

# Семинар - практикум

*Тема* «Интеллектуальные семейные краеведческие батлы, как одна из технологий познавательного развития дошкольников»  
(реализация парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!»).

*Подготовила:*  
старший воспитатель МАДОУ  
«Детский сад «Белочка»  
села Новая Таволжанка Шебекинского  
района Белгородской области»  
Каблучко Л.Б.

2016 год

*План:*

- I. Теоретическая часть.
- II. Практическая часть: проведение батла «Мой родной край!»
- III. Рефлексия.

*Ход проведения семинара-практикума*

- I. Теоретическая часть.

Перевод иностранного слова «battle» наверно известен каждому человеку, изучающему английский язык. Ведь это довольно распространенное слово, встречающееся не только в исторической литературе, но и в современной жизни. Оно обозначает **битву, соревнование, поединок, турнир** или **сражение**.

Стойкий познавательный интерес формируется при сочетании эмоционального и рационального в обучении. Еще К.Д. Ушинский подчеркивал, как важно серьезное занятие сделать для детей занимательным. С этой целью педагоги насыщают свою деятельность приемами, пробуждающими непосредственный интерес дошкольников. Они используют различный занимательный познавательный материал, сюжетно-ролевые игры, мини-викторины, задачи на сообразительность, ребусы, шарады, занимательные ситуации.

Игра - наиболее естественный и радостный вид деятельности для детей и именно играя, дети могут лучше усвоить материал, закрепить его. Подобная работа может быть эффективной только при усвоении активного привлечения родителей. Поэтому необходимо по мере возможности, привлекать родителей. Это могут быть различные домашние задания творческого характера, участие в развлечениях и праздниках, что создаёт у детей мощную мотивацию познания, являясь тем эмоциональным фоном, на котором усвоение достаточно сложных сведений идёт легко и непринуждённо. Элемент соревнования, часто присутствующий в таких мероприятиях, способствует стимулированию познавательной активности детей.

Знакомство с малой Родиной в ДОУ может проводится как в традиционной форме, так и в нетрадиционной: интегрированные занятия, КВН, игры - викторины, путешествия. Особый интерес вызывают семейные краеведческие батлы.

Они позволяют обобщить и систематизировать знания детей и родителей о родном крае. Познание ближайшего окружения превращается в интересный процесс совместного взаимодействия детей со взрослым открытием мира.

При организации такой работы заметны хорошие результаты в развитии познавательных способностей детей. Дети лучше подготовлены к школьному обучению, происходит интенсивное развитие логического мышления и всестороннее развитие ребёнка, сплочению членов семьи.

***Интеллектуальные семейные краеведческие батлы, это одна из технологий познавательного развития дошкольников, которая***

- направлена на патриотическое воспитание детей;
- к ней проявлен интерес со стороны воспитанников, педагогов, родителей;
- знание по краеведению помогают детям и взрослым по-новому взглянуть на привычные вещи, они стремятся узнать историю своей семьи, города, края;
- дети активно принимают участие в семейных краеведческих батлах
- дети проявляют желание и в дальнейшем заниматься краеведением;

**Цель интеллектуальных батлов:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Проводя подготовительные этапы семейных краеведческих батлов ставятся следующие

**задачи:**

- Знакомить детей и родителей с ближайшим окружением; достопримечательностями села и Белгородской области; знаменитыми людьми, творчеством отдельных писателей, поэтов, композиторов, художников; с предприятиями, их продукцией; с животным и растительным миром родной Белгородщины.

- Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике города.

- Воспитывать у дошкольников и взрослых патриотические чувства, гордость за свою «малую Родину»; привязанность к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; гуманные, экологически целесообразное отношение к природе; любовь к родному городу, желание видеть его красивым, экологически чистым; гордость за своих предков; эмоционально – ценностное отношение к краю.

- Приобщать дошкольников и взрослых к современной жизни города, желание посещать музеи, театры, участвовать в городских праздниках; развивать любознательность и интерес к познанию родного края.

Игровые интеллектуальные батлы проводятся в рамках образовательной программы и являются образовательной акцией, направленной на познавательное развития детей.

Участниками интеллектуального семейного краеведческого батла могут стать все желающие семейные команды воспитанников, посещающих МАДОУ.

**Какова же технология** подготовки воспитателей ДОО к разработке и организации краеведческих батлов?

Технология включает несколько **этапов**.

1. Организационный
2. Подготовительный
3. Основной
4. Награждение участников
5. Публикация материалов о проведении в СМИ и на сайтах

**На первом этапе** для организации и проведения батлов создается творческая группа из состава педагогов МАДОУ, в компетенции которой:

- разработка сценария и правил проведения батлов;
- демонстрационное оформление мероприятия;
- контроль над ходом подготовки.

**На втором этапе** проходит подготовка семейных команд.

В батле принимают участие две-три семейных команды. Каждой команде предлагаются направления, по которым будет проводиться батл, определяется время на подготовку и поиск информации. Творческая группа осуществляет консультирование и помощь в подготовке участников.

