

Конспект НОД

в подготовительной группе

«Гадкий утёнок»

провела: учитель-логопед

ДОУ №5

Киселева А.А.

Февраль

2015г.

Цель: совершенствование умения пересказывать сказку с помощью мнемотехнологии (преобразования текста сказки в символы и обратно).

Задачи:

Коррекционно-образовательные: совершенствовать монологическую и диалогическую речь формировать умение пересказывать сказку логично, полно у детей с нормальным речевым развитием; формировать умение отвечать на вопросы по сказке, начальные умения пересказывать с помощью взрослого у детей с затруднениями в речевом развитии. Расширять словарный запас (слова - бессердечный, безгранично), совершенствовать грамматическую сторону речи (умения употреблять разные части речи: предлоги, наречия, союзы).

Коррекционно-развивающие: развивать зрительную и слуховую память, умение пользоваться при пересказе интонационными средствами выразительности

Коррекционно-воспитательные: воспитывать эмоционально-отзывчивое отношение, чувство сострадания к обиженному утенку, формировать умение слушать собеседника не перебивая.

Оборудование: магнитная доска, мнемочаточки со схематичным изображением героев и действий сказки, записка от «Снежной королевы», медиаплеер с записью завывания вьюги, «Ганца маленьких утят»

Ход деятельности:

(Звучит музыка завывания вьюги) – в группу «влетает», кружась кто-то в синем одеянии с короной и раскидывает картинки-символы с элементами сказок (сказки «Гадкий утенок» и по одной из сказок «Колобок», «Снежная королева» и записку и исчезает.

Л: -Дети. Как вы думаете, кто это был? (ответы – предположения детей)

Л: -Да, дети. Это была Снежная королева. Не хотите посмотреть, что она нам оставила? Что же это? (логопед читает записку: «Дорогие, дети, Снежная Королева захотела перепутать все сказки, чтобы люди не читали больше книг, чтобы они стали злыми, бессердечными. Чтобы вместо сердца у них был кусок льда. И тогда на Земле будет царствовать холод и Снежная королева будет этому безгранично рада.

Ваш Ганс Христиан Андерсен».

Л: - Дети, кто такой Ганс Христиан Андерсен? А мы можем позволить Снежной королеве исполнить её желание испортить мир? А что для этого нужно сделать? (собрать сказки, всегда их рассказывать).

Далее собираем по мнеморисункам сказку «Гадкий утенок». Какая это сказка?

А что будем делать с оставшимися картинками, из каких они сказок? (сказку «Колобок» дорисуем вечером, а сказку «Снежная королева» прочитаем позже).

А что будем делать со сказкой «Гадкий утенок?» Может мы расскажем её нашим гостям?

(происходит пересказ сказки по собранной мнемотаблице).

Л: - Дети. Как вы думаете, удалось ли Снежной королеве исполнить свое желание? Почему нет? Смогла ли она вас сделать бессердечными? Что хорошего мы сегодня сделали? Какое у вас настроение? (спросить у каждого). У меня тоже отличное. Что даже хочется потанцевать. А вам?

Звучит запись «Танец маленьких утят». После танца дети прощаются и уходят.