

Принят на Педагогическом совете

МКДОУ Кумылженского

детского сада № 1

Протокол № 1

от « 05 » сентября 2016 г

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

Кумылженского детского сада № 1

Шоф Шапрова О.Е.

Приказ № 55

от « 05 » 09 2016г

**Годовой план работы
муниципального казённого
дошкольного образовательного
учреждения Кумылженского
детского сада № 1
на 2016– 2017 учебный год.**

Направление работы дошкольного учреждения:

Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста, при реализации ФГОС.

ЦЕЛЬ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи.

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграций образовательных областей в совместной образовательной деятельности.
2. Продолжать формировать экологическую культуру:
 - первичные представления, свойства и отношения объектов окружающего мира;
 - развивать потребность в экспериментировании и исследовании объектов природы;
 - воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
3. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры.

Анализ деятельности

**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Кумылженского детского сада № 1
за 2015—2016 учебный год.**

Информационная справка.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Кумылженский детский сад общеразвивающего вида №1 расположено по адресу: ст. Кумылженская, ул. Советская, 26.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная серия 34Л01 № 0000540 от 19.12. 2013г регистрационный № 363.

Свидетельство о государственной аккредитации:

АА 082518, регистрационной № 3355 от 05.10.2007г.

Свидетельство о государственной регистрации:

серия ВД-246 № 508303 от 14. 03. 2002 г.

Программа, методики, режимы воспитания и обучения:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ Кумылженского детского сада №1.

Здание детского сада рассчитано на 8 возрастных групп: 6 групп для детей дошкольного возраста с 4 – до 7 лет и 2 группа для детей младшего дошкольного возраста с 2- до 3 лет.

Проектная мощность детского сада рассчитана на 8 групп общей численностью 155 детей от 1,5 до 7 лет, в настоящее время его посещает 161 ребенка от 2 до 7 лет.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом ДО укомплектовано на 97%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников.

Педагогический коллектив стабильный. Причина обновления кадров происходит только в связи с уходом на пенсию и декретным отпуском сотрудников.

Организация питания

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 1-2 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Старшая медицинская сестра систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Динамика здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется, медицинской сестрой. Под её контролем проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам

закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. Сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2015 - 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. *По оздоровлению детей:*
 - соблюдение санэпидрежима,
 - соблюдение температурного режима и режима проветривания,
 - соблюдение режима дня,
2. *Организованы закаливающие процедуры:*
 - бодрящая гимнастика после сна,
 - полоскание полости рта после еды,
 - прогулки в соответствии с требованиями СанПина,
 - физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.
3. *Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:*
 - прием детьми всех возрастов чеснока, лука детьми старшего возраста;
 - специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Проведен *углубленный осмотр* детей старшего возраста бригадой врачей - специалистов поликлиники. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушается режим проведения прогулок).

2. Недостаточное количество спортивного оборудования.
В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.
2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

Анализ учебно-воспитательной работы за год.

Направление работы дошкольного учреждения:

Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего поэтапный переход к реализации ФГОС.
Основные задачи работы дошкольного учреждения в 2015– 2016 учебном году:

1. Обогащать психолого–педагогическую работу по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие» через использование технологий развивающего обучения в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание условий образовательно – оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание познавательной культуры, способствующей формированию любознательности.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогических работников за счет повышения уровня теоретических знаний и практических навыков в вопросах педагогического планирования, в вопросах организации игровой деятельности детей, в вопросах организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Развивать потребность в экспериментировании и исследовании объектов природы.

Контроль изучения качества образовательного процесса:

В соответствии с годовым планом работы в учреждении был проведен

тематический контроль:

- Готовность групп к началу учебного года.
- Организация работы по трудовому воспитанию дошкольников.
- Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи ребенка-дошкольника.

Итоговый контроль: «Готовность детей к школьному обучению. Итоговые результаты освоения программы».

