учреждениях; совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Учебные материалы:

Учебные пособия, плакаты, стенды, дидактические материалы, аудио, видео средства, фотоаппарат.

## **3. Материально-техническое обеспечение:**

- класс, оборудованный для теоретических и практических занятий; спортивный зал для проведения занятий и тренировок;
- полоса препятствий или элементы полосы препятствий;
- знамя (флаг), перевязи; фантом; тир или оборудованное место для проведения стрельб; пневматические винтовки, пульки; макеты АК, магазины и учебные патроны, гранаты; противогазы и ОЗК;
- туристическое снаряжение и инвентарь: палатка, страховочные системы, основные веревки, репшнуры, компас.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 год обучения

При 4-х часах занятий в неделю.

№	Тема	Количество часов		
		Итого	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Военно-историческая подготовка	3	3	
3	Правовые основы военной службы	3	2	1
4	Строевая подготовка	30	4	26
5	Огневая подготовка	20	6	14
6	Прикладная физическая подготовка	20	4	16
7	Рукопашный бой	15	4	11
8	Туристская подготовка	7	2	5
9	Основы медицинских знаний	15	5	10
10	Основы противопожарной подготовки	5	2	3
11	Гражданская оборона	5	1	4
12	Итоговое занятие	4	2	2
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	<b>36</b>	<b>92</b>

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 год обучения

При 4-х часах занятий в неделю.

№	Тема	Количество часов		
		Итого	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Военно-историческая подготовка	3	3	
3	Правовые основы военной службы	3	2	1
4	Строевая подготовка	30	4	26
5	Огневая подготовка	20	6	14
6	Прикладная физическая подготовка	20	4	16
7	Рукопашный бой	15	4	11
8	Туристская подготовка	7	2	5
9	Основы медицинских знаний	15	5	10
10	Основы противопожарной подготовки	5	2	3
11	Гражданская оборона	5	1	4
12	Итоговое занятие	4	2	2
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	<b>36</b>	<b>92</b>

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 год обучения

При 3-х часах занятий в неделю.

№	Тема	Количество часов		
		Итого	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Военно-историческая подготовка	3	3	
3	Правовые основы военной службы	3	2	1
4	Строевая подготовка	24	3	21
5	Огневая подготовка	12	2	10
6	Прикладная физическая подготовка	12	2	10
7	Рукопашный бой	15	4	11
8	Туристская подготовка	6	1	5
9	Основы медицинских знаний	10	3	7
10	Основы противопожарной подготовки	3	1	2
11	Гражданская оборона	5	1	4
12	Итоговое занятие	2	1	1
Всего:		<b>96</b>	<b>24</b>	<b>72</b>



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

## 1. Вводное занятие.

**Теория:** Военно-патриотическое движение в России. Инструктаж.

## 2. Военно-историческая подготовка.

**Теория.** Основные символы Российской Федерации: Государственный Флаг, Государственный Герб, Штандарт Президента Российской Федерации, Знамя Победы, Государственный Гимн России.

## 3. Правовые основы военной службы.

**Теория.** Государственная и военная символика. Основы обороны государства, Вооруженные силы России (предназначение, состав, традиции и др.), общевоинские Уставы: права и обязанности военнослужащих.

**Практика.** Обязанности и практические действия лиц суточного наряда.

## 4. Строевая подготовка.

**Теория.** Строй и его элементы. Действия в составе отделения на месте, в движении.

**Практика.** Действия в составе отделения и на месте построения в отделение, расчет по порядку в отделении, доклад командира отделения командиру команды, ответ на приветствие, ответ на поздравление, выполнение команд; построение в одну шеренгу, расчет; построение из одной шеренги в две и обратно, повороты на месте. Отдание воинского приветствия в строю. Одиночная строевая подготовка: выход из строя, подход к начальнику, движение строевым шагом, возвращение в строй.

## 5. Огневая подготовка.

**Теория.** Устройство, работа механизмов и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок выполнения неполной разборки сборки автомата Калашникова. Правила прицеливания.

