

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»  
( МОУ Детский сад № 279 )

400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 9.

Факс : ( 8442) 62-74-44 ; тел.: ( 8442) 62-54-54.

ИНН 3448017370, ОГРН 1033401198885, КПП 344801001.

ПРИНЯТ  
педагогическим  
советом  
протокол № 1  
от «24»августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
Н.Н. Волохова  
«24» августа 2016г.



# Годовой план

## на 2016-2017 учебный год



# Годовые задачи

## на 2016-2017 учебный год

1. *Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка*

\*\*\*\*\*

2. *Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной, профилактической, коррекционной работы*

\*\*\*\*\*

3. *Направить усилия коллектива на укрепление партнерских отношений семьи и детского сада.*

**Пояснительная записка  
к сетке занятий на 2016 – 2017 учебный год**

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 г.).

В 2016 – 2017 учебном году в МОУ детском саду № 279 функционирует 11 групп:

<i><b>Возрастная категория</b></i>	<i><b>Направленность групп</b></i>	<i><b>№ группы</b></i>
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	<b>№1 /раннего возраста</b>
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	<b>№2 /первая младшая</b>
От 3 до 4 лет	Комбинированная для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>№ 10 /вторая младшая</b>
От 5 до 6 лет	Комбинированная для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>№11 /старшая</b>
От 3 до 5 лет	Смешанная дошкольная общеобразовательная группа 3-5 лет	<b>№4</b>
От 5 до 7 лет	Смешанная комбинированная дошкольная для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>№9</b>
От 3 до 4 лет	Комбинированная для детей с нарушениями опорно-	<b>№5 /вторая младшая</b>

	двигательного аппарата	
От 5 до 7 лет	Смешанная дошкольная общеобразовательная группа 5-7 лет	<b>№3</b>
От 3 до 6 лет	Компенсирующая для детей со сложной структурой дефекта	<b>№6</b> /«Особый ребенок»
От 3 до 6 лет	Компенсирующая для детей со сложной структурой дефекта	<b>№7</b> /«Особый ребенок»
От 3 до 6 лет	Компенсирующая для детей со сложной структурой дефекта	<b>№8</b> /«Особый ребенок»

Детей с ограниченными возможностями здоровья — 66 человек

Из них инвалидов — 51 человек

Со сложной структурой дефекта — 37 человек

Специфика работы групп: общеразвивающие, комбинированной и компенсирующей направленности.

Дошкольное учреждение работает по следующим программам:

- примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Программа воспитания и обучения детей с детским церебральным параличом» под редакцией Н.В. Симоновой;
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под ред. Н. Б. Баряевой.

*По примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой работают группы общеразвивающей направленности:*

- первая младшая № 2
- группа раннего возраста № 1
- смешанная дошкольная общеобразовательная группа 3-5 лет № 4
- Смешанная дошкольная общеобразовательная группа 5-7 лет № 3

*По примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по «Программе воспитания и обучения с церебральным параличом дошкольного возраста» Н.В. Симоновой работают группы комбинированной направленности:*

- комбинированная для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата /вторая младшая/ - №10;
- комбинированная для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата /вторая младшая/ - №5;
- комбинированная для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата /старшая/ № 11;

- Смешанная комбинированная дошкольная для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 9.

*По «Программе воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под ред. Н. Б. Баряевой работают :*

- группа «Особый ребёнок» № 6
- группа «Особый ребёнок» № 7
- группа «Особый ребёнок» № 8

Педагогический процесс в дошкольном учреждении строится на принципах:

- учета возрастных особенностей детей; опоры на интересы ребенка;
- решения воспитательных и образовательных задач в их единстве;
- учета положения о ведущей деятельности дошкольников и включает организованное обучение (занятия).

