

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 279)

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9
тел: (8442)62-54-54, факс: (8442) 62-74-44;
ИНН 3448017370, КПП 344801001, ОГРН 1033401198885.

Введено в действие
Приказом заведующего
МОУ детского сада № 279
От 02.09.2016 № 54-ОД
Заведующий
Н.Н.Волохова



УТВЕРЖДЕНО
Советом Детского сада № 279
Протокол от 02. 09. 2016 № 3
Председатель Совета
Детского сада
№279
Л.О.Тимофеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(для детей с нарушениями ОДА)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями ОДА (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями ОДА) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях всех видов на территории Волгограда, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г. с изменениями от 30.12.2008 г.
- Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ) с изменениями и доп. от 01.09.2012 г.;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 02.12.2013 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2001 №188-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями с 01.02.2012 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Миннауки России) от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового Положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями;
 - Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с изменениями;
 - Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого- медико - педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации 15.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам» от 30.08.2013 года № 1015
 - Постановлением администрации Волгограда от 16.02.2012 №382 «Об утверждении долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Волгограде» на 2012-2018 годы;
- 1.3. Группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями ОДА) (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
- 1.4. В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями ОДА) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА)

2.1. Создание групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) в МОУ (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего МОУ на основании списка детей, утвержденного ДООАВ и путевки-направления, выданной городской комиссией по направлению детей с ОВЗ и тубинтоксикацией в МОУ Волгограда.

2.2. Группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.3. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА):

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психо-коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2.4. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность занятий определяется расписанием учебной нагрузки, утвержденной руководителем МОУ. Продолжительность занятий установлена в

соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Младшая группа -15 мин.
- Средняя группа – 20 мин;
- Старшая группа – 25 мин;
- Подготовительная группа – 30 мин;

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут;

2.5. Питание в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) организуется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

2.6. Для детей с ограниченными возможностями здоровья ежедневно проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия лечебной физической культурой с медсестрой ЛФК, а также курсы массажа по назначению специалистов - врачей.

2.7. Группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) отвечает требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.8. Контроль результативности работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией МОУ и родителями (законными представителями).

3. Порядок приема в группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА)

3.1. В группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании:

- путевки-направления, выданной городской комиссией по направлению детей с ОВЗ и тубинтоксикацией в МОУ Волгограда;
- медицинского заключения;
- Заявления;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- заключения городской психолого-медико- педагогической комиссии. (для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов).

3.2. В группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- до 3 лет – не более 10 детей, в том числе 3-х детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 7 здоровых детей.
- старше 3 лет - не более 10 детей, в том числе 3-х детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 7 здоровых детей.

(Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, приложения 1, количество детей в группе комбинированной направленности может варьироваться, исходя из расчета площади помещения: в групповой (игровой) -2 кв. м на 1 ребенка)

3.3. В группу комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.4. Зачисление детей в группу комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) осуществляется в течение 30 календарных дней со дня получения путевки – направления городской комиссии по направлению детей с ОВЗ и тубинтоксикацией в МОУ Волгограда при предоставлении заявителем следующих документов:

-заявления родителя (законного представителя);

-медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка установленной формы;

-свидетельства о рождении ребенка и его копии;

-паспорта одного из родителей (законных представителей) и его копии;

-заключения и рекомендаций ПМПК (для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий);

3.5. В договоре с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья срок окончания пребывания в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) определяется на основе заключения и рекомендаций ПМПК, дополнительно отражаются взаимные права, обязанности и ответственность сторон по медико - психолого-педагогическому сопровождению, участию родителей в коррекционно-развивающем процессе, а также ответственность родителей за пропуски коррекционно-развивающих занятий и отказ от оздоровительных процедур без уважительной причины.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Программой воспитания и обучения детей с ДЦП» под ред. Н.В. Симоновой, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

4.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Программой воспитания и обучения детей с ДЦП» под ред. Н.В.Симоновой (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих

социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) составляется индивидуальная программа сопровождения.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально-развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-медико - педагогического консилиума МОУ или ГПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших маршруте и формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. Организация деятельности педагогического и медицинского персонала

5.1 Деятельность учителя-логопеда

5.1.1. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы ДОУ;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- ведет необходимую документацию.

5.1.2. Учитель - логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

5.1.3. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

5.2. Деятельность педагога-психолога

5.2.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.2.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА);
- участие в составлении индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА);
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА);
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.3. Деятельность учителя-дефектолога

5.3.1. Учитель-дефектолог:

- участвует в педагогическом процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в развитии детей.
- оказывает информационную консультативную и методическую поддержку родителям (законным представителям), педагогам и специалистам с целью применения специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.
- выявляет причины и степень отклонений в познавательном развитии детей.
- проводит углубленное дефектологическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья групп комбинированной направленности для определения структуры и степени выраженности имеющихся аномалий развития;
- проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по исправлению отклонений в развитии.
- составляет заключения по результатам дефектологического обследования и доводит их до сведения родителей (законных представителей) и педагогов с целью ориентации в проблемах развития дошкольника.

