Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2» с. Помоздино

Конспект занятия в подготовительной группе

по развитии речи

«Мы живем в России»

Воспитатель: Третьякова М.А.

**Программное содержание:**

1. Закрепить представление детей о названии нашего государства, его символах – гербе, флаге, гимне.
2. Закрепить знания детей о Москве – столице нашей Родине.
3. Развивать речи детей:
* Умение правильно строить предложения, излагать свои мысли последовательно;
* Продолжать учить детей составлять рассказы об увиденном и услышанном;
* Активизировать словарь детей словами: *герб, гимн, кремлевские куранты, столицы.*
1. Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.

**Материал к занятию:**

Карта России, глобус, иллюстрации с изображением герба. Флага РСФСР.

Ход занятия

Чтение стихотворения А. Костецкого «Родина»

Что такое Родина наша?

Солнце, лес, дыхание пашен.

Сад в цвету, где мокнут пчелы,

И твой дом,

И огни твоей школы.

Наша Родина –

Труд и праздник,

Сто дорог для тебя

Самых разных,

И любовь твоя к папе и маме,

 И ты сам –

Не один, а с друзьями.

- О чем это стихотворение? ( о Родине)

- В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая Родина.

- Назовите свою маленькую Родину? ( с.Помоздино)

*Рассказы 2-3 детей, остальные называют любимый уголок села. Воспитатель вывешивает на доску карту России, выставляет глобус.*

- Как называется страна, где мы живем? (Россия)

*Показ России на карте, на глобусе.*

- На территории России много городов, поселков, сел и деревень, а так же лесов, больших и маленьких рек и озер.

Россия всегда славилась народами умельцами, которые делали игрушки, предметы, расписывали их красивыми узорами. Какой росписью украшены предметы на моем столе? (Ответы детей).

- Люди, какой национальности живут в России? (Русские)

-Кроме русских в России живут и другие народы? Назовите их. (Ответы детей)

- Значит, Россия – страна многонациональная (Предложить повторить).

- Дети, у России есть свой флаг. Выставляю иллюстрацию.

- Расскажите о флаге.

- Что обозначают три цвета флага? *(Высказывания детей)*

- Где можно увидеть флаг? *(На соревнованиях, на правительственных зданиях).*

Выставляется иллюстрация герба.

- Что это? *(Герб).* Расскажите о нем.

-Какой символ нашей Родины мы еще не назвали? *(Гимн).*

- В знак уважения и любви к Родине его слушают стоя.

*Воспитатель предлагает встать и прослушать один куплет гимн России.*

- Когда можно услышать мелодию гимна? *(Утром, на праздниках, соревнованиях).*

- Как называется столица нашей Родины? *(Москва).*

- Почему все русские люди и другие народы мира знают Москву? *(Ответы детей).*

*Выставляются иллюстрации с изображением достопримечательности Москвы.*

- Расскажите о том. Что вы видели, когда ездили в Москву? *(Дети рассказывают о Красной площади, о Кремле, об интересных аттракционах).*

- Дети, сегодня мы с вами поговорили о нашей Родине – России, столица нашей Родины – Москве.

Каждый. Кто приезжает в Москву. Старается увидеть самые красивые места столицы. В Кремле работает российское правительство, которое заботится, чтобы все люди нашей страны жили счастливо.

*Воспитатель читает стихотворение Рыленкова «Родина».*

Если скажешь слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка- скромница

И ромашковый бугор,

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

По скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики

Громкий. Радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная –

Ну у всех она одна!

***Подводятся итоги занятия.***

Используемая литература:

Развитие речи у детей в детском саду 5-7 лет Иванова О.Н., Короткова Г.Н. Ярославль Академия развития 2009.