Максимально-допустимое количество занятий в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает — двух,
- в старшей и подготовительной — трех.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах занятия регламентированы по времени :

- с детьми третьего года жизни — 10 минут,
- младшие группы - 15 мин.
- средние - 20 мин
- старшие - 25 мин;
- подготовительные группы - 30 мин.

Между занятиями учтены перерывы, используемые для отдыха, двигательной активности и подготовки к следующему занятию ( не менее 10 минут).

В режиме дня организованное обучение занимает своё место и не влияет на длительность прогулок, самостоятельной игровой деятельности и дневного сна. В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки и динамические паузы. Закрепление знаний по отдельным разделам проходит во внеучебное время в совместной с воспитателем, специалистом и самостоятельной деятельности детей. Дополнительные образовательные услуги проводятся для углубленного расширения знаний детей по основным направлениям образовательной программы во второй половине дня.

**В общеразвивающих группах**, работающих по программе «Детство», обучение строится как увлекательная игровая деятельность. Специфику программы «Детство» отражает наличие занятий по социально-нравственному воспитанию. В большинстве своём занятия проводятся по подгруппам и носят интегрированный характер.

Занятия по социальному миру с подгруппой детей проводит в старшей и подготовительной группе социальный педагог, по речевому развитию — учителя-

логопеды. Педагоги-психологи проводят с детьми старшего дошкольного возраста коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, формирование коммуникативных навыков.

Учитывая допустимый объем недельной образовательной нагрузки, во второй блок и вторую половину дня вынесены индивидуальные занятия с детьми специалистов по речевому развитию, социальному миру и коррекционно-развивающие занятия с психологом.

Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре. При составлении расписания физкультурных занятий обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки физкультурного зала.

**В группах комбинированной направленности** для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, занятия носят щадящий характер, проводятся с учётом состояния здоровья и их настроения, реализуются требования индивидуального и дифференцированного подхода.

Занятия по формированию элементарных математических представлений, по продуктивным видам деятельности, художественной литературе, ознакомлению с окружающим проводятся воспитателями групп по подгруппам и индивидуально. Сетка занятий продумана так, что со второй подгруппой проходят занятия либо с логопедом, либо с психологом, либо социальным педагогом.

Учитывая допустимый объем недельной образовательной нагрузки, во второй блок выносятся:

- во второй младшей, средней группах - ознакомление с окружающим, художественная литература, индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи с логопедом, коррекционно-развивающие занятия с психологом;
- старшей, подготовительных группах - ознакомление с окружающим, художественная литература, индивидуальные занятия по развитию речи с логопедом, коррекционно-развивающие занятия с психологом.

Психокоррекцию проводит педагог-психолог по гибкому графику индивидуально, подгруппами и фронтально (тренинги общения).

Логопедические занятия проводятся учителями-логопедами по графику по подгруппам и индивидуально.

Занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре согласно сетке занятий, по лечебной физкультуре проводятся инструктором ЛФК по подгруппам. Подгруппы формируются по направлению врача с учётом психофизического развития и диагноза каждого ребёнка.

Занятия по логоритмике проводятся в тесном контакте учителей-логопедов и музыкальных руководителей.

**В группах компенсирующей направленности «Особый ребёнок»** занятия проводятся по микрогруппам и индивидуально. Дети охватываются как воспитателем, так и узкими специалистами. Воспитатели проводят занятия по рисованию, аппликации, лепке, конструированию, ручному труду, ознакомлению с художественной литературой, обучению игре, хозяйственно-бытовому труду, культурно-гигиеническим навыкам. Занятия в этих группах проводятся поочередно в 3-х подгруппах одновременно логопедом, дефектологом, психологом и социальным педагогом. Некоторые занятия для плотности

проводятся узкими специалистами и воспитателями по подгруппам параллельно.

Занятия со специалистами проводятся по уровням развития и в зависимости от диагноза ребенка.

Формирование всех видов деятельности происходит на специальных занятиях, а затем переносится в свободную деятельность детей.

