**Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. 8-Б класс**

**Тема урока: « Моя Родина – Россия»**

Используемые технологии: игровая, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная, критического развития, развивающего обучения, групповая

Цели урока: обобщить, систематизировать, закрепить, проверить знания обучающихся о природе России;

- развивать у обучающихся: любознательность, логическое мышление, умение работать коллективно:

- умения работать с различными источниками географической информации;

- дать возможность учащимся проявлять находчивость, чувство юмора, творческую активность;

- способствовать укреплению классного коллектива на основе совместной деятельности и сопереживания за свою команду;

- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе России.

Тип урока: Урок контроля знаний и умений обучающихся

Форма проведения: интеллектуальная игра – КВН

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, видеофрагменты «Природные зоны России», раздаточные карточки с заданиями, карта физическая России, атласы.

 Девиз игры

 «Преодолевай трудности, зная их!»

 Ход урока:

**I.** **Организационный момент**. Приветствие друг друга

**II. Мотивация учебной и познавательной деятельности обучающихся**

 Вступительное слово учителя: «Дорогие ребята! Мы закончили изучение темы «Природа России» и узнали много о природе нашей страны и её богатстве. Мы живём в самой большой по площади стране. Природа её очень разнообразна. Здесь тихая, бескрайняя, заснеженная Арктика , зелёное море тайги, высокие горы, и неповторимая природа Южного берега Крыма, и бескрайние просторы золотых степей, тёплые Чёрное и Азовское моря. И только тот, кто умеет любить и ценить природу родной земли, может быть патриотом своей Родины. А чтобы её любить и ценить, нужно хорошо знать и понимать природу своего края. Сегодня вы сформировали две команды, которые берут участие в игре, после которой мы увидим, как вы усвоили знания о природных особенностях России. Нашу игру будут оценивать учителя и старшеклассники – лучшие знатоки географии. Болельщикам желаю хорошего настроения.».

 У нас всё готово до начала КВН, приглашаю капитанов потянуть жребий и определиться, кому первому начинать игру.

 А теперь пожелаем обеим командам удачи.

**III. Проведение КВН:**

**1. Представление команд** (название, девиз, эмблема) максимальное количество баллов - 4

**2. Конкурс рекламных проспектов** (опережающее задание - презентация). Каждой команде необходимо запросить гостей в г. Щёлкино. (2 мин.) – 3 балла

**3. Конкурс «Кто больше?»** (интеллектуальная разминка)

За 2 минуты необходимо дать как можно больше ответов на вопросы. За каждый правильный ответ -1 балл

1. Площадь России.(17,1 млн.км2)

2. Крайняя южная точка России.(мыс Сарыч)

3.Где берёт начало р. Волга? (о. Селигер, Валдайская возвышенность)

4. Какая природная зона занимает наибольшую площадь? ( тайга)

5.На каких платформах расположена Россия? ( Русская, Сибирская, Западно-Сибирская)

6. Где находятся грязевые вулканы? ( Керченский полуостров)

7. На какой реке находятся самые крупные ГЭС? ( р. Енисей с Ангарой)

 8.В какую эпоху горообразования сформировались Крымские горы? ( мезозой)

9. Максимальная глубина Азовского моря? (15 м)

10. Максимальная глубина Чёрного моря. (2245 м)

11.Тип климата Крымского полуострова. (умеренно-континентальны +субтропический средиземноморский)

12.В какой зоне больше всего болот? (в таёжной зоне)

13.Какие воздушные массы приносят осадки на Европейскую часть России.( УМВМ)

14.Самая многоводная река России? (Енисей)

15. Самый крупный остров в России? (Сахалин)

16. Самая высокая вершина России (Эльбрус)

17. Самый высокий действующий вулкан России? ( Ключевская сопка)

18. Самое глубокое озеро в России? ( Байкал)

19. Самая длинная река в России (Обь с Иртышем)

20. Самое глубокое море у берегов России? (Берингово)

21. Самое жаркое лето? (Волгоград)

22.Самая холодная зима? (Оймякон)

23. Самая большая равнина России? (Восточно-Европейская)

24. Самое чистое море России? (Чукотское)

25. Самое глубокое озеро Крымского полуострова (о. Донузлавское)

26. Самое крупное болото мира (Васюганское, мощность торфа в нём до 11 м))