**Практика.** Неполная разборка сборки автомата Калашникова. Стрельба из пневматической винтовки с дистанции 6 метров.

## 6. Прикладная физическая подготовка.

**Теория.** Правила, техника упражнений и меры по ТБ при выполнении упражнений.

**Практика.** Кроссовая подготовка с макетом АК. Преодоление элементов полосы препятствий: ров, забор, стенка, траншея. Девушки: поднимание туловища из положения лежа на спине, исходное положение: руки за головой, пальцы рук в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены. Из исходного положения «упор лежа» производится отжимание. Юноши: упражнение на перекладине – подтягивание, подъем прямых ног к перекладине.

## 7. Рукопашный бой.

**Теория.** Меры по ТБ на занятиях рукопашным боем. Правила и техника выполнения упражнений.

**Практика.** Передвижение, приемы, страховки и само страховки, изготовка к бою. Приемы нападения без оружия, приемы защиты без оружия. Приемы нападения: удар рукой и ногой, приемы защиты от удара рукой и ногой.

## 8. Туристская подготовка.

**Теория.** ТБ на занятиях по туристской подготовке. Техника вязки узлов. Правила определения азимута.

**Практика.** Установка и снятие палатки, складывание ее. Вязка узлов. Определение азимута на объект.

## 9. Основы медицинских знаний.

**Теория.** Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях. Способы транспортировки пострадавшего.

**Практика.** Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Способы без носилочной транспортировки пострадавшего.

## 10. Основы противопожарной подготовки.

**Теория.** Огнетушители их характеристика и правила применения.

**Практика.** Отработка практического применения огнетушителя.

## 11. Гражданская оборона.

**Теория.** Противогаз и его характеристика. Правила одевания противогаза.

**Практика.** Практическое одевание противогаза.

## 12. Итоговое занятие.

**Практика.** Сдача нормативов по физической и огневой подготовке. Анализ работы объединения в течение года, награждение самых активных учащихся.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

2 год обучения

При 4-х часах занятий в неделю.

№	Тема	Количество часов		
		Итого	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Военно-историческая подготовка	3	3	
3	Правовые основы военной службы	3	1	2
4	Строевая подготовка	30	3	27
5	Огневая подготовка	20	3	17
6	Прикладная физическая подготовка	15	2	13
7	Рукопашный бой	16	3	13
8	Туристская подготовка	7	2	5
9	Основы медицинских знаний	15	5	10
10	Основы противопожарной подготовки	5	2	3
11	Гражданская оборона	5	1	4
12	Реферативные и исследовательские работы	5	2	3
13	Итоговое занятие	3	1	2
<b>Итого:</b>		<b>128</b>	<b>29</b>	<b>99</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

2 год обучения

При 4-х часах занятий в неделю.

№	Тема	Количество часов		
		Итого	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Военно-историческая подготовка	3	3	
3	Правовые основы военной службы	3	1	2
4	Строевая подготовка	30	3	27
5	Огневая подготовка	20	3	17
6	Прикладная физическая подготовка	15	2	13
7	Рукопашный бой	16	3	13
8	Туристская подготовка	7	2	5
9	Основы медицинских знаний	15	5	10
10	Основы противопожарной подготовки	5	2	3
11	Гражданская оборона	5	1	4
12	Реферативные и исследовательские работы	5	2	3
13	Итоговое занятие	3	1	2
<b>Итого:</b>		<b>128</b>	<b>29</b>	<b>99</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

2 год обучения

При 3-х часах занятий в неделю.