5.4. Деятельность воспитателя

5.4.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития

позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.4.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;

5.5. Деятельность музыкального руководителя

5.5.1. Музыкальный руководитель:

- обеспечивает выполнение программы музыкального воспитания детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка, формирует эстетический вкус, используя различные виды и формы организации музыкальной деятельности, и стимулирует развитие творческой деятельности и инициативы воспитанников.
- координирует работу воспитателей МОУ и родителей по вопросам музыкального образования детей.
- осуществляет подготовку и проведение детских праздников и открытых занятий.
- участвует в проведении совместно с воспитателями, педагогами дополнительного образования и специалистами интегрированных и других видов занятий с воспитанниками МОУ.
- консультирует родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам музыкального воспитания дошкольников.
- ведет необходимую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

5.6. Деятельность социального педагога

5.6.1. Социальный педагог:

- осуществляет социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам: социальной защиты, помощи и поддержки; деятельности социальных служб и спектра оказываемых ими услуг;
- осуществляет социально-правовую помощь, направленную на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей;
- осуществляет социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в котором развивается ребенок, на устранение негативного воздействия окружения и затруднений во взаимоотношениях с другими людьми;
- осуществляет социально-педагогическую помощь, направленную на создание необходимых условий для реализации прав родителей (законных представителей) на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, на обеспечение развития и воспитания детей в условиях семьи и МОУ;
- осуществляет психопрофилактическую помощь взрослым и детям на протяжении всего адаптационного периода;
- выявляет психологические причины различного вида нарушений социального развития: проблем в общении, поведении, обучении.
- направляет проблемных детей (в случаях особой необходимости) на консультацию в психологические, медицинские и психолого-медико-социальные центры и другие специализированные учреждения системы просвещения, здравоохранения и социальной защиты.
- составляет психолого-педагогические заключения по материалам диагностических исследований и доводит их до сведения родителей (законных представителей) и педагогов в допустимом объеме для ориентации взрослых в проблемах воспитания.
- проводит индивидуальную и групповую социально-психологическую диагностику взаимоотношений детей в группах и определение особенностей их социального развития;
- проводит анализ работы педагогов в группе и оказание им помощи при затруднениях, связанных с особенностями индивидуального социального развития отдельных детей;
- проводит индивидуальную работу с детьми в процессе их адаптации к условиям жизни в МОУ;
- проводит индивидуальные и групповые занятия с детьми, направленные на их личностное и социальное развитие;
- специальные обучающие и развивающие занятия, игры, тренинги, "круглые столы", гостиные для педагогов и родителей (законных представителей) по оказанию помощи в воспитании детей.
- консультирует всех участников образовательного процесса по вопросам индивидуального развития детей, в т. ч.: организации периода адаптации ребенка к новым условиям жизни; возрастных психофизиологических особенностей развития дошкольников; в случаях неадекватного поведения в домашних условиях и дезадаптации ребенка в дошкольном учреждении.
- оформляет документацию по установленной форме.

5.7. Деятельность врача-невролога

5.7.1. Врач-невролог:

- проводит лечебно-профилактическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет своевременную диагностику и лечение воспитанников с ОВЗ;
- обеспечивает контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и закаливанием организма детей с ОВЗ в период пребывания их в дошкольном учреждении;
- осуществляет медицинское наблюдение в период адаптации к условиям детского сада вновь поступивших детей с ОВЗ,
- осуществляет консультативно-просветительскую деятельность с педагогами и родителями по вопросам профилактики заболеваний у детей с ОВЗ, соблюдения санитарно-гигиенических правил по предупреждению распространения инфекций, лечению заболеваний в домашних условиях, по формированию здорового образа жизни.
- контролирует работу медицинского блока детского сада.
- оказывает необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу детского сада в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной валеосферы ребенка, давать рекомендации родителям по лечению и реабилитации детей, направлять в случае необходимости к другим специалистам.
- организовывает и проводит систематический медицинский осмотр детей;
- проводит осмотры всех вновь поступивших детей с ОВЗ с назначением им комплекса медико-оздоровительно-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации;
- контролирует выполнение режима дня, организацию питания, санитарное состояние помещений и участков детского сада для детей с ОВЗ и дает соответствующие рекомендации;
- контролирует правильность и своевременное внесение всех изменений в паспорт здоровья ребенка, рекомендаций в соответствии с результатами медицинских осмотров и соответствующими назначениями;

5.8. Деятельность медсестры ЛФК

5.8.1. Медсестра ЛФК:

- проводит ежедневную подгрупповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья согласно своей должностной инструкции и графику работы.
- ведет учет и контроль (ежегодный мониторинг) состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.
- проводит разработку схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик по профилактике нарушений в опорно-двигательном аппарате, формированию у детей правильной осанки и предупреждению плоскостопия;

- осуществляет медико-педагогический контроль физического состояния, детей, их самочувствия в процессе занятий физическими упражнениями;
- соблюдает режим физических нагрузок, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- фиксирует полученные сведения в соответствующем журнале контроля;
- проводит консультативно-просветительскую работу с педагогами и родителями о мерах по предупреждению у детей нарушений со стороны опорно-двигательного аппарата, функций зрения и внутренних органов, а также по повышению двигательной активности детей в условиях дошкольного учреждения и семьи.

