

**Технологическая карта ОД с детьми старшей группы
«Путешествие в мир ткани» (познавательное развитие)**

Возрастная группа: старшая.

Воспитатель: Каблучко Елена Борисовна.

Образовательная область: познавательное развитие (*Познание предметного и социального мира*).

Тема ООД: «Наряды куклы Тани»

Цель: развитие **познавательной** активности старших дошкольников в процессе знакомства со **свойствами ткани**.

Задачи:

формирование представлений о **свойствах различных тканей**;

Актуализация знаний об использовании человеком **тканей**;

Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, развивать умение делать выводы, обобщения;

Воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи.

Средства:

Клубок, набор лоскутков **тканей** (10x10 см): болонья, ситец, капрон, драп, лен, кожа; мерная ложка, емкость с водой, султанчики, бумажные салфетки, тряпочки для вытирания воды, три разрезных картинки с изображением одежды.

Способы:

Создание мотивации, игра на сплочение **группы**, игра «*Собери картинку*», проблемные вопросы, проведение опытов, обсуждение результатов, формулировка выводов, динамическая пауза, рефлексия.

Предварительная работа:

составление коллекции **тканей**, рассматривание и сравнения различных образцов, беседы, опыты (**ткань состоит из ниток**, **ткань прочная** – ее нельзя разорвать), чтение рассказа К. Ушинского «*Как рубашка в поле выросла*», загадывание загадок, просмотр мультимедийной презентации «*Мир тканей*», д/игры «*Одень куклу*» и др.

Технологическая карта занятия

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
Психологический настрой	<p>Психогимнастика «Круг радости».</p> <p>- Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас. Сегодня вы пришли на занятие такие веселые. Каждый улыбается своим друзьям, и я приглашаю вас в наш круг радости.</p> <p>Давайте возьмемся за руки и громко поприветствуем друг друга:</p> <p>Как хорошо на свете жить! <i>(руки в стороны и вверх)</i></p> <p>Как хорошо уметь дружить! <i>(руки соединяются в приветствие)</i></p> <p>Как хорошо, что есть друзья! <i>(берутся за руки друг с другом и раскачивают их)</i></p> <p>Как хорошо, что есть и Я! <i>(прижимают руки к себе).</i></p>	<p>Дети произносят слова приветствия и совершают соответствующие действия</p>	1 мин.
1. Мотивационно – ориентировочный	<p>Загадка про одежду:</p> <p>Везде ты видишь вещи эти, Ведь в них удобно и тепло, Эти вещи надо знать, В них хорошо играть и спать. Гулять и летом и в мороз, И даже в холод спрятать нос. Они о многом могут рассказать: Кто их надел, куда пошёл? Для ног, для рук, для головы, Они важны и хороши.</p> <p>- А как Вы думаете, зависит ли Ваше здоровье от того какую одежду и когда Вы носите?</p>	<p>Это одежда</p> <p>Высказывания детей</p>	1,5 мин.

	<p>- Сейчас Вам одежду выбирают ...родители, а давайте представим, что мы с Вами оказались в стране Детства, где только дети, они и воспитатели в детском саду, и строители, и продавцы... и сами выбирают себе одежду для каждого времени года и по погоде. А что для этого надо знать...?</p> <p>Воспитатель подводит детей к постановке цели</p>	Узнать из какой ткани лучше шить одежду для разного времени года	
2 Поисковый	<p>- А для этого мы должны знать <i>Составление плана работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая ткань бывает. 2. Свойства ткани. 3. Уметь подобрать нужную ткань для одежды. <p>И это все нужно для Нашего ЗДОРОВЬЯ!</p>		1,5 мин.
3 Практический	<p>Приглашаю вас в лабораторию.</p> <p>Здесь мы не только побеседуем о тканях, но и рассмотрим их и проведем с ними опыты.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на ткани и просит назвать их.</p> <p>- Чем ткани отличаются друг от друга?</p> <p><u>Обращается к плану. Мы узнали, какая ткань бывает.</u></p> <p>- Дети, попробуем ответить на такой вопрос: «Почему одежда, которую люди носят в разное время года, отличается друг от друга?»</p> <p><u>Послушайте загадку:</u></p>	<p>называют виды ткани – драп, кожа, болонь, лен, ситец, капрон.</p> <p>цветом, фактурой (на ощупь), весом (легче – шелк, тяжелее – драп).</p> <p>Зима</p>	18 мин

	<p>Кто, угадай-ка, Седая хозяйка? Тряхнет перинки- Над миром пушинки. Что это за время года, ребята?</p> <p>- Какая ткань подойдет для зимней одежды и почему?</p> <p>Опыт 1: Возьмем 2 пластиковые бутылки с теплой водой и завернем в ткань:</p> <p>1 – в драп, 2- в ситец. Как вы думаете, где быстрее остынет вода?</p> <p>Пока проходит опыт, послушайте еще 1 <u>загадку</u>: <i>Солнца нет, на небе тучи. Ветер вредный и колючий Дует так, спасенья нет Что такое, дай ответ.</i></p> <p>Как вы думаете, из какой ткани лучше шить осеннюю одежду? Почему?</p> <p>- Проверим на опыте.</p> <p>Чтобы провести его, нам нужноделиться на 3 команды (работа в микрогруппах).</p> <p>И поможет нам в этом игра «Собери картинку» <u>Средства</u>: 3 разрезных картинки из 3 частей (<i>плащ, куртка, комбинезон</i>).</p> <p>Опыт 2</p> <p>Сейчас мы проведем эксперимент и узнаем, какая же ткань не пропускает воду.</p>	<p>теплая толстая ткань лучше сохраняет тепло</p> <p><i>осень</i></p> <p>ответы детей</p> <p>Каждый ребенок берет по 1 фрагменту картинки и объединяется с детьми в соответствие с сюжетом картинки. Дети делятся на три команды.</p>	
--	---	--	--