№	Тема	Количество часов		
		Итого	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Военно-историческая подготовка	3	3	
3	Правовые основы военной службы	3	1	2
4	Строевая подготовка	24	3	21
5	Огневая подготовка	16	3	13
6	Прикладная физическая подготовка	10	2	8
7	Рукопашный бой	11	2	9
8	Туристская подготовка	6	1	5
9	Основы медицинских знаний	9	3	6
10	Основы противопожарной подготовки	3	1	2
11	Гражданская оборона	3	1	2
12	Реферативные и исследовательские работы	5	2	3
13	Итоговое занятие	2	1	1
Итого:		96	24	72

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

## 1. Вводное занятие.

**Теория.** Цели и задачи объединения «Патриот». Инструктаж.

## 2. Военно-историческая подготовка.

**Теория.** Дни воинской славы России. Ратные страницы истории Отечества: Великая Отечественная война 1941-1945 годы, ордена и медали Вов, военная техника и вооружение Вов.

## 3. Правовые основы военной службы.

**Теория.** Воинская обязанность и военная служба граждан (подготовка, прохождение службы по призыву и по контракту), общевоинские Уставы: права и обязанности часового. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, сущность воинской дисциплины.

**Практика.** Обязанности и практические действия караула.

## 4. Строевая подготовка.

**Теория.** Действия в составе отделения на месте, в движении. Парад знамен. Действия в составе отделения на месте построение в отделение, ответ на приветствие, расчет; перестроение из одной шеренги в две и обратно, размыкание и смыкание строя. Действия в составе отделения в движении: построение в колонну по два, движение строевым шагом, изменения направления движения, повороты в движении, перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно, остановка отделения по команде «Стой».

**Практика.** Одиночная строевая подготовка: выход из строя, подход к начальнику, движение строевым шагом повороты на месте, возвращение в строй. Парад знамен: вынос знамени, смена у знамени.

## 5. Огневая подготовка.

**Теория.** Порядок принятия положений для стрельбы стоя, с колена, лежа.

**Практика.** Принятия положений для изготовления стрельбы стоя, с колена, лежа. Стрельба из пневматической винтовки с дистанции 10 метров.

## 6. Прикладная физическая подготовка.

**Теория.** Правила, техника упражнений и меры по ТБ при выполнении упражнений.

**Практика.** Кроссовая подготовка с макетом АК и противогазом. Преодоление полосы препятствий: ров, лабиринт, забор, разрушенная лестница, стенка, траншея. Девушки: поднимание туловища из положения, лежа на спине, исходное положение: исходное положение: руки за головой, пальцы рук в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены. Из исходного положения «упор лежа» производится отжимание. Юноши: комбинированное упражнение на перекладине – подтягивание, подъем прямых ног к перекладине (касание перекладины), подъем переворотом.

## 7. Рукопашный бой.

**Теория.** Меры по ТБ на занятиях рукопашным боем. Правила и техника выполнения упражнений с оружием.

**Практика.** Приемы нападения с оружием, приемы защиты с оружием. Обезоруживание противника при ударе ножом.

## 8. Туристская подготовка.

**Теория.** ТБ на занятиях по туристской подготовке. Преодоление переправ.

**Практика.** Виды и техника преодоление переправ.

## 9. Основы медицинских знаний.

**Теория.** Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях. Транспортировка пострадавшего.

**Практика.** Элементарная сердечно-легочная реанимация по стандарту BLS. Правильный перевод пострадавшего в стабильное боковое положение. Метод – «скандинавский мостик», транспортировка пострадавшего на носилках вчетвером.

## 10. Основы противопожарной подготовки.

**Теория.** Составляющие рукавной линии. Правила прокладывания рукавной линии.

**Практика.** Прокладывание рукавной линии.

## 11. Гражданская оборона.

**Теория.** Характеристика общевойскового защитного комплекта и костюма Л-1.

**Практика.** Одевание общевойскового защитного комплекта и костюма Л-1.

## 12. Реферативные и исследовательские работы.

**Теория.** Цели и задачи реферативных и исследовательских работ. Сбор информации и материала для работ. Правила оформления работ.

## 13. Итоговое занятие.

Защита реферативных и исследовательских работ. Анализ работы объединения в течение года, награждение самых активных учащихся.

Анализ работы объединения в прошедшем учебном году. Награждение самых активных учащихся.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

3 год обучения

При 4-х часах занятий в неделю.