**Третий этап** – проведение батлов.

Участники конкурса, гости, жюри собираются в торжественной обстановке музыкального зала и своими знаниями доказывают правильный ответ на вопросы конкурса.

**Четвёртый этап** - награждение участников.

Победители награждаются памятными дипломами организации и сувенирами, изготовленными как умельцами ДОО, так и мастерами Белгородской области.

**Пятый этап** - это публикация материалов о проведении в СМИ и на сайте ДОО

В качестве примера представляется фрагмент проведения батлов.

II. Практическая часть: проведение батла «Мой родной край!»

## 1 часть. Организационный момент.

**Ведущий:** - Уважаемые зрители и гости! Мы рады приветствовать вас сегодня на нашем интеллектуально-краеведческом батле «Знатоки родного края», который посвящен Малой Родине-Белгородшине.

- Представляем наше жюри: -----.

### Правила игры:

В батле принимают участие две команды.

Командам будут представлены вопросы для обсуждения, члены команд будут выполнять самые интересные задания. Если готовы ответить, поднимайте флажок.

Если игроки затрудняются с ответом, право ответить получают болельщики. За правильные ответы игроки получают фишки в корзинки. У какой команды в конце игры будет больше фишек в корзинке та и победит.

Наша игра состоит из 6 туров. Желаю всем удачи!

И так начинаем. В конкурсе знатоков принимают участие команды « \_\_\_\_\_ » и « \_\_\_\_\_ » (представление команд, девиз)

« \_\_\_\_\_ »: «Хвалю тебя, мой край родной!"

« \_\_\_\_\_ »: «Спасем природу – Родину спасем!»

## II часть. Основная

**Ведущий:** - **Первый конкурс «Разминка».**

- Сейчас будут заданы вопросы. Право ответа предоставляется той команде, которая первой подняла флажок. За каждый правильный ответ команда получает одну фишку.

(Ведущий задает вопрос по очереди каждой команде).

- Сколько лет исполнилось Белгородской области?

### 1-й слайд

*В 2016 году исполняется 62 года лет со дня образования Белгородской области. Глубока и самобытна история Белгородчины. В 965 году земли в верховьях Северского Донца были присоединены к Переяславскому княжеству Киевской Руси. Золотоордынское нашествие 13 века, опустошившее значительную часть русской земли, особенно разорительным оказалось для наших земель, за которыми надолго закрепилось название «Дикое поле». Вхождение Северной области в состав централизованного Московского государства способствовало оживлению «дикого поля», заселению южной окраины беглыми крестьянами и холопами.*

### 2-й слайд

*Екатерина I, продолжая начатую Петром I губернскую реформу, повелела своим указом от 1 марта 1727 года создать новую обширную, равную среднему Европейскому государству губернию в составе 3-х провинций – Белгородской, Курской, Орловской. Первым губернатором её стал князь Юрий Трубецкой. Выбор губернского центра был не случаен. Белгород, расположенный на южной окраине Российского государства, ещё в 17 веке стал центром уникальной восьмисоткилометровой оборонительной черты и военно-административного округа Белгородского разряда, объединившим более 60 городов. А с начала 18 века город становится центром Белгородской провинции, отнесенной к Киевской губернии.*

### 3-й слайд

*В своих нынешних административно – территориальных границах Белгородская область образована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 января 1954 года.*

- Почему наше село называется Новая Таволжанка?

Таволга. Ею поросли берега Северского Донца и его притока — речки Нежеголь. Таволга и дала имя старинному русскому селу — Таволжанка. А Новая — для отличия от названия соседней деревни Старой Таволжанки (Староселье тож).

- Сколько лет исполнится нашему селу?

Первый из обнаруженных краеведами в столичном архиве документов, где упоминается Таволжанка, датирован 1669 годом. «Надворный советник, подполковник Стефан Григорьевич Жуковский, получив землю за верную службу, поселил здесь семьи... Ярошенко, Здор, Шевкун, Шевченко, Каблучко. Они и многие другие до сих пор сохранились в селе. С тех пор сохранились и постройки барского дома, именуемые «генеральскими».

Таким образом, селу 347 лет.

- Как называют жителей нашей области?

### Второй конкурс - батл «Где я живу»

Внимание знатоки! Перед вами фотооткрытки – определите город Белгородской области и докажите свои предположения. (Две команды в ходе обсуждения, споров и доказательств приходят к правильному выводу)

### Третий конкурс «Собери картинку»

**Ведущий:** - Участникам игры необходимо собрать разрезанную картинку и рассказать, какое памятное место в селе на ней изображено (Команды собирают картинку с видами дворца культуры, школы).

Проверим:

Какую картинку собрала команда «\_\_\_\_\_»?

Какую картинку собрала команда «-----а»?

Докажите, что это дворец культуры.

На какой улице находится он?

Докажите, что это школа.

Имя какого героя носит школа?

Что вы еще можете рассказать об этой достопримечательности?

