

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»**

**Конспект ООД по развитию речи  
для детей старшего дошкольного возраста  
на тему:  
«Диалогическое взаимодействие»**

**Составила: Гатиятуллина Зиля Разгатовна**

**Нижневартовск**

**2016**

## **Цель:**

Упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником в процессе составления диалогической сказки.

## **Задачи:**

1. Развивать умение выстраивать диалоги;
2. Формировать умение работать в паре;
3. Воспитывать умение слушать других, проявлять уважение к выступающему.
4. Активизировать речь детей, развивать связную речь.

**Оборудование:** использование ИКТ (мультимедийный проектор), шапочки с изображением героев из сказки «Колобок», 4 предметных картинок разрезанных на две части, игровые наборы «Дары Фребеля (модуль №1 «Шерстяные шарики», модуль №7 «Цветные фигуры»).

## **Ход ООД:**

Дети и воспитатель стоят на ковре.

- Мы с вами уже говорили на предыдущих занятиях о монологах и диалогах. Напомните мне, пожалуйста, что такое монолог, и что такое диалог?

+...

- Предлагаю вам угадать загадку, и вы сразу догадаетесь о какой сказке мы с вами будем разговаривать, и о каком именно сказочном герою.

Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок...  
Вы, узнали?

+ Колобок

- Молодцы! Правильно! Вы помните сказку «Колобок», давайте вспомним и будем отвечать полными предложениями.

- Кто слепил колобка?

+ Колобка слепила бабушка.

- Каких зверей встретил колобок?

+ Колобок встретил в лесу зайца, волка, медведя, лису.

- Кто съел колобка?

+ Колобка съела хитрая лиса.

### **Дыхательная гимнастика «Раскачай шар» (игровой набор «Дары Фребеля», модуль №1 «Шерстяные шарики»)**

- Ребятки, нужно держать шар за ниточку, дуть на него и постараться раскачать его.

- Вспомним, как нужно правильно дышать.

+ Вдох через нос, выдох через рот.

- Правильно!

### **Поиграем в игру «Найди пару».**

-Посмотрите какие интересные карточки, они помогут нам разделиться на пары.

- Каждому досталась карточка, вы должны соединить две половинки, затем со своей парой сесть за стол.

(половинки карточек с изображением лисы, волка, медведя, зайца)

На ваших столах лежат шапочки, мы с вами, должны с помощью диалогов вспомнить русскую народную сказку «Колобок»

Посмотрите на экран! Мы с вами прочитаем сказку, в волшебной электронной книге с картинками. Сказка начинается...

### **Слайд №3**

*Жили-были старик со старухой.*

*Вот и говорит старик старухе:*

*— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.*

*Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.*

*Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на*

*окошко студить положила.*

#### **Слайд №4**

*Колобок полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.*

#### **Пустой слайд №5**

- Ой, страницы растерялись, как же быть? Знаете ли вы продолжение сказки?

+...

- А давайте восстановим книгу, обыграем сказку. Кого встретил первым на своем пути колобок?

**Слайд № 6** (Диалог между зайцем и колобком)

#### **Слайд №7**

- Молодцы! Вот и восстановили одну страницу! А кого вторым встретил колобок?

**Слайд №8** (Диалог между волком и колобком)

#### **Слайд №9**

- Молодцы! Вот и восстановили мы с вами еще одну страницу! А кого еще встретил колобок?

**Слайд №10** (Диалог между медведем и колобком)

#### **Слайд №11**

- Молодцы! Вот и восстановили мы с вами еще одну страницу! А кого еще встретил колобок?

**Слайд №12** (Диалог между лисой и колобком)

#### **Слайд №13**

- Молодцы! Вот и восстановили мы все сказку!

## **Слайд №14**

- А сейчас, проверим, опираясь на схему, правильно ли мы восстановили сказку в нашей волшебной электронной книге.

### ***Песенка колобка***

*Я Колобок, Колобок,  
Я по коробу скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешон  
Да в масле пряжон,  
На окошке стужон.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Я от зайца ушел,  
Я от волка ушел,  
От медведя ушел,  
От тебя, лисы, нехитро уйти!*

### **Физкультминутка**

- Мы с вами немного отдохнем выполним физкультминутку.

- Где путешествует колобок?

+По лесу

- И мы в лесу оказались, подул ветерок.....

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревце,

Ветер все тише, тише, тише

Деревце все выше, выше, выше.

- Молодцы! А сейчас я вам предлагаю поиграть!

**Игра №1:** «Кто лишний?» (Слайд №15)

**Игра №2:** «Опиши героев сказки! Какие они?» (Слайд №16)

**Игра №3:** «Лабиринт» (Слайд №17)

## **Пальчиковая гимнастика**

- Замечательно! Вы молодцы! А сейчас мы с вами выполним пальчиковую гимнастику «Колобок».

Мы лепили колобка (сжимают и разжимают ладони)

Тесто мяли мы слегка (сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали (катают)

На окошечко сажали (раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг (стучат по ладоням, пальцами)

Укатился озорник (встряхнули ладони)

- Молодцы! Отдохнули! А сейчас нужно вам собрать из геометрических фигур героя сказки «Колобок» (игровой набор «Дары Фребеля, модуль №7 «Цветные фигуры»)

- Приступаем к работе!

(если есть время, то можно предложить детям выложить сюжет из геометрических фигур)

## **Рефлексия**

- Проходите на коврик, скажите пожалуйста ребятки, кому сегодня было интересно, и что было для вас трудно.

+.... (Дети высказывают свое мнение)

- Где ребятки, по вашему мнению вы встретились с монологом?

+...

- А где с диалогом?

+...

- Замечательно! Вы сегодня очень старались! Молодцы!