№	Тема	Количество часов		
		Итого	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Военно-историческая подготовка	3	3	
3	Правовые основы военной службы	3	1	2
4	Строевая подготовка	35	5	30
5	Огневая подготовка	25	6	19
6	Прикладная физическая подготовка	16	3	13
7	Рукопашный бой	16	3	13
8	Туристская подготовка	6	1	5
9	Основы медицинских знаний	8	2	6
10	Основы противопожарной подготовки	3	1	2
11	Гражданская оборона	3	1	2
12	Реферативные и исследовательские работы	7	3	4
13	Итоговое занятие	2	1	1
Итого:		128	31	97



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

3 год обучения

При 4-х часах занятий в неделю.

№	Тема	Количество часов		
		Итого	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Военно-историческая подготовка	3	3	
3	Правовые основы военной службы	3	1	2
4	Строевая подготовка	35	5	30
5	Огневая подготовка	25	6	19
6	Прикладная физическая подготовка	16	3	13
7	Рукопашный бой	16	3	13
8	Туристская подготовка	6	1	5
9	Основы медицинских знаний	8	2	6
10	Основы противопожарной подготовки	3	1	2
11	Гражданская оборона	3	1	2
12	Реферативные и исследовательские работы	7	3	4
13	Итоговое занятие	2	1	1
Итого:		128	31	97

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

3 год обучения

При 3-х часах занятий в неделю.

№	Тема	Количество часов		
		Итого	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Военно-историческая подготовка	3	3	
3	Правовые основы военной службы	3	1	2
4	Строевая подготовка	21	2	19
5	Огневая подготовка	18	3	15
6	Прикладная физическая подготовка	11	3	8
7	Рукопашный бой	10	1	9
8	Туристская подготовка	6	1	5
9	Основы медицинских знаний	8	2	6
10	Основы противопожарной подготовки	3	1	2
11	Гражданская оборона	3	1	2
12	Реферативные и исследовательские работы	7	3	4
13	Итоговое занятие	2	1	1
Итого:		96	23	73

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 год обучения

## 1. Вводное занятие.

**Теория.** Цели и задачи объединения «Патриот». Инструктаж.

## 2. Военно-историческая подготовка.

**Теория.** Ратные страницы истории Отечества: Великая Отечественная война 1941-1945 годы, воинские знаки отличия период ВОВ и на современном этапе развития Вооруженных Сил России, ученые и конструкторы оружия Победы, деятели культуры и искусства, полководцы и герои ВОВ, основные битвы ВОВ 1941-1945 годов.

## 3. Правовые основы военной службы.

**Теория.** Воинские коллективы. Международное гуманитарное право: вооруженные конфликты, сущность международного гуманитарного права, источники международного гуманитарного права, ответственность за нарушение международного гуманитарного права, международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

**Практика.** Обязанности и практические действия лиц суточного наряда, обязанности и практические действия караула и др.

## 4. Строевая подготовка.

**Теория.** Действия в составе отделения в движении. Парад знамен.

**Практика.** Действия в составе отделения в движении: построение в колонну по два, движение строевым шагом, изменения направления движения, повороты в движении, перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно, движение в полшага, отдавание воинского приветствия в строю, ответ на приветствие и благодарность, остановка отделения по команде «Стой». Одиночная строевая подготовка выход из строя, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя на определенное количество шагов, возвращение в строй. Строевые приемы движения с оружием. Парад знамен: вынос знамени, представление знамени, склонение знамени, смена у знамени.

## 5. Огневая подготовка.

**Теория.** Правила корректировки стрельбы. Правила метания гранаты.

**Практика.** Неполная разборка сборка автомата Калашникова на время. Снаряжение и разряжение магазина к автомату Калашникова на время. Метание гранаты в цель. Стрельба из пневматической винтовки с дистанции 10 метров.

## 6. Прикладная физическая подготовка.

**Теория.** Правила, техника упражнений и меры по ТБ при выполнении упражнений. Кроссовая подготовка с макетом АК и противоголом. Преодоление полосы препятствий: ров, лабиринт, забор, разрушенная лестница, стенка, траншея.