**4. конкурс**: Составление названий географических объектов из заданных букв**. ( мах. 3 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вам нужно переставить буквы в словах так, чтобы получились названия:Города: остров -………Ростов Рубаха - БухараРеки: мура - Амур  | Вам нужно переставить буквы в словах так, чтобы получились названия:Города: остров -………Ростов Рубаха - БухараРеки: мура - Амур  |

**5.Конкурс болельщиков «Знаешь ли ты свою Страну?» (начало), за правильный ответ 1 балл**

1. Сколько соседей имеет Россия? (16 +2 морских соседа)

2. Как называется крайняя южная точка нашей страны? ( неименованная или Базардюзю)

3.Сколько раз можно встретить Новый год в России? (11, 9 часовых поясов)

4. Сколько морей омывает территорию нашей страны? ( 12)

5. Какой полуостров России омывается водами двух океанов? ( Чукотский)

6. Что южнее – Магадан или Санкт-Петербург?

7. Какие горы России самые молодые? (Кавказские)

8. Какие горы России самые древние? (Уральские)

9.Почему лес не растёт в тундре? (вечная мерзлота не даёт развиваться корням)

10. Где в России есть гейзеры? (Камчатка)

11. Самое распространённое дерево в России (лиственница)

12. Почему много озёр в Карелии? ( работа ледника +много осадков, малое испарение)

13. Какая впадина отделяет Русскую равнину от Кавказа? ( Кума-Манычская впадина)

14. Москва – порт пяти морей. Какие это моря? (Балтийское, Белое, Каспийское, Азовское, Чёрное)

15. Дверь не открывает, а в комнату попадает? (солнечный свет)

16. Кто в году четыре раза переодевается? (земля)

**Физкультминутка**

**6 конкурс: Конкурс эрудитов**. **( за каждый правильный ответ 3 балла)** время не больше 3 минут. Командам предлагается назвать о каком уголке России идёт речь. На экране показаны видеофрагменты «Природные зоны России»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| Задание 1. Край гранита, воды и лесов. Спокойная зеркальная гладь бесчисленных мелких озёр, окаймлённых дремучими лесами. Сказочно красивы их берега, сложенные из гранита и мрамора. Мощный ледник, точно гигантский панцирь, покрывающий некогда территорию, сползая на юг, придал её поверхности своеобразный облик. Сгладил острые гребни возвышенностей и гранитных гряд, углубил впадины, разбросал по территории огромные массы валунов (Карелия). | Задание1. «Здесь всё не так у нас. Всё то- же, да не то. Белки не рыжие, а чёрные. Сороки голубые. Даже вороны большеклювые. За группой деревьев, обвитых виноградником, открывается поляна». ( Дальний Восток, Приморье, Уссурийская тайга.) |
| Задание 2. Эта территория – одно из лучших украшений Русской равнины. Когда-то эту территорию называли горами, на самом деле это возвышенность, которая существовала здесь ещё до ледникового периода. В память о последнем оледенении здесь расположились многочисленные озёра. Главное сокровище этой территории – озеро Селигер, его причудливая форма напоминает цветок орхидеи. (Валдай) | Задание2. Край незакатного солнца летом и озарённой полярными сияниями многомесячной ночи зимой, мир льда и снега, трескучих морозов и лютых метелей и вместе с тем край, чарующий и влекущий всякого, раз его увидавшего.( Тундра Восточной Сибири, полуостров Таймыр») |

 Пока команды обсуждают вопросы, продолжается конкурс болельщиков.

**7. « Конкурс капитанов»** блиц-турнир, 1 вопрос - 1 балл

1. Морены, троги, бараньи лбы – что у них общего? (Ледниковые формы рельефа.)

2. Что можно найти в кимберлитовой трубке? (Алмазы)

3. Срединный хребет, мыс Лопатка, гейзер Великан – где всё это находится? (на Камчатке.)

4.Бодайбо – золото, а Мирный? (Алмазы.)

5. Что можно получить, если осадки за год разделить на испаряемость? ( Коэффициент увлажнения.)

6. Какая река в России носит название посуды, а также части скелета? ( Таз)

 **8. конкурс « Домашнее задание. Спеть песню о природе России»** мах. 5 баллов.

**IV. Подведение итогов**. Слово для подведения итогов, объявления победителей КВН предоставляется председателю жюри. Команда – победитель награждается призами. Болельщики выбирают участника для награждения медалью «Лучший знаток географии»