Анализ речевой деятельности:

Важное значение, для развития речи детей имеет правильно организованная предметно-развивающая среда групп. Для проведения занятий имеются наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, позволяющий обеспечить в полном объеме непосредственно-образовательную деятельность. В группах созданы необходимые условия для развития образной речи детей: оборудованы книжные уголки с подбором иллюстраций к различным произведениям. Они эстетично оформлены и соответствуют возрасту детей. В группах педагогами собраны подборки стихов, фольклорных форм, литературных произведений для чтения детям. Имеются доступные детям дидактические и настольно-печатные игры

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа недостаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера в отдельных группах. Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Анализ работы по трудовому воспитанию с детьми.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Основная задача, стоящая перед коллективом на 2016-2017 учебный год - приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе в самом общем виде которую, можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
- волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);
- интеллектуальная, или умственная, готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
- социальная, или нравственная, готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т.п.).

При обследовании воспитанников подготовительных групп были использованы методики: «Психолого–педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго (2003г.), самооценка «Лесенка», методы диагностики познавательных процессов и мышления: «Кому чего не хватает», «Что здесь лишнее», «Графический диктант» (разработанная Д. Б. Элькониным), тест Йирасека «Рисунок человека», восприятие звуков речи (звуковой синтез слов) «Слова», «Домик»,

«Разрезные картинки», исследования эмоционального состояния по типу сдвига цветовой чувствительности.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению.

Исходя из наших данных, мы видим, что самый низкий уровень волевой готовности детей к школьному обучению, дальше мы видим, что у детей низкий уровень мотивации к школьному обучению т.к. дети боятся школьных трудностей и родители не проводят со своими детьми профилактические беседы о школе.

На самом высоком уровне наблюдается интеллектуальная, т.е. дети имеют хорошие учебные навыки (письмо, счет, чтение) и социальная зрелость (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками).

Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению и школе.

Взаимодействие с социумом.

Активное взаимодействие детского сада с другими организациями обеспечивает создание *единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»* и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Социальное партнерство способствует:

- ◆ обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- ◆ адаптации детей в новой социальной среде;
- ◆ привлечению детей к участию в районных праздниках и социокультурных традициях региона;
- ◆ эффективному ознакомлению детей с родной станицей, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- ◆ дальнейшей социализации ребенка в обществе;
- ◆ повышению статуса ДООУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДООУ.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания в ДООУ

Согласно плану развития материально-технической базы в 2014-2015 году была произведена небольшая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий в ДООУ.

1. Произведен косметический ремонт во всех групповых помещениях, на складе где хранятся продукты (побелка потолка, покраска пола и панелей).

2. Провели частичную замену системы отопления в ясельном корпусе.

Приобретено:

1. Стульчики в группу № 8 и № 6 в количестве 35 штук. с регулируемыми ножками.
2. Строительный материал для занятий по конструированию в каждую возрастную группу.
3. Дидактические игры для занятий по социальному миру в каждую возрастную группу.
4. Для медицинского кабинета лекарственные средства.
5. В кабинет заведующей и методический кабинет компьютер, принтер, ноутбук, магнитофон, методическую литературу.

В целом работу образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году признать удовлетворительной.

Исходя из результатов анализа работы дошкольного образовательного учреждения педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи в 2016– 2017 учебном году:

1. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду.

2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников.

3. Формировать экологическую культуру.

4. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры.

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана.

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения
Оперативный контроль	1.Соблюдение режима и организация жизни группы. 2. Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. 3.Проведение закаливания. 4.Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	В течение года

	<p>5.Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста.</p> <p>6. организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)</p> <p>7.Сформированность у детей навыков самообслуживания.</p>	
Систематический контроль)	<p>1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;</p> <p>2. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей;</p> <p>3. Выполнение режима дня;</p> <p>4.Организация питания;</p> <p>5.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p>	(ежедневно)
Систематический контроль	<p>1.Проведение физкультурных досугов и развлечений;</p> <p>2.Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду;</p> <p>3.Составление документации по группам;</p> <p>4.Подведение итогов смотров-конкурсов.</p>	(1 раз в месяц)
Систематический контроль	<p>1. Уровень проведения родительских собраний;</p> <p>2.Выполнение программы за квартал;</p> <p>3.Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.</p>	(1 раз в квартал)
Тематический контроль к педсоветам.	<p>1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>2. Формирование основ экологической культуры у дошкольников</p>	ноябрь февраль
Итоговый контроль	<p>Уровень подготовки детей к школе.</p> <p>Анализ образовательной деятельности за учебный год.</p>	май

СЕНТЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами.	
1.1	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
1.2	Производственное собрание трудового коллектива: «Правила внутреннего трудового распорядка».	заведующий
1.3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	заведующий
1.4	Подготовка и проведение отчетно-выборного профсоюзного собрания.	Председатель профкома
1.5	Беседа «Оформление портфолио».	ст. воспитатель
1.6	Утверждение штатного расписания и расстановки педкадров на 2016-2017 гг.	заведующий
1.7	Совещание при заведующем.	Заведующий
2	Организационно-педагогическая работа.	
2.1	Педагогический совет №1 (установочный).	Заведующий
2.2	День знаний (развлечение)	Муз.рук. воспит.
2.3	Утверждение расписания НОД.	Заведующий
2.4	Развлечение по ПДД	Муз.рук. воспитат
2.5	Консультация «Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
2.6	Приёмка групп на готовность к новому учебному году.	Завед., ст.воспит.
2.7	День здоровья.	Сапелкина Н.Е.
2.8	О профилактике гриппа.	Ст. медсестра
3.	Работа с родителями.	
3.1	Родительские собрания на тему: «Задачи воспитания и обучения дошкольников»	Воспитатели
3.2	Консультации специалистов.	Логопед, психолог
3.3	Развлечение «Папа, мама, я — спортивная семья».	Сапелкина Н.Е..
4.	Административно-хозяйственная работа.	
4.1	Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	Заведующий
4.2	Работа по благоустройству территории	воспитатели
4.3	Заседание комиссии по охране труда - результаты обследования зданий, помещений ДОУ.	Комиссия по ОТ
4.4	Приказы о назначении ответственных по ОТ и ПБ	Заведующий

ОКТАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами.	
1.1	Обсуждение плана работы на месяц.	Заведующий
1.2	Анализ кадрового обеспечения ДОУ.	Завед., завхоз
1.3	Техника безопасности на кухне, работа с электроплитами, мясорубкой	Завед., завхоз
1.4	Социологическое исследование по определению социального статуса семьи.	воспитатели
2.	Организационно-педагогическая работа.	
2.1	Открытый просмотр НОД в младшей группе на тему «В гостях у сказки».	Масютина И.Г.
2.2	Открытый просмотр спортивного досуга	Сапелкина Н.Е.
2.3	Музыкальное развлечение «Здравствуй, осень!».	Москаленко Г.Н.
2.4	Посещение занятий в подготовительных группах.	Ст. воспитатель
2.5	Выставка детских рисунков «Золотая осень».	Воспитатели
2.6	Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».	Завед., ст. воспит.
2.7	Тематический контроль «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ».	Завед., ст. воспит.
3	Работа с родителями.	
3.1	Консультация «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни ребенка».	Воспитатели
3.2	Работа с родителями по благоустройству территории.	Воспитатели
3.3	Обновление стенда «Что должны знать родители о ФГОС ДО».	Ст. воспитатель
4.	Административно-хозяйственная работа.	
4.1	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ст. медсестра
4.2	Списание малоценного и ценного инвентаря.	Завхоз
4.3	Работа по состоянию локальных актов и нормативных документов.	Заведующий, профком

НОЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами.	
1.1	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий
1.2	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Коллектив
1.3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Ст. воспитатель
1.4	Работа воспитателей по самообразованию.	Ст. воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа.	
2.1	Педсовет «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»	Заведующий Ст. воспитатель
2.2	Посещение занятий средних, старших групп.	Завед., ст. воспит.
2.3	Выставка детского рисунка «Мамина улыбка».	Воспитатели
2.4	Анализ заболеваемости за 1 квартал.	Ст. медсестра
2.5	Обзор литературы и других источников, освещающих подходы к реализации ФГОС ДО	Ст. воспитатель
2.6	Участие на методическом объединении района	Воспитатели
3	Работа с родителями.	
3.1	Семинар - практикум «Физкультминутки – профилактика утомляемости детей».	Воспитатели
3.2	Информация для родителей «Движение — это потребность ребенка, залог его здоровья и физического развития».	Мартынова В.В.
3.3	Родительский субботник.	Воспитатели
3.4	День открытых дверей.	Воспитатели
4.	Административно-хозяйственная работа.	
4.1	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Коллектив
4.2	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	Ст. медсестра

ДЕКАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами.	
1.1	Обсуждение плана на месяц.	
1.2	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	Заведующий
1.3	Совещание при заведующем: утверждение сценариев и графиков утренников;	заведующий
1.4	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий
1.5	Проведение праздника для сотрудников.	Профком
2.	Организационно-педагогическая работа.	
2.1	Посещение занятий-игр в младших группах.	Завед., ст. воспит.
2.2	Защита опыта «Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	Муравьева Т.В.
2.3	Выставка рисунков «Зимушка-зима».	Воспитатели
2.4	Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе.	Ст. медсестра
3.	Работа с родителями.	
3.1	Родительские собрания по группам	Воспитатели
3.2	Организация и приобретение новогодних подарков.	Род. комитет
3.3	Природоохранная акция «Мы можем им помочь».	Воспитатели
4.	Административно-хозяйственная работа.	
4.1	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия по ОТ
4.2	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.	Ст. воспитатель
4.3	Составление графика отпусков.	Заведующий
4.4	Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Профком
4.5	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий

ЯНВАРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1	Составление номенклатуры дел ДОУ.	Заведующий
1.2	Утверждение плана работы на месяц.	заведующий
1.3	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за год.	Ст. медсестра
1.4	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Ст. воспитатель
1.5	Стат. Отчет форма 85-К и отчеты по приложениям.	заведующий
2.	Организационно-педагогическая работа.	
2.1	Консультация «Экологическое воспитание посредством дидактических игр».	Кудинова О.Н.
2.2	Консультация «Экологическое воспитание средствами малых фольклорных форм».	Коньшина Н.В.
2.3	Мастер-класс «Поделки из природного материала»	Филатова С.А.
2.4	Выставка нестандартного оборудования для развития двигательной активности.	Воспитатели
3.	Работа с родителями.	
3.1	О детском травматизме на дорогах.	Воспитатели
3.2	Оформление экологического стенда	Воспитатели
3.3	Неделя психологии	Дудкова Н.Н.
4.	Административно-хозяйственная работа.	
4.1	Очистка крыши. Ревизия электропроводки.	Рабочий
4.2	Оперативное совещание по ППБ.	завхоз
4.3	Ревизия продуктового склада.	Заведующий

ФЕВРАЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами.	
1.1	Рейд по охране труда и ТБ детей и сотрудников.	Комиссия по ОТ
1.2	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Ст. воспитатель
1.3	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Москаленко Г.Н.
1.4	Повторяем СанПиНы.	Ст. медсестра
2.	Организационно-педагогическая работа.	
2.1	Музыкальное развлечение «Ух ты, Масленица!»	Москаленко Г.Н.
2.2	Тематическая проверка «Формирование основ экологического воспитания у дошкольников»	Завед. Ст. воспит.
	Посещение НОД с целью оказания методической помощи по реализации задач ООП	Ст. воспитатель
2.3	«Защитники Отечества» - выставка детского рисунка.	Воспитатели
2.4	Эстафета для сильных и смелых.	Сапелкина Н.Е.
2.5	Фестиваль педагогических проектов «Лучший экологический проект»	Заведующий, Ст. воспитатель
2.6	Открытый просмотр музыкального занятия по формированию у детей экологических представлений.	Москаленко Г.Н.
2.7	Открытый просмотр образовательной деятельности	Понкротова Ю.А.
2.8	Участие в районном методическом объединении	Воспитатели
3.	Работа с родителями.	
3.1	Папка-передвижка «Чем занять ребенка в выходной день»	Воспитатели
3.2	Круглый стол «Роль отца в воспитании ребенка»	Дудкова Н.Н.
4.	Административно-хозяйственная работа.	
4.1	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Комитет по ОТ
4.2	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив

МАРТ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами.	
1.1	Работа по составлению инструкций и обновления инструктажей.	Заведующий
1.2	Санитарное состояние групп — взаимопроверка.	Медсестра
1.3	Празднование международного женского дня.	Профком
1.4	Сбор информации и размещение на сайте ДООУ.	ст. воспитатель
1.5	Обсуждение плана на месяц.	заведующий
2.	Организационно-педагогическая работа.	
2.1	Музыкальный досуг «Наши любимые мамочки».	Москаленко Г.Н.
2.2	Педсовет «Экологическое воспитание дошкольников».	Завед. Ст. воспит.
2.3	День открытых дверей.	Воспитатели
2.4	Конкурс чтецов «К нам весна шагает...».	Воспитатели
2.5	Открытый просмотр образовательной деятельности в 1-ой младшей группе	Севостьянова Г.Г.
2.6	Развлечение «День Земли»	Москаленко Г.Н.
3.	Работа с родителями.	
3.1	Консультация «Использование скороговорок для улучшения дикции ребенка».	Воспитатели
3.2	Консультация «Влияние компьютера на здоровье детей»	Педагог-психолог
4.	Административно-хозяйственная работа.	
4.1	Подготовка инвентаря для работы на участке.	завхоз
4.2	Анализ заболеваемости за II квартал.	Медсестра
4.3	Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду.	все сотрудники

АПРЕЛЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1	Производственное совещание «Забота об участке ДООУ - дело всего коллектива».	Заведующий
1.2	Утверждение плана работы на месяц. Анализ заболеваемости за 1 квартал.	Ст. воспитатель ст. медсестра
1.3	Проведение мониторинга с целью выявления степени удовлетворенности родителями качества обр. услуг.	Ст. воспитатель
2.	Организационно-педагогическая работа.	
2.1	Фронтальная проверка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Заведующий Ст. воспитатель
2.2	Взаимопросмотр итоговых занятий.	Воспитатели
2.3	Выставка детских рисунков «Весна-красна».	Воспитатели
2.4	Устройство экологической тропы на прогулочной площадке	Воспитатели
3.	Работа с родителями.	
3.1	Субботник по уборке территории детского сада	Воспитатели
3.2	Проведение итоговых занятий на тему «Вот и стали мы на год взрослее».	Воспитатели
3.3	Анкетирование «Удовлетворенность детским садом.	Педагог-психолог
3.4	Пасхальная ярмарка.	Воспитатели
4.	Административно-хозяйственная работа.	
4.1	Совещание по итогам анализа питания в ДООУ.	Заведующий
4.2	Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).	завхоз
4.3	Экологические субботники по уборке территории.	Коллектив

МАЙ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами.	
1.1	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий
1.2	Производственное собрание по итогам работы ДОУ	Ст. воспитатель
1.3	Организация выпуска детей в школу.	Воспитатели
1.4	Утверждение плана работы на месяц.	ст. воспитатель
1.5	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Заведующий
2.	Организационно-педагогическая работа.	
2.1	Итоговый педсовет.	Заведующий
2.2	Достижения за год, используя результаты диагностики	Воспитатели
2.3	О работе воспитателя в летний период	Ст. воспитатель
2.4	Выпускной бал	Муз. руководитель
3.	Работа с родителями.	
3.1	Родительские собрания по группам.	Воспитатели
3.2	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	Воспитатели
3.3	Выпуск детей в школу.	Воспитатели
4.	Административно-хозяйственная работа.	
4.1	Подготовка учреждения к работе в летний период. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом.	заведующий заведующий
4.2	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
4.3	Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.	заведующий