**Практика.** Девушки: поднимание туловища из положения, лежа на спине, исходное положение: исходное положение: руки за головой, пальцы рук в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены. Из исходного положения «упор лежа» производится отжимание. Юноши: комбинированное упражнение на перекладине – подтягивание, подъем прямых ног к перекладине (касание перекладины), подъем переворотом, подъем (выход) силой на прямые руки.

## 7. Рукопашный бой.

**Теория.** Меры по ТБ на занятиях рукопашным боем. Правила и техника выполнения бросков и болевых приемов.

**Практика.** Освобождение от захвата противника, выполнение броска и проведение болевых приемов.

## 8. Туристская подготовка.

**Теория.** ТБ на занятиях по туристской подготовке. Правила наведения переправ.

**Практика.** Наведение и техника преодоление переправ.

## 9. Основы медицинских знаний.

**Теория.** Первая медицинская помощь в экстремальных ситуациях. Транспортировка пострадавшего.

**Практика.** Оказание первой медицинской помощи при ранах, ушибах. Элементарная сердечно-легочная реанимация по стандарту BLS. Правильный перевод пострадавшего в стабильное боковое положение. Метод – «скандинавский мостик», транспортировка пострадавшего на носилках вчетвером.

## 10. Основы противопожарной подготовки.

**Теория.** Правила подготовки рукавной линии к разворачиванию. Правила разворачивания рукавной линии.

**Практика.** Разворачивание рукавной линии и поражение струей воды «цель».

## 11. Гражданская оборона.

**Теория.** Правила преодоления зараженного участка и способы выноса пострадавшего из зоны заражения.

**Практика.** Преодоление зараженного участка. Вынос пострадавшего из зоны заражения.

## 12. Исследовательские работы.

**Теория.** Цели и задачи исследовательских работ. Сбор информации и материала для работ. Методика проведения исследования. Правила оформления работ. Подготовка к защите.

## 13. Итоговое занятие.

Защита реферативных и исследовательских работ. Анализ работы объединения в течение года, награждение самых активных учащихся.

## УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для реализации программы необходимо взаимодействие следующих факторов:

### **1. Педагогические принципы:**

- принцип вовлечения семьи в процессе познания детьми нового юнармейского коллектива, т. е. участие, родителей в учебно-воспитательном процессе;
- принцип системности предполагает системность и логику организации и проведения занятий, систематическое проведение учебно-тренировочных занятий;
- принцип комплексности предполагает использование при изучении темы сведений различных областей знаний и межпредметных связей, проведение совместно с образовательной школой учебных и внеклассных мероприятий;
- принцип вариативности, т.е. возможное внесение изменений и коррективов в учебный план, количество часов предусмотренных на освоение той или иной темы, исходя из интересов воспитанников кружка;
- работа с привлеченными кадрами; вариативность в использовании форм, методов обучения и организации досуга воспитанников.

### **2. Организационно-методическое обеспечение:**

Наличие специальной литературы; возможность повышения уровня профессионального мастерства через участие педагогов и воспитанников в профильных курсах, семинарах; взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися юнармейской деятельностью в общеобразовательных учреждениях; совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Учебные материалы:

Учебные пособия, плакаты, стенды, дидактические материалы, аудио, видео средства, фотоаппарат.

### **3. Материально-техническое обеспечение:**

- класс, оборудованный для теоретических и практических знаний; спортивный зал для проведения занятий и тренировок;
- полоса препятствий или элементы полосы препятствий;
- знамя (флаг), перевязи; фантом; тир или оборудованное место для проведения стрельб; пневматические винтовки, пульки; макеты АК, магазины и учебные патроны, гранаты; противогазы и ОЗК;
- туристическое снаряжение и инвентарь: палатка, страховочные системы, основные веревки, репшнуры, компас.