В данных группах действует модель частичной интеграции: дети принимают активное участие в совместных мероприятиях с потенциально здоровыми детьми (утренники, вечера развлечений, музыкальные занятия, театральные постановки, спортивные соревнования и праздники, совместные прогулки на участке детского сада, участие в работе кружка по изобразительной деятельности, мероприятиях района).

## **Кружки**

Их проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Сетка кружковой работы составлена дополнительно.

В совместной нерегламентированной деятельности проводятся следующие плановые мероприятия :

- наблюдения
- труд
- все виды игр
- ознакомление с художественной литературой
- заучивание стихотворных произведений.

**Анализ  
образовательной работы детского сада  
за 2015– 2016 учебный год**

**Задача №1**

*Создать организационно-методические условия для реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования*

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость		Планируемые задачи
	Условия, способствующие эффективности достижения результатов	Условия, тормозящие достижения результатов	
Изучение нормативно-правового обеспечения содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО	Организация методического kiosка, методических оперативок	Недостаточная компетентность педагогов по данному направлению	Продолжать изучать документы по регулированию ФГОС ДО.
Изучение нормативно-правовой базы по регулированию настоящего Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Проведение административных совещаний, теоретических семинаров; Повышение квалификации педагогов с учетом требований ФГОС ДО	Не полная готовность педагогов к деятельности в новых современных условиях	Организовать методическую работу с педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Приведение документации воспитателей в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Консультации, методические оперативки, заинтересованность педагогов	-	Разработка рабочей программы педагога
Модернизация предметно-развивающей среды детского сада с учетом требований Стандарта	Обучающий семинар, методические объединения, взаимопосещения,	-	Организация конкурса по организации предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

## Задача №2

### Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной, профилактической, коррекционной работы

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость		Планируемые задачи
	Условия, способствующие эффективности достижения результатов	Условия, тормозящие достижения результатов	
Обзор инновационной литературы по здоровьесбережению	Методические оперативки	-	пополнить методический кабинет инновационной литературой
Об эффективности оздоровительной работы за прошедший год.	Методические оперативки, взаимопосещения, комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с множественными нарушениями в развитии.	-	Активизировать всех педагогов на обеспечение эмоционального здоровья воспитанников, продолжать изучать литературу и сотрудничать со специалистами и медицинскими работниками.
Профилактическая и оздоровительная работа с детьми.	Семинары, практикумы, взаимопосещения. «Влияние подвижных игр на коррекцию осанки». Проведение закаливающих мероприятий. «Нетрадиционное физкультурное оборудование — своими руками». Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках.	-  недостаточная активность родителей	Совершенствовать комплекс закаливающих и оздоровительных мероприятий. Проведение Дня здоровья и прочих спортивных развлечений с привлечением родителей.
«Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».  «Общаться с современным ребенком: как?»  Инклюзивное образование:	Теоретические и практические семинары, консультации: «Особенности организации подвижных игр и физических	Недостаточная компетентность педагогов.	Совершенствовать комплексную коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии. Усилить гуманистическую направленность

достижения и проблемы»	упражнений на прогулке», «Особенности общения педагога с ребенком с ОВЗ и его родителями», «Развитие психологической стрессоустойчивости, как необходимого личностного качества квалифицированного психолога -практика»		взаимодействия здоровых детей и детей с нарушениями в развитии. Продолжать работу по интеграции детей. Усилить взаимодействие с семьей, используя для пропаганды опыт охраны здоровья детей передовых ДОУ и опыт семейного оздоровления проблемных детей
Профилактика ДДТТ.	Обучающий семинар, работа методического кабинета ДОУ, педсовет «Роль системного подхода в формировании основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста», участие в районном конкурсе «Зеленый огонек».	-	Участие в районном профессиональном конкурсе на лучшую организацию предметно-развивающей среды по дорожному движению. Участие в городском конкурсе «Зеленый огонек».
Профилактика безопасного поведения у детей.	Семинары, консультации, проведение инструктажей, работа с родителями по пожарной безопасности, по безопасному поведению на улице, анкетирование родителей, педсовет «Роль системного подхода в формировании основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	Недостаточный объем литературы в группах, Пассивное отношение некоторых родителей к данной проблеме	Пополнить необходимой литературой методический кабинет и группы. Проводить круглые столы, консультации, семинары с воспитателями и родителями. Обсуждать вопросы на заседаниях семейного клуба.

