Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 8 г. Шебекино»

**Конспект открытой прогулки**

**Тема: «Осень»**

Для детей второй группы раннего возраста №2.

Подготовила: Отскочная С.Е.,

воспитатель МАДОУ

«Детский сад

комбинированного вида

 № 8 г. Шебекино»

 2016

**Цель:** Знакомство с сезонными изменениями в природе.
**Задачи:**

**Воспитательная:**
-. Воспитывать любовь к природе.

Образовательная:
-.Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях.
-.Обобщить и систематизировать знания детей о деревьях.

Развивающая:
-.Развивать бережное отношение к окружающему.
 -Развивать внимание, память.
 -Активизировать словарный запас детей.

Оборудование:Дидактическая кукла в демисезонной одежде ,осенние листья, ведерки, выносной материал для самостоятельных игр детей.

Интеграция образовательных областей: « Познание», «Коммуникация», «Музыка», « Физическая культура», « Социализация».

**Ход прогулки:**

Воспитатель с детьми выходят на участок.
К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (здороваются).
Встают в круг.
**Воспитатель:**- Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.
Сегодня на прогулку вместе с нами вышла кукла Катя.
**Воспитатель:**- Дети посмотрите, как одета кукла?(ответы детей).
-А почему? Какое время года сейчас? (ответы детей: наступила осень, на улице стало холодней, солнышко греет не так тепло).
Воспитатель: -Послушайте стихотворение об осени.
Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года осенью зовется.
**Воспитатель**:- Давайте мы с вами посмотрим на деревья.
-Что есть у дерева? (ответы детей: ствол, веточки, на веточках листочки).
-А давайте расскажем Кате что же происходит с деревьями осенью? (ответы детей: листики желтеют и опадают).
Воспитатель: -Посмотрите сколько листиков лежит на земле. Все они упали с дерева.
Когда на улице нет ветра, они плавно и медленно падают с деревьев. Когда на улице дует ветер, они порхают, вьются, кружатся.
**Физ.минутка «Ветер дует нам в лицо»**
Закачалось деревцо.
Ветерок всё тише,тише,
Деревцо всю выше,выше.

**Воспитатель**: - А давайте мы с вами возьмём листочек.
Положим его на ладошку и подуем на него.
Что стало с листочком? (ответы детей: он полетел и упал на землю).
**Воспитатель:** - А когда много листиков падает , как
это называется? (ответы детей: листопад)
**Воспитатель:**- Послушайте стихотворение про листопад
«Падаю, падают листья,
В нашем саду листопад.
Красные, желтые листья
По ветру вьются летят.»

**Воспитатель:** - А когда на земле много листиков и мы идём по ним, они шуршат под ногами.
**Воспитатель:** - А теперь мы с вами побудем осенними листочками.

**Подвижная игра «Мы — листочки»**
Мы - листочки,
Мы - листочки (дети стоят кружком, держа в руках листочки).
Мы - осенние листочки.
Мы на веточках сидели, дунул ветер — полетели (разбегаются ).
Мы летали, мы летали (бегают, помахивая листочками).
Все листочки так устали.
Перестал дуть ветерок, все уселись мы в кружок (садятся на корточки, листочки держат над головой).
Ветер снова вдруг подул (разбегаются по дорожке).
И листочки с веток сдул. Все листочки полетели (подкидывают листья вверх). И на землю тихо сели.
**Воспитатель:**
- А теперь я предлагаю вам в ведёрко собрать сухие веточки.
**Индивидуальная работа:**

**-Молодцы ребята, теперь давайте соберем для куклы Кати осенний букет.**
-Найди большой листик и подари кукле Кате.

-Найди желтый листик для Кати.

-Кукле Кате очень понравился ваш букет. А теперь пойдем на плащадку поиграем.