или

Предлагается послушать короткие рассказы о местах, которые вы собрали.

### Четвертый конкурс - батл «Узнай, чей герб»

У каждого города, как и у нашей Родины – России есть свой флаг и свой герб. Герб – это отличительный знак страны, города. Это рисунок-рассказ об особенностях местоположения, о достопримечательностях, об основных занятиях жителей. Это всё то, чем славится место.

Предлагается фото герба одного из городов Белгородской области. Определите: герб какого города Белгородской области изображен.

(Две команды в ходе обсуждения, споров и доказательств, приходят к правильному выводу)

Герб

Шебекино

и

Шебекинского

района



В червленом (красном) поле золотая бревенчатая башня с закрытыми воротами и прапором, сопровождаемая по сторонам двумя серебряными подковами. В вольной части герб Белгородской области.

Золотая башня символизирует ратные подвиги русских воинов по защите южных рубежей Русского государства со времен сторожевой и оборонительной службы на Нежегольском участке Белгородской черты в XVII веке до сражений на землях

современного Шебекинского района в период Великой Отечественной войны. Две серебрянные подковы символизируют развитые в последние века на территории района земледелие и промышленность.

Герб представляет собой пятиугольный щит французской формы. В нем присутствует



четыре основных цвета, два – для фона щита, два – для изображения важных персонажей.

Щит разделен на две неравные части, нижняя зеленого цвета, в прямом значении – травяное покрытие, на котором располагается золотой лев. В символике герба этот цвет соответствует надежному основанию, расцвету, стремлению

к достатку и богатству.

Верхняя часть щита лазоревая, с одной стороны, она символизирует небеса, служит местом пребывания для второго важного гербового персонажа – орла. С другой стороны, это символ высшего света, небесных сил, свободы и независимости.



## Пятый конкурс - игра «Растительный и животный мир края».

**Ведущий:** - Со словом "Родина" у каждого человека связаны ассоциации с самым дорогим в его жизни. Это может быть населённый пункт, в котором родился и вырос, местная природа.

Белогорье славится не только красивыми городами, но и богатым растительным и животным миром.

А вот какие животные живут, и какие растения растут в нашей местности, мы узнаем, если вы выберете их из всех предложенных вариантов.

*(Команды работают с картинками, выбирают растения и животных нашей местности)*

Команды справились с заданием и мы вместе обсудим правильность ответов

- Почему вы отложили пихту?
- Где растет сибирский кедр?
- Вы не выбрали тигра – где его родина?
- Живет ли в наших лесах медведь?

## Шестой конкурс «Промыслы Белгородского края»

**Ведущий:** - В старину всё делали своими руками. Ремёсла кормили, одевали, обували. Недаром русская пословица гласит «Ремесло не коромысло – плеч не оттянет, а само прокормит». Наши предки испокон веков славились добрыми мастерами, людьми, которые создавали своими руками сказочную красоту. Целые сёла специализировались, по отдельным видам промыслов. Для каждой местности были характерны те ремёсла, которые использовали местный материал и удовлетворяли бытовые запросы местного населения. Давайте подумаем, чем могли заниматься наши предки в свободное от работы время, с целью украшения своего жилища, предметов быта, одежды и др.?

*(Команды представляют образцы народного промысла)*

«-----» - С начала XVIII века известна была Старооскольская глиняная игрушка. Идея глиняной игрушки была привезена переселенцами. Старооскольская игрушка родилась в предместье городском, в частности слободе Казацкой, а не в деревне. Она была

рассчитана на вкус городского покупателя, поэтому "угождала" ему. Отсюда, может быть, образ не женщины, а барышни, "со вкусом" разодетой (руки в муфте, шубка, на голове городская шляпа). Женщина часто изображается с ребенком или кувшином. В игрушке преобладают цвета обожженной глины, вкрапления белого, зеленого, красного в раскраске. Игрушка старооскольская обожжена и отчасти покрыта краской.

«-----» - Значительное место в общей картине народных промыслов Белгородчины занимает гончарный промысел. В Борисовке с древних времен достиг высокого уровня художественный промысел и стал называться "художественной керамикой", имеющей свою сложную технологию. Борисовские гончары, в отличие от мастеров. Глины было более десятка: глина красная, белая, глина краснояржская. Промысел развивался благодаря наличию достаточно крупных месторождений. Гончарами изготавливались простейшие предметы кухонной утвари – крынки, круглые горшки для щей, кружки, миски, цветочницы и др. В день каждый работник изготавливал от 70 до 100 горшков средней величины.

### III. Заключительная часть

Наш интеллектуально-краеведческий батл «Знатоки родного края», подходит к концу. Посчитаем количество фишек в корзинках. Определим победителя конкурса.

Спасибо всем! Вы хорошо знаете и любите свой родной край. От чистого сердца на память о городе Белгороде, о родном крае дарю вам эти сердечки.

Прочитайте, что на них написано. Прочитайте хором: «С любовью к краю!».

**Рефлексия «Мишень».**