### Задача № 3.

*Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества с родителями на основе интерактивных методов взаимодействия*

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость		Планируемые задачи
	Условия, способствующие эффективности достижения результатов	Условия, тормозящие достижения результатов	
«Педагогическая этика во взаимодействии с семьей проблемного ребенка»	Заинтересованность педагогов ДОУ, консультации для воспитателей «Защита прав и достоинств маленького ребенка», Заседания родительского клуба «Любознайка».	-	Организовать семинар «Особенности взаимодействия педагогов с родителями групп «Особый ребенок».
«Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении»	Работа социально-психологической службы ДОУ, проведение круглых столов, анкетирование. Выявление и изучение семей входящих в группу риска, обновление банка данных детей, дискуссия с родителями «Ребенок на пороге школы»	Пассивное отношение некоторых родителей к данной проблеме	Провести семинар для воспитателей ДОУ «Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и неблагополучных семей»
«Общаемся с родителями»	Сотрудничество с родителями, изготовление семейных поделок к праздникам, выставки, круглые столы.	Ограниченность времени у родителей.	Повышение эффективности совместной деятельности. Проводить встречи в родительском клубе «Любознайка»
«Проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Работа социально-психологической службы ДОУ, проведение круглых столов, анкетирование. Организация помощи семье ребенка с множественными нарушениями в	Недостаточная компетентность родителей.	Семинар «Сюжетно-ролевая игра - средство социализации детей с ОВЗ.

	развитии. Консультации ««Кто в доме хозяин? Или как общаться с маленьким манипулятором», «Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии»		
«День матери», «День семьи», «Масленица», «Папа, мама, я — спортивная семья» - семейные праздники	Заинтересованность педагогов ДОУ,	Ограниченность времени у родителей.	Продолжать совершенствовать методы и формы работы по взаимодействию педагогов ДОУ с семьями воспитанников, привлекать родителей к участию в праздниках, выставках, акциях.
Взаимодействие педагогов и родителей в рамках инклюзивного образования	Взаимопосещения. Дни радости, совместные мероприятия. «Интегрированные праздники как форма инклюзивного образования»	Недостаточность знаний в области инклюзивного образования	Научно-методический семинар «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии».

**Работа по охране труда** в МОУ детском саду велась систематически. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и воспитанниками /как плановые, так и внеплановые/. Травматизм у детей и сотрудников за прошедший учебный год отсутствует.

### Задача №1.

**Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка**

#### *1 этап - теоретический*

20	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	Работа методического кабинета	Сентябрь - октябрь	Заведующий Н.Н. Волохова, ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
21	Изучение нормативно-правовой базы по регулированию настоящего ФГОС дошкольного образования	Административные совещания, методические оперативки	В течение года	Заведующий Н.Н. Волохова, ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
22	Приведение должностных инструкций работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Работа методического кабинета	Сентябрь	Заведующий Н.Н. Волохова

#### *2 этап – методический*

23	Внесение корректив в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.	Работа методического кабинета	Сентябрь	Старший воспитатель Л.О. Тимофеева, рабочая группа
24	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учетом требований Стандарта .	Взаимопосещения	Октябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.,
25	Повышение квалификации педагогов ДОУ в контексте требований ФГОС ДО	Курсы повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.,