5.9. Деятельность медсестры по массажу

5.9.1. Медсестра по массажу:

- проводит профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников МОУ средствами массажа;
- проводит процедуры массажа после осмотра ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с назначениями врача и установленным графиком с наблюдением в этот период за состоянием его здоровья и регистрацию проведенных сеансов массажа в соответствующем журнале учета;
- проводит информационную и консультативно-просветительную работу с педагогами и родителями по вопросам традиционного и специального массажа детей.

5.10. Деятельность медсестры по физиотерапии

5.10.1. Медсестра по физиотерапии:

- обеспечивает проведение физиотерапевтических процедур детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с назначениями врача.
- проводит физиотерапевтические процедуры детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с назначениями врача и установленным графиком и наблюдает за состоянием ребенка во время отпуска процедур и прекращать их при ухудшении состояния ребенка.
- сообщает врачу и родителям об изменении в состоянии ребенка.
- ведет медицинскую документацию по выполнению физиотерапевтических процедур, учет отпуска процедур и составляет отчеты.
- проводит консультативно-просветительскую работу с педагогами и родителями по вопросам оздоровления детей.
- выполняет рекомендации врача-педиатра и врача-невролога МОУ по оказанию физиотерапевтических процедур в лечебных целях.

5.11. Деятельность инструктора по физической культуре

5.11.1. Инструктор по физической культуре

- проводит ежедневную подгрупповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой с детьми без отклонений в развитии согласно своей должностной инструкции и графику работы.
- ведет учет и контроль (ежегодный мониторинг) состояния здоровья детей без отклонений в развитии.
- организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
- осуществляет просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов.
- определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников.
- ведет работу по овладению воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.
- обеспечивает безопасность воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, оказывает им первую доврачебную помощь.
- постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений.
- совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок.
- проводит беседы, инструктажи с воспитанниками о правилах поведения в спортивном зале.
- консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания воспитанников.
- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для

- детей с ОДА) являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники МОУ.
- 6.2. При приеме в группу комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) заведующий МОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими локальными актами, регулирующими деятельность МОУ.
- 6.3. Взаимоотношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА), взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МОУ.
- 6.4. Медицинский и педагогический персонал МОУ проводит комплексную коррекционную работу в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) по плану, оказывает и профилактические мероприятия по назначению врача.
- 6.5. Заведующий МОУ, педагогические и медицинские работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.6. Права работников МОУ определяются законодательством РФ, Уставом МОУ и трудовым кодексом.

6.7. Педагогические работники обязаны:

- 6.7.1. Выполнять условия основной общеобразовательной программы МОУ.
- 6.7.2. Знать диагнозы детей с ограниченными возможностями здоровья, не допускать перегрузки воспитанников.
- 6.7.3. Составлять планы работы по образовательным областям основной общеобразовательной программы МОУ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей своей группы.
- 6.7.4. Права педагогических и медицинских работников регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка МОУ, Уставом МОУ.

6.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- 6.8.1. Качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей.
- 6.8.2. Соблюдение Устава МОУ, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины.

6.8.3. Полноту, достоверность и своевременное предоставление информации.

6.8.4. Сохранность конфиденциальность документации и информации в соответствии установленными правилами.

7.Руководство деятельностью групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА). Оплата за содержание детей в группах

7.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и медицинского персонала осуществляется заведующим образовательного учреждения.

7.2. Финансовое обеспечение групп комбинированной направленности осуществляется в виде субсидий из бюджета Волгограда.

7.3. **Заказчику** назначается и выплачивается компенсация части внесенной им родительской платы за присмотр и уход за **Воспитанником** в размере, установленном нормативным правовым актом Правительства Волгоградской области: на первого ребенка не менее 20% среднего размера родительской платы за содержание ребенка в муниципальных и государственных образовательных организациях на территории Волгоградской области, на второго ребенка – не менее 50% размера этой платы, на третьего и последующих детей – не менее 70% размера этой платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) **Воспитанника** (компенсация не выплачивается Заказчикам, с которых родительская плата не взимается в соответствии с действующим законодательством).

За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группу комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) , родительская плата взимается.

7.4.Для групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) рекомендуются следующие штатные единицы:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- врач-невролог;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- медсестра ЛФК;
- медсестра по массажу;
- медсестра по физиотерапии.
- помощник воспитателя;

7.5. За работу с детьми, посещающими группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с ОДА) , предусмотреть установление надбавок для педагогических

работников в размере 20% ставки (оклада); для медицинских работников и обслуживающего персонала -15%;

Срок действия: до выхода нового положения.

Положение составил: заведующий Н.Н. Волохова