## **Ожидаемые результаты 1 год обучения.**

### ***Дети должны знать:***

- основные символы РФ, дни воинской славы России;
- правила стрельбы из пневматической винтовки;
- алгоритм оказания первой медицинской помощи, при сердечно-легочной реанимации; Правила транспортировки пострадавшего;
- алгоритм беседы с участником, очевидцем событий; основные принципы оформления работ реферативного и исследовательского характера; основные принципы ведения музейной документации; основы экспедиционной деятельности.

Для отслеживания знаний учащихся используются тестовые задания, викторины и т. д.

### ***Дети должны уметь:***

- выполнять действия в составе отделения на месте и в движении; выносить знамя, представлять знамя, производить склонение знамени, производить смену у знамени;
- метать гранату в цель, производить стрельбу из пневматической винтовки; выполнять девушки – КСУ, юноши – элементы комбинированного упражнения на перекладине; преодолевать полосу препятствий;
- преодолевать естественные преграды по переправам;
- проводить сердечно-легочную реанимацию по стандарту BLS;
- пользоваться ОЗК и костюмом Л-1.

## **Ожидаемые результаты 2 год обучения.**

### ***Дети должны знать:***

- правовые основы военной службы, международное гуманитарное право;
- правила и технику выполнения бросков и болевых приемов рукопашного боя;
- алгоритм оказания первой медицинской помощи, при сердечно-легочной реанимации; правила транспортировки пострадавшего;
- алгоритм беседы с участником, очевидцем событий; основные принципы оформления работ реферативного и исследовательского характера; основные принципы ведения музейной документации; основы экспедиционной деятельности.

Для отслеживания знаний учащихся используются тестовые задания, викторины и т. д.

### ***Дети должны уметь:***

- выполнять действия в составе отделения на месте и в движении; выносить знамя, представлять знамя, производить склонение знамени, производить смену у знамени;
- основы ведения дневника наблюдений в экспедиции;
- выполнять девушки – КСУ, юноши – элементы комбинированного упражнения на перекладине; преодолевать полосу препятствий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию по стандарту BLS;
- производить развертывание рукавной линии и поражение струей воды «цель»;
- преодолевать зараженный участок, выносить пострадавшего из зоны заражения.

## **Ожидаемые результаты 3 год обучения.**

### ***Дети должны знать:***

- основные символы РФ, ратные страницы истории Отечества;
- последовательность неполной разборки сборки макета АК;
- алгоритм оказания первой медицинской помощи при переломах, правила без носилочной транспортировки пострадавшего;
- алгоритм беседы с участником, очевидцем событий, основы экспедиционной деятельности.

### ***Дети должны уметь:***

- выполнять действия в составе отделения на месте, выносить знамя, представлять знамя, производить склонение знамени;
- производить неполную разборку сборки макета АК, производить прицеливание из пневматической винтовки;
- основы ведения дневника наблюдения в экспедиции;
- выполнять девушки КСУ, юноши – КСУ; преодолевать элементы полосы препятствий;
- вязать узлы, устанавливать и снимать палатку, определять азимут;
- оказывать первую медицинскую помощь при переломах верхних и нижних конечностей;
- пользоваться огнетушителем;
- пользоваться противогололедным средством.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

2. Ермолин А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком. М. «Карапуз» 2001 год.
3. Ишмухаметов И. «На трассе юные туристы» // ОБЖ 2006 №5 с. 56.
4. Латчук В. И. ОБЖ 10 класс. М. Дрофа 2002 год.
5. Мазыкина Н. В. Равнение на Победу ЦГЛ 2004 год.
6. Наставление по физической подготовке 2001 год.
7. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Шаманов А. П. Узлы в туризме. Учебное пособие, Ростов-на-Дону РГПУ 1988 год.
9. Устав Внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
10. Энциклопедия туриста. М. Большая Российская энциклопедия. 1993 год.
11. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Санкт-Петербург 2005 год.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Ермолин А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком. М. «Карапуз» 2001 год.
3. Латчук В. И. ОБЖ 10 класс. М. Дрофа 2002 год.