#### *3 этап - практический*

26	«Реализация ФГОС ДО :практический опыт, перспективы деятельности»	Семинар	Октябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
27	Организация игрового пространства в ДОУ в контексте ФГОС ДО.	Взаимопосещения	В течение года	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
28	«Индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории ребенка-дошкольника с особыми образовательными потребностями»	Семинар для воспитателей	Октябрь	Учителя-логопеды Шевлякова Е.И., Ничепорчук Т.П., учитель-дефектолог М.Н. Емельянова

29	«Иновационные технологии в совместной работе учителя-логопеда и воспитателя в развитии индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка»	Семинар-практикум для воспитателей	Декабрь	Учителя-логопеды Шевлякова Е.И., Ничепорчук Т.П.,
30	«В гармонии с самим собой»	Тренинг	Январь	Педагоги-психологи Бутковская С.И. Жемчужнова М.В.
31	«Поведенческие стратегии педагогов и родителей для оказания помощи детям, находящимся в кризисной ситуации».	Семинар - практикум для педагогов	Февраль	Педагоги-психологи Бутковская С.И. Жемчужнова М.В.

*4 этап — аналитический*

32	Познавательная-исследовательская деятельность детей на прогулке с учетом требований ФГОС ДО	Педсовет № 2	Март	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О
33	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии требованиям ФГОС ДО, способствующей развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка	Конкурс	Май	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.

**Задача №2**

**Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной, профилактической, коррекционной работы**

*1 этап — теоретический*

34	Обзор инновационной литературы по здоровьесбережению	Методический блок	Сентябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
35	Организация игровой деятельности дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата	Методическая оперативка	Октябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., учитель-дефектолог Емельянова М.И
36	Как обеспечить безопасность дошкольников на дорогах?	Лекторий	Октябрь	Инспектор по пропаганде ОГИБДД

*2 этап - методический*

37	Комплексное медико-психолого-	ПМПК	Сентябрь	Специалисты
----	-------------------------------	------	----------	-------------

	педагогическое сопровождение детей с множественными нарушениями в развитии.		декабрь апрель	
38	«Особенности организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке»	Семинар для воспитателей	Октябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
39	«Использование здоровьесберегающих технологий как ведущего фактора сохранения здоровья у детей с ОВЗ»	Районное методическое объединение для воспитателей коррекционных групп	Октябрь	Учитель-дефектолог М.Н. Емельянова
40	Профилактика ДДТТ	Семинар для воспитателей	Ноябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
41	«Бесконфликтное общение»	Психологический практикум с элементами тренинга	Ноябрь	Педагоги-психологи Бутковская С.И. Жемчужнова М.В.
42	«Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»	Практический семинар	Январь	Педагоги-психологи Бутковская С.И. Жемчужнова М.В.
43	1. «Влияние подвижных игр на коррекцию осанки» 2. «Развиваем речь ребенка. С чего начать?» «Общаться с современным ребенком: как?»	Консультации для родителей  Кейс-метод	Ноябрь. Декабрь  февраль	Медсестра ЛФК,  учитель-логопед Ничепорчук Т.П.  Психологи
<i>3 этап - практический</i>				
44	Проведение закаливающих мероприятий в группах.	Открытые просмотры	Октябрь	Старшая медсестра Бунина Н.Н.
45	Профилактическая работа по оздоровлению обстановки в семье, по предупреждению детской смертности от несчастных случаев	Круглый стол	Ноябрь	Педагоги-психологи Бутковская С.И. Жемчужнова М.В.
46	«Почему дети врут и как с этим справиться»	Консультация для родителей	Январь	Педагоги-психологи Бутковская С.И. Жемчужнова М.В.
47	«Растем здоровыми, ловкими, крепкими»	День открытых дверей	Март	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.

