

Проект

Совместный отдых и развлечения взрослых и детей на Белгородчине.

Срок реализации проекта: с 17 по 31 октября

Вид проекта: познавательный-информационный, развлекательный.

Участники: дети подготовительной группы «Солнышко», воспитатели, родители воспитанников.

Цель: Создание положительного эмоционального настроения у детей и взрослых в процессе общения друг с другом. Повышение педагогической культуры родителей по вопросам здорового образа жизни.

Задачи:

- Обогащать знания детей, родителей, воспитателей о достопримечательностях нашего родного края Белгородчины.
- Получить эмоциональный заряд бодрости от посещения удивительных мест отдыха.

В разных странах отдых и досуг проводится по – разному. Это зависит от экономического уровня развития общества и бытующих в нём традиций. основополагающий принцип социализации досуга – его активизация через развитие инициативы, через объединение и совместную деятельность, на основе какого – либо общего интереса.

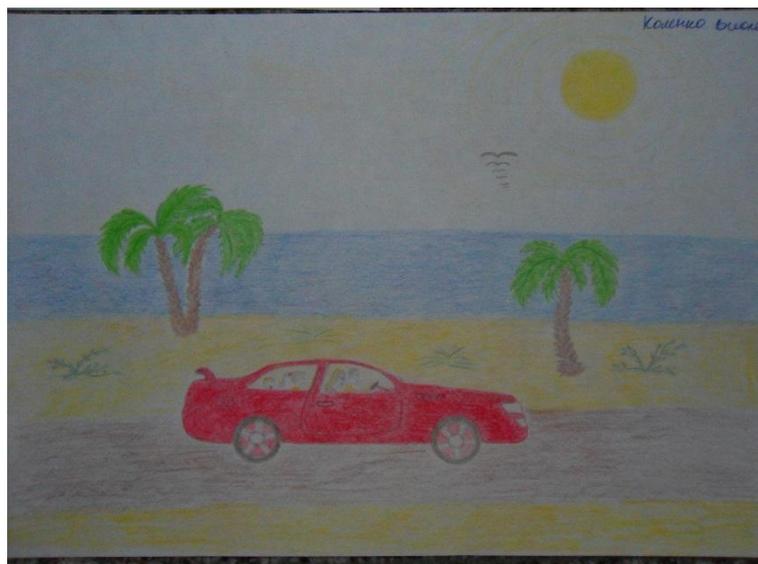
Свободное время охватывает приобщение к культуре (чтение, посещение театра, музея, кино и д. т.), общественно – политическую активность, творчество, художественно-эстетическую самодеятельность, занятия с детьми, общение по интересам и т. д.

Совместный отдых семьи – это удивительная возможность всей семьи побыть вместе, узнать друг друга лучше и сблизиться. Семейный отдых – шанс для родителей лучше понять собственного ребенка, увидеть и услышать, чем он живет. Совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми. Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. Совместный отдых играет важную роль в воспитании детей. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируются семейные ценности.

Наши дети в большей степени нуждаются в смене обстановке, в общении с родителями. Отпуск – это то время, в которое мы можем отдохнуть и уделить внимание своему ребёнку и всем, кто нас окружает. Очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем.

Где же можно отдохнуть семьёй, узнать для себя что – то новое?

На этот вопрос дети ответили, что можно поехать на море, к знакомым, бабушке в гости. Свои впечатления они отобразили в рисунках.



Но зачем ехать далеко, когда у нас на Белгородчине много прекрасных и удивительных мест.

В праздничные, выходные дни можно посетить: музей, кинотеатр, сходить в библиотеку, на стадион, погулять и насладиться прекрасной осенней порой в парке или сквере.

«Здоровье – богатство, его сохраним, и к этому дару детей приобщим»



Ребёнок – это сто масок, сто ролей способного актёра, и надо дать ему возможность сыграть на прекрасной сцене детства эти сто ролей.

Я. Корчак

И эта сцена, конечно же достопримечательности нашего Белгородского края. Прекраснейший живописный уголок – зоопарк. Красота окружающей природы, чистота воздуха, насыщенного благоуханиями разнотравья, позволяют отдохнуть и физически, и морально. Давно известно, что одной из главных составляющих счастья человека является его близость к природе. Сколько счастья и восторга вызывают посещения этого прекрасного места.



Изучая разнообразие животного мира России, мы конечно же не могли вспомнить животных Белгородчины и нашей малой родины Таволжанки. Рассматривая иллюстративный материал обратили внимание, что некоторые

животные в наших лесах не обитают. Их можно увидеть и понаблюдать за ними, посетив Белгородский зоопарк.

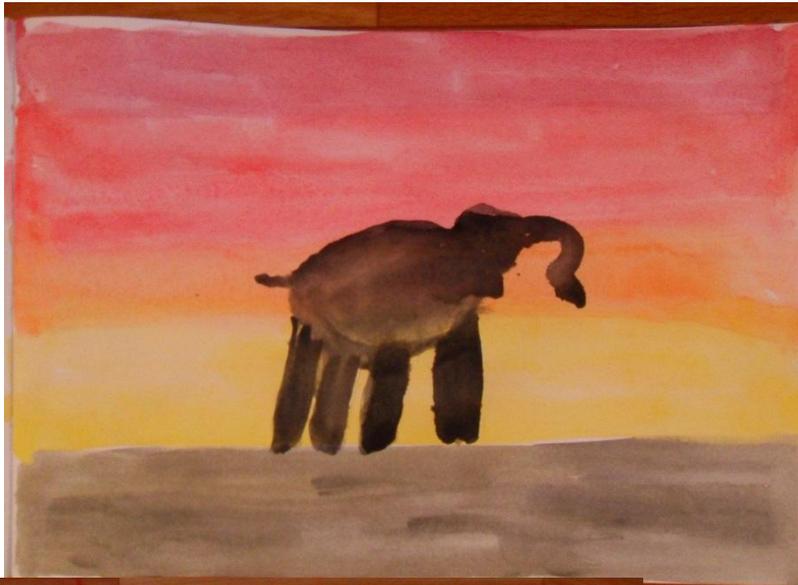
17 октября



А узнать гораздо больше о животных на нашем земном шаре, нам помогла развивающая игра «**Животные континентов**», с которой дети с удовольствием ознакомились 18 октября.



