

Тема выступления «Социальное партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 3-7 лет основ физической культуры и здоровья»

Здоровая семья – здоровая нация... Казалось бы, как отдельно взятая семья может повлиять на всю нацию? Известно, что только здоровый ребенок дошкольник может усвоить объем знаний и умений, необходимый для обучения в школе. Отучившись в школе и институте, только здоровый человек может стать здоровым, крепким, надежным будущим для своей Страны.

Физическое воспитание - один из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого невозможно гармоничное развитие ребенка. Регулярные занятия физкультурой и спортом в семье и образовательном учреждении позволяют повышать сопротивляемость детского организма внешним неблагоприятным воздействиям, содействовать оздоровлению ослабленных от рождения детей, а также укреплять внутрисемейные отношения.

Введение в действие нового Закона «Об образовании» и Федеральных государственных образовательных стандартов создало предпосылки для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и детского сада как условия реализации государственного социального заказа. Социальное партнерство детского сада и семьи может обеспечить эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей – будущего нашей страны – при наличии условий, способствующих включению родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Именно по этой причине наше дошкольное учреждение сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволят вовлечь родителей и учесть их потребности. Сотрудничество семьи и детского сада направлено на достижение основной цели – разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка, развития культуры здорового образа жизни. Нашу работу с родителями мы строим используя ряд принципов, которые позволяют более последовательно реализовывать содержание и методику совместной с семьей работы:

- > единство целей и задач воспитания здорового ребенка в дошкольном образовательном учреждении и семье. Оно достигается посредством координации усилий педагогов и родителей в данном направлении, ознакомления родителей с основным содержанием, методами и приемами оздоровительной работы в ДОУ;
- > индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей;
- > систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду;
- > взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

Общение с родителями будет более успешно, если оно будет содержательно и основано на общих и значимых для обеих сторонах темах. Такой подход позволяет нам приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, пополнить их знания об особенностях использования профилактических и коррекционных физических упражнений, подвижных и спортивных игр, а также помогает в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

Содержательную сторону традиций физического развития в семье определяют различные его формы. Для достижения положительных результатов работы в ДОУ широко используются такие формы работы:

- * анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений по воспитанию здорового ребенка;
- * консультации;
- * участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- * Дни открытых дверей с просмотром и проведением разнообразных занятий в физкультурно-музыкальном зале;
- * общие и групповые родительские собрания;
- * деловые игры и психологические тренинги с разбором проблемных ситуаций ;
- * оформление фотомонтажей;
- * совместное создание развивающей предметно-пространственной среды;
- * организация дней здоровья.

В начале учебного года мы проводим анкетирование, которое помогает нам определить главную цель работы с родителями по созданию единого образовательно – оздоровительного пространства «Детский сад - семья». При проведении анкетирования родителей о здоровом образе жизни и выявлению потребности в оздоровительных услугах для воспитанников нашего детского сада показало, что:

- > родители считают, что детям необходимы оздоровительные услуги и знания о здоровом образе жизни, но сами с детьми мало гуляют, очень редко проводят закаливающие мероприятия, занимаются физкультурой и спортом;
- > в большинстве случаев родители безынициативны в организации совместной с ребёнком двигательной деятельности;
- > в семье взрослые испытывают трудности в организации физкультурно-игровой деятельности вместе с ребёнком;
- > родители слабо ознакомлены с оздоровительными методиками;
- > во многих семьях преобладает дефицит общения родителей с детьми.

Метод анкетирования позволил нам, наиболее глубоко изучить интересующие вопросы родителей по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ и наметить план работы по данному направлению.

Для привлечения и заинтересованности детей и родителей к физической культуре был проведен фотоконкурс «Где мы любим отдыхать». Как выяснилось, в большинстве случаев родители с трудом могли найти фотографии связанные со спортом. Это послужило хорошей почвой для разговора о том, как мы учим детей отдыхать и следить за своим здоровьем. Мы предложили родителям вместе со своими детьми создать фотокомпозиции и коллажи на спортивные темы. Дети принимали активное участие в оформлении, дополняли коллажи своими рисунками и комментариями. К сожалению на них мало увидели родителей и детей, занимающихся спортом.

Информационная связь педагогов и родителей осуществляем за счёт средств наглядности.

В целях привлечения внимания родителей используем:

- > буклеты; газеты;
- > использование видеозаписи (распространение видеоматериалов педагогической копилки воспитателей среди родителей (занятия, режимные моменты, праздники);
- > совместное изготовление с родителями памяток, буклетов, папок-передвижек «Азбука здоровья»;
- > эффективной работой считаю фотовыставки «Папа, мама, я – спортивная семья»,

> выставки творческих работ раскрывают потенциал родителей, скрытые и порой даже неосознаваемые ресурсы и возможности для достижения успеха. Самой популярной и любимой формой работы родителей в нашем саду стало изготовление стенгазет, фотоколлажей, совместных рисунков детей и взрослых на темы «Мы любим спорт», «Выходной день моей семьи»,

Выставки работ родителей, изготовленных вместе с детьми, участие семей в конкурсах на лучшую стенгазету, лучший рисунок, не только обогащают семейный досуг, но и объединяют детей и взрослых в общих делах. Через эти нетрадиционные виды деятельности, взаимодействуя с семьями воспитанников, мы приобщаем их к здоровому образу жизни.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Совместные физкультурные досуги, позволяют приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей. Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Целью таких мероприятий является пропаганда здорового образа жизни. Вовлечение взрослых в такие формы досуга, когда они вместе с детьми бегают, прыгают, соревнуются, полезно всем, а особенно детям - это создает хороший эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения. Использование досуговых форм способствует тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

На сегодняшний день существует немало форм взаимодействия семьи и ДОУ. Поэтому нам, педагогам, необходимо организовывать такие мероприятия с родителями, чтобы они были ещё более интересны и увлекательны. Очень важно участие родителей в качестве исполнителей роли, авторов текста, изготовителей декораций, костюмов. Совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей, а также вызывает у детей много эмоций, обостряет чувства гордости за родителей.

В ходе всех этих мероприятий наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества, расширяются границы общения взрослого и ребенка, укрепляется связь между поколениями.

Перед детским садом стоит задача использовать новые формы работы. Повысить педагогическую компетентность и стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.