	<p>Ребята, сейчас мы попробуем намочить ситец. Что у нас получилось? Как вы думаете, если мы протрем ситец салфеткой, он станет сухим?</p> <p>Что нужно сделать, чтобы ситец стал сухим?</p> <p><u>Отожмите.</u> Какая стала ткань? А теперь намочите кусок болонья. Поднимите ткань, и посмотрите, что происходит с капельками воды. Протрите салфеткой ткань, какой она стала? Одежду, из какой ткани лучше носить в дождливую погоду и почему?</p> <p><u>Послушайте загадку:</u> Я соткана из зноя Несу тепло с собою Я – реки согреваю Купаться приглашаю И любите за это вы все меня Я – - Ребята, рассмотрите и потрогайте лоскутки тканей. Какие ткани не подойдут для летней одежды? Почему.</p> <p>Отложите их в сторону.</p> <p>Чтобы человеку летом не было жарко в одежде, она должна хорошо пропускать воздух и впитывать влагу. Как проверить, пропускает ткань воздух или нет?</p> <p><u>Опыт 3</u> Подуйте через каждый кусочек ткани на султанчик. Через какие ткани воздух проходит хорошо, а через какие плохо? - А как узнать впитывают ли влагу наши ткани?</p>	<p><i>Дети опускают ткань в емкость с водой</i></p> <p><i>нет, вода сильно впиталась в ткань</i></p> <p><i>нужно отжать воду</i></p> <p><i>мятая, некрасивая, влажная</i> Они скатываются с ткани.</p> <p><i>Почти сухой</i> Вывод: Из болоньевой, она не намокает и быстро высыхает</p> <p><i>лето</i></p>	
--	---	---	--

	<p>И здесь вы правы, сразу догадались, что работать придется опять с водой.</p> <p>Опыт 4 На каждый кусочек ткани налейте по одной ложке воды. Что происходит? - Почему так происходит?</p>	<p>Через ситец и лен воздух проходит хорошо, а капрон плохо</p>	
	<p>Воспитатель вводит понятие «гигроскопичность». Вместе с детьми проводит опыт: через лупу ребята рассматривают переплетение нитей хлопчатобумажной ткани, болоньи, нейлона, капрона, выясняют различия (в хлопчатобумажных тканях в переплетении нитей есть промежутки, способствующие вентиляции воздуха). Дети делают вывод, что гигроскопичность ткани зависит от состава нитей и от того, как они переплетены, и устанавливают зависимость между качеством ткани, из которой сшита одежда, и погодными условиями.</p>	<p>Лен и ситец впитали в себя воду быстро, а капрон удерживает воду</p> <p><u>Вывод:</u> Летнюю одежду лучше шить из льна и ситца.</p>	
	<p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Катюшки» В деревушке три Катюшки - хлопки в ладоши, Взяли в руки три катушки, - удары кулачками (<i>попеременно</i>) Шуре сшили сарафан, - делаем «колечки» Сшили дедушке кафтан, на обеих руках одновременно Сшили бабушке жакет, Сшили дядюшке жилет. А девчонкам и мальчишкам - сжимаем и разжимаем пальцы Сшили яркие штанишки.</p> <p>- Пришло время проверить результаты нашего первого опыта. Давайте развернем ткани на бутылочках и</p>	<p>болонья, непромокаемая, воздухо- непроницаемая. А ткани из хлопка и льна – наоборот - водопроницаемые, они</p>	

	<p>потрогаем их. Какая теплее? Как вы думаете почему?</p> <p><u>Обращается к плану. Мы познакомились со свойствами ткани.</u></p> <p>Осталось научиться подбирать нужную ткань для одежды.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери ткань к одежде».</p>	<p>хорошо впитывают влагу.</p> <p><u>Вывод.</u> Теплая и плотная ткань лучше сохраняет тепло, защищает от холода.</p>	
Рефлексивно – оценочный	<p>- Мы многое сегодня узнали благодаря опытам, самое главное мы смогли ответить на <u>вопрос</u>: Вы теперь сами сможете правильно выбрать себе одежду.</p> <p>-А теперь я предлагаю присесть в круг. Наш волшебный клубочек поможет вспомнить все то, что мы узнали сегодня о тканях.</p> <p>- Наша ткань еще очень редкая, она станет более плотной и прочной, когда мы узнаем о тканях еще больше.</p> <p><i>Последующая работа:</i> организация сюжетно-ролевой игры «Ателье».</p>	<p>Дети перекатывают друг другу клубочек и говорят о том, что им запомнилось.</p> <p>Получается из нитей клубка сетка-ткань</p>	3 мин