48	«Мама, папа, я — спортивная семья» (к Дню семьи)	Спортивный праздник	Май	Воспитатели группы
49	Инклюзивное образование: достижения и проблемы»	Групповая консультация	Май	Педагоги-психологи Бутковская С.И. Жемчужнова М.В
<i>4 этап — аналитический</i>				
50	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Круглый стол	Май	Заведующий Волохова Н.Н.
51	Оформление материалов диагностики физической подготовленности детей.	Методическая оперативка	Май	Воспитатели

### Задача № 3.

**Направить усилия коллектива на укрепление партнерских отношений семьи и детского сада.**

<i>1 этап - теоретический</i>				
52	Обзор литературы по взаимодействию педагогов и родителей	Выставка методической литературы	Сентябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О
53	1. «Особый ребенок среди обычных» /социализация в окружающем мире/ 2. «Защита прав и достоинств маленького ребенка »	Консультации для воспитателей	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи Жемчужнова М.В., Бутковская С.И.
54	«Проблема взаимодействия педагогов и родителей»	Теоретический семинар	Октябрь	Педагоги-психологи Жемчужнова М.В., Бутковская С.И.
<i>2 этап - методический</i>				
55	Значение семейных традиций в воспитании ребенка с ОВЗ.	Семинар для педагогов ДОУ	Сентябрь	Педагоги-психологи Жемчужнова М.В., Бутковская С.И.
56	«Самый трудный родитель. Самый приятный родитель»	Консультация для педагогов	Январь	Педагоги-психологи Жемчужнова М.В., Бутковская С.И.
57	Неделя «Пожарной безопасности»	Тематическая неделя	Февраль	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.

*3 этап — практический*

58	«Профилактика ДДТТ»	Круглый стол /педагоги-родители/	Декабрь	Учитель-дефектолог Емельянова М.И.
59	«Проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Родительский клуб «Любознайка»	Январь	Педагог-психолог Бутковская С.И.
60	«Родители- первые помощники логопеда»	Консультация	Март	Учитель-логопед Шевлякова Е.И.
61	«Благополучие ребенка в семье» /по предупреждению детской смертности от несчастных случаев/	Круглый стол	Март	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
62	«Ребенок на пороге школы»	Дискуссия с участием родителей	Апрель	Педагоги-психологи Жемчужнова М.В., Бутковская С.И.
63	«Красный, желтый, зеленый» /изготовление плакатов по ПДД/	Конкурс семейных работ	Апрель	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
64	«Наши деды-славные победы»	Конкурс на лучшую семейную газету	Май	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
65	«День матери», «День семьи», «Масленица», «Папа, мама, я — спортивная семья».	Праздники с участием родителей	В течение года	Старший воспитатель Тимофеева Л.О.
<i>4 этап — аналитический</i>				
66	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.	Педсовет № 3	Март	Заведующий Волохова Н.Н.
67	Отчет специалистов о проделанной работе	Методическая оперативка	Май	Специалисты

### 3. Праздники, развлечения, выставки

№ п/п	Мероприятия	Форма	Срок	Ответственный
1	День знаний	Праздник	сентябрь	Музыкальный руководитель Богачева И.В. Воспитатели групп
2	Дни радости	Интегрированные развлечения	ежемесячно	Специалисты
3	«Осень в гости просим»	Развлечения	октябрь- ноябрь	Музыкальный руководитель Богачева И.В. Воспитатели групп
4	«Осень золотая»	Выставка детского творчества	октябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
5	День матери, День отца	Праздник	ноябрь	Воспитатели
6	День милосердия	Праздник с участием родителей	декабрь	Музыкальный руководитель Богачева И.В., специалисты, воспитатели
7	«Новогодняя сказка»	Музыкальные праздники	декабрь	Все педагоги
8	«Зимние забавы»	Неделя зимних игр и забав	январь	Воспитатели
	Святки	Зимнее развлечение	январь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Тематическая выставка в родительских уголках	февраль	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
10	«Никто не забыт, ничто не забыто» /к 2 февраля/	Творческая встреча с ветеранами пед. труда	февраль	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
11	К Дню защитника Отечества	Спортивные развлечения с участием пап	февраль	Воспитатели

