



«Вода! У тебя нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха!

Тебя невозможно описать!

Тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое.

Нельзя сказать, что ты необходима для жизни,

Ты - сама жизнь!»

Антуан де Сент-Экзюпери

тема проекта:

Вода



Мошкова Людмила Васильевна,
воспитатель МДОУ № 5

Любим
2016 г.



Творческое название проекта.

«Вода-волшебница»

Проблемный вопрос:

Где прячется вода?

Цель:

побуждение и вовлечение детей в познавательно-исследовательскую и экспериментальную деятельность с водой.

Задачи:

- познакомить детей со свойствами воды;
- формировать представление о значимости воды в жизни человека, в природе;
- формировать у детей представления о разных состояниях воды: снег, лед, пар;
- воспитывать бережное отношение к воде.

Частные вопросы	Темы исследований
1. Какая бывает вода?	Свойства воды (цвет, вкус, запах). Значение воды в жизни человека и природы.
2. Что такое снег, лёд, пар?	Разные состояния воды. (экспериментирование со снегом, льдом, получение пара)
3. Какой бывает дождь?	Как получается дождь. (экспериментирование с губками»)

Этапы проекта:

Название этапа	Ребенок	Педагог
1. Подготовительный	-	Подбирает наглядный материал для родителей, подготавливает практический, дидактический и методический материал.
2. Проектировочный	Формулирует проблемный вопрос с помощью воспитателя.	Планирует проект (идея, цель, задачи), создает проблемную ситуацию.
3. Практический	Рассматривает иллюстрации, беседует, НОД, поет, рисует, лепит, наклеивает, играет в дидактические и подвижные игры, участвует в познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности.	Наблюдения, беседы, НОД, чтение стихов, потешек. Организует, направляет, контролирует деятельность детей.
4. Заключительный	Обобщает результаты работы. Участвует в развлечении «Праздник мыльных пузырей».	Организует, контролирует, помогает в организации и проведении развлечения, изготовлении альбома.

НОД «Путешествие Капельки»

«Вода не имеет формы»



«Прозрачность воды»



«Вода не имеет запаха»



«Вода не имеет вкуса»



НОД «Снег и лёд»



«Окрашиваем снег
кисточкой»

«Окрашиваем снег
водой»



НОД «Тайна дождя»



Книжка-малышка



По горам лежить
Осенний листик
Зеркальце дождик
Свое потерял,
Зеркальце то
На дороге
лежит,
Ветер подует - оно
задрожит
(луна)

Пушистая вата
Плывет куда - то
Чем вата ни же -
тем дождик
ближе

(туча)

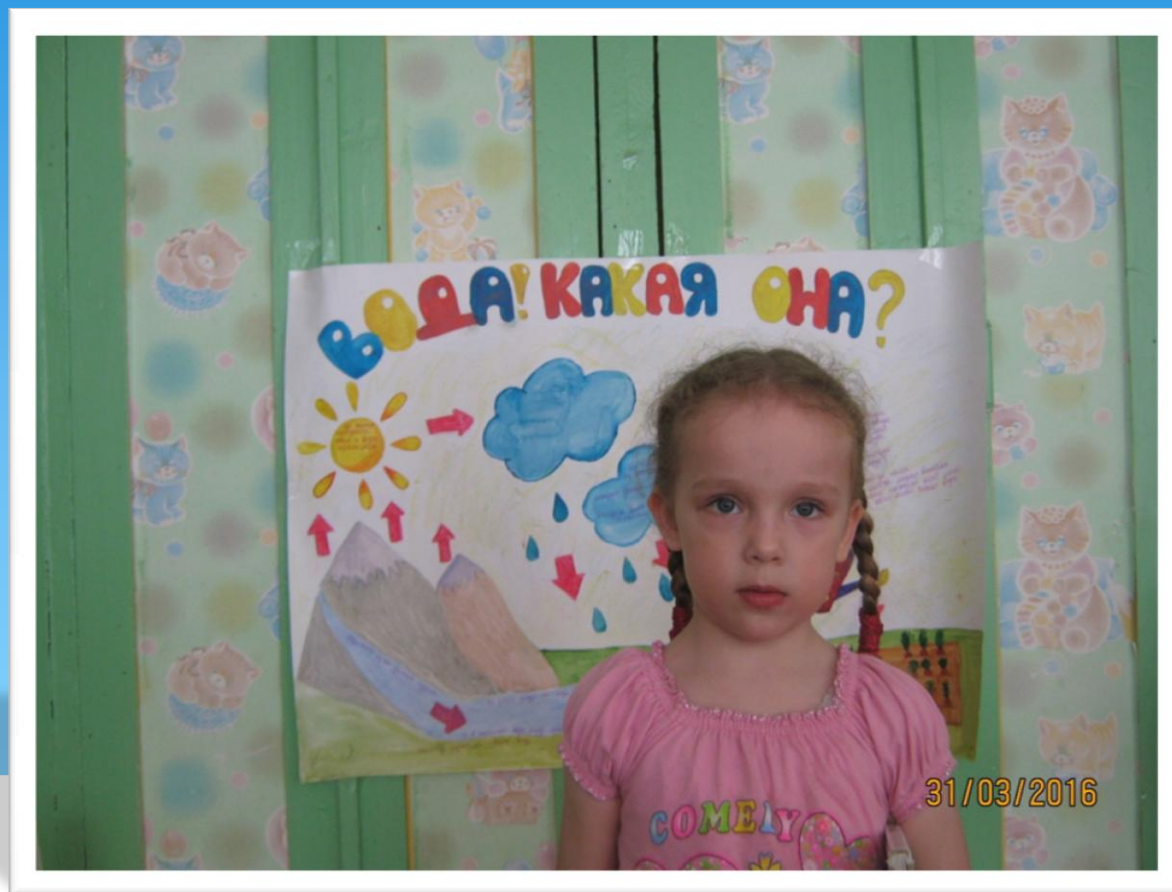
25/03/2016

25/03/2016

Водопад



Вода! Какая она?



Макеты



Состав УМП

Визитка проекта.

Методический комплекс:

- * конспекты НОД: «Путешествие капельки», «Снег и лед», «Тайна дождя»;
- * развлечение «Праздник мыльных пузырей»;
- * картотека игр-экспериментов с водой;
- * конспект консультации для родителей.

Дидактический комплекс:

- ✓ игра «Где спряталась вода?»;
- ✓ материалы для экспериментирования.

Продукт:

- * альбом «Волшебница-вода»;
- * развлечение «Праздник мыльных пузырей».

Результаты:

- * дети имеют представления о свойствах и разных состояниях воды;
- * понимают значение воды в жизни человека, природы;
- * дети берегут воду, закрывают за собой кран.

Информационные ресурсы:

- * mam.ru>...scenarii...vo...prazdnik-mylnyh-puzyrei.html;
- * ds.206.omsk.obr55.ru>files/2015/04;
- * piramidka.net>?p=3008;
- * Л.Н.Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников»;
- * Л.В.Ковинько «Секреты природы – это так интересно»;
- * Н.А.Рыжова «Наш дом – природа».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!