19 октября в рисунках отображали жизнь и обитание животных экзотических стран.



Прекраснейшая дидактическая игра «Кто, где живёт?» поведала нам о среде обитания, как приспособились животные к климатическим зонам: пустыни, степи, тайге и так далее. Чем питаются? Как выживают в этих условиях?

Эта игра не оставила детей равнодушными. И создав проблемную ситуацию они занялись строительством собственного зоопарка.
20 октября в нашем зоопарке появились первые жильцы.





Человек всегда был ближе к природе и учился у неё, так и музыкальные инструменты создавались на основе звуков природы и изготавливались из природных материалов. Ведь нигде так не чувствуется красота и гармония, как при игре на музыкальном инструменте, и ни что так не близко человеку, как звуки родного знакомого с детства инструмента. Мы развиваем эстетический вкус детей, показывая им, как красивы лес, радуга, цветущий луг, ночное небо и т.п. Пение птиц, естественно, вписывается в этот ряд. Дети такое пение обычно не слышат. Чтобы услышали, надо привлечь их внимание: **«Давай посидим тихо и послушаем. Это очень красиво»**. Само понятие сидеть тихо и слушать тоже для многих детей нечто новое и непривычное. Иногда это первый шаг к слушанию музыки. Дети были в восторге, когда услышали в исполнении Шебекинского оркестра филармонии музыкальные произведения. Это вызвало бурю всплеска, когда им разрешили ещё и поиграть на этих инструментах. Поскольку не часто сталкиваемся с такими встречами. И родители редко посещают концерты духового оркестра. Мы решили более подробно познакомиться с этими музыкальными инструментами и пополнить наш музыкальный уголок.



Рассматривая и слушая звучание, дети узнали, что есть инструменты: смычковые, струнные, ударные, клавишные и конечно же уже знакомые нам духовые.

21 октября мы организовали **викторину «Вспомним музыкальные инструменты»**. Духовые, струнные, клавишные, ударные.

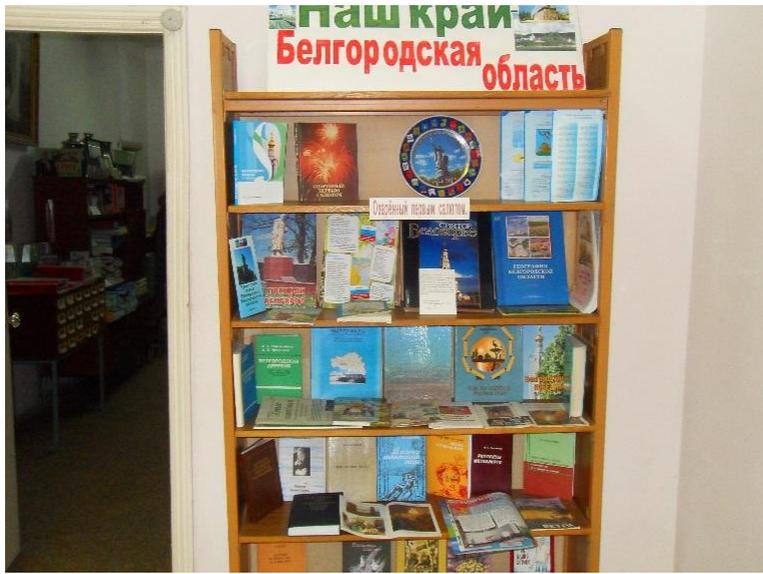


Чтобы узнать что – то новое, интересное, расширить свой кругозор мы посетили 24 октября школьную библиотеку.

Цель. Привлечь внимание дошкольников к многообразию литературы в библиотеке, желанию записаться и познавать для себя что – то новое.

Здесь уважение к книгам чувствуется во всем: в аккуратно расставленных экземплярах, в доброжелательном сотруднике Марины Николаевны, которая всегда подскажет и покажет произведения, подходящие по возрасту ребёнку.





Беседа «Что мы видели в библиотеке», вспомнить как нужно себя вести в общественных местах, что делают читатели в читальном зале, чем им может помочь библиограф.

Таким образом, в ходе проекта мы решали задания в самых разнообразных формах: «поиграть в...», «познакомить с...», «понаблюдать за...», «побеседовать о...», «посетить...», «пересказать...», «полюбоваться...», «смастерить...», «помочь...».

Вся работа была направлена на расширение кругозора всех участников проекта. В ходе реализации проекта, все участники испытывали совместную радость от увиденного, услышанного и любили те места, где они родились и живут.

Подготовила: воспитатель
Орлова Алла Ивановна
Лебедева Екатерина Анатольевна
МАДОУ «Детский сад «Белочка»
Село Новая Таволжанка
Шебекинского района
Белгородской области