12	«Весна стучится в окна»	Музыкальные развлечения	март	Музыкальный руководитель Богачева И.В.,
13	К Дню 8 марта	Праздники	март	Музыкальный руководитель Богачева И.В.,
	«День семьи»	Музыкально-спортивный праздник с участием родителей	май	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
13	Выпуск в школу	Праздники	май	Музыкальный руководитель Богачева И.В

#### 4. СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Групповые родительские собрания	сентябрь, январь, май	воспитатели групп
2	<p><u>Общие родительские собрания:</u></p> <p>1. «О готовности детского сада к новому учебному году».</p> <p>2. «Детско-родительские отношения в семье» <i>/профилактика жестокого обращения и насилия над детьми/</i></p> <p>3. «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»</p> <p>4. Итоги работы за 2015-2016 учебный год.</p>	сентябрь,  декабрь   март  май	Заведующий Волохова Н.Н, ст. воспитатель Тимофеева Л.О., специалисты
3	<p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ваше мнение о работе ДОУ».</li> <li>• «Экологическое воспитание в семье»</li> </ul>	сентябрь  февраль	ст. воспитатель Тимофеева Л.О,
4	Создание банка данных по семьям воспитанников ДОУ и детей, не посещающих детский сад	в течение года	Педагог-психолог Бутковская С.И.
5	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как играть с ребенком дома?»»</li> <li>• «Если вы хотите вырастить успешного ребенка»</li> <li>• «Героическая земля Волгоградская»</li> <li>• «Игры на воде и у воды»</li> </ul>	октябрь  декабрь  январь  май	Воспитатели,  педагоги-психологи,  Воспитатели групп  ст. воспитатель Тимофеева Л.О,
6	Работа консультативного пункта	В течение года	Учитель-дефектолог Емельянова М.Н.
7	<p><u>Акции:</u></p> <p>«Поможем птицам перезимовать».</p>	декабрь-февраль	Воспитатели групп

	«Добрый апельсин» Экологическая акция «Собери макулатуру — сохрани дерево»	март март	старший воспитатель Тимофеева Л.О
8	<u>Участие родителей в праздниках:</u> - Масленица; - «День милосердия» - к Дню инвалида; - День защитника Отечества; - «Папа, мама, я — спортивная семья» - к Дню семьи.	февраль декабрь февраль май	музыкальный руководитель  воспитатели
9	Работа родительского клуба «Любознайка»	В течение года	Педагог-психолог Бутковская С.И.,
10	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	декабрь	Воспитатели
11	Организация и приобретение новогодних подарков	декабрь	Родительские комитеты групп
12	<u>Выставка семейных работ:</u> - «Никто не забыт, ничто не забыто» /к 74-летию Сталинградской битвы/  - «Чему мы научились за год».	январь  май	Воспитатели групп  Воспитатели групп
13	<u>Выпуск бюллетеней для родителей:</u> - «Права ребенка и его родителей». - «Готовим ребенка к школе».	декабрь февраль	ст. воспитатель Тимофеева Л.О. Педагоги-психологи

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

№ П/П	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение Дня знаний.	Сентябрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О. специалисты
2	Изучение литературы по теме «Психологические компоненты готовности к школе»	Октябрь	Педагог-психолог Жемчужнова М.В.
3	Семинар «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из д/сада в школу»	Ноябрь	Завуч по нач. школе гимназии № 8, Педагог-психолог Бутковская С.И.
4	«Веселый концерт». /обучающие школы искусств/	Декабрь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.,
5	Совместное проведение со школьниками «Недели зимних игр и забав»	Январь	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О., Завуч по нач. школе лица № 4
6	Неделя открытых занятий для учителей начальной школы	Февраль	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.
7	Экскурсия в школу для детей подготовительных групп	Апрель	Ст. воспитатель Тимофеева Л.О.