

**Конспект межсетевого интеграционного
занятия
« Картофель»
подготовительная к школе группа**

Провела:
учитель-логопед Румянцева А.А.
МДОУ д/с №5

Любим
Май 2011г.

Цель:

Знакомство с растением картофель, его свойствами через различные виды деятельности.

Задачи:

- Развитие речи: образование прилагательных от существительных в соответствии с числом и родом; развитие связной речи, умения вести диалог, расширение словаря.
- Побуждение к опытнической деятельности, развитие умения самостоятельно находить пути решения при использовании опытов.
- Ознакомление с окружающим миром.

Материал:

- 1.Тёмный контейнер с отверстиями.
- 2.Картофель, тёрка, йод, ватные палочки, пипетки, крахмал.
- 3.Продукты: белый хлеб, колбаса, кисель, сыр, творог.
- 4.Кассета с музыкальными записями.
- 5.Карточки с изображением цветов картофеля: розовых и фиолетовых; буквы для составления слов: КАРТОШКА, КРАХМАЛ.
- 6.Энциклопедия.

Ход образовательной деятельности:

Педагог вносит контейнер.

-Дети, понюхайте и скажите, что находится в контейнере (предположения детей).

-Действительно, в контейнере лежит жареный картофель. А картофель- это что такое? (составляется описание картофеля с применением прилагательных: картофель-это овощ, который растёт на огороде, он бывает круглым, овальным, красным, белым, вкусным, рассыпчатым и т.д.)

-Давайте придумаем загадки про картофель (по методу ТРИЗ).

-А кто из вас знает, как картошка появилась в России? (чтение рассказа из книги о том как появился картофель, как его пробовали использовать, что плоды-пуплыши ядовитые, что цветы использовали для украшения шляпок и платьев).

-А что можно сделать из картофеля? (ответы детей с образованием прилагательных от слова картофель в зависимости от рода и числа: картофельное пюре, картофельная запеканка, картофельный суп, картофельные чипсы).

-Недавно я чистила картошку и обрезала палец. Решила помазать рану йодом, вдруг одна капелька попала на кусочки картошки и они сразу стали сине-чёрными.

Интересно, почему? (предположения детей).

-Давайте сами проверим, что будет с кусочками картофеля, если на них попадает йод! (опыт проводится совместно с детьми).

-Дети, какой мы можем сделать вывод ? (картофель темнеет потому что в нём есть крахмал. А когда крахмал и йод взаимодействуют , то есть «встречаются» вместе, получается такая реакция).

-Посмотрите, у нас на столе лежат продукты, как вы думаете, зачем они ? (проверить, есть ли в них крахмал). Давайте проверим, есть ли в них крахмал. Как мы это сделаем?

- Почему посинел хлеб, кисель, колбаса? (в этих продуктах есть крахмал и при взаимодействии с йодом он синееет).

-А какой вообще крахмал? (проводится опыт с натёртой картошкой, для дальнейшего наблюдения: при испарении воды остаётся крахмал). А сейчас я вам покажу готовый крахмал. На что он похож, какой он? (рыхлый, скрипящий, белый, как снег или мука) Действительно крахмал даже называют картофельной мукой.

Физкультминутка (общеразвивающие упражнения « На огороде» с музыкальным сопровождением).

-Давайте разделимся на команды (карточки цветов картошки: розовые и фиолетовые).

Посмотрите, на столах лежат буквы? Для чего они здесь лежат? (составить из букв слова).

1-я команда составляет слово: КАРТОШКА, 1-я команда: КРАХМАЛ.

-Какие слова получились? Какие одинаковые буквы вы видите? Какие звуки одинаковые? (К.А.Р) . Что можно сделать с этими буквами? (поменять их местами и составить новое слово: РАК.

- Что нового мы сегодня узнали? Интересно ли вам было? А что интересного узнали, делали?

-Давайте споём весёлую песенку о картошке!

