

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Сценарий родительского собрания в нетрадиционной форме
«Учимся играть вместе» во 2 младшей группе №1**

Воспитатели: Якунина Н.Н.
Косых Е.В.

Цель: обобщить и закрепить представления родителей об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Формировать взаимоотношения родителей с детьми в процессе игры. Дать понять родителям, что они такие же активные участники педагогического процесса, как их дети и педагоги.

Оборудование и наглядность:

- игрушки, коробка с игрушками-заместителями, атрибуты для сюжетных игр «Доктор» и «Кормление», фланелеграф, картинки на фланелеграф по стихотворению «Где обедал воробей?» и стихотворение, Д/И «Закрой окошко», для подвижной игры маски: кошки и мышек
- выставка развивающих игр для ознакомления родителей
- методическая литература по обучению детей играм
- презентация «Как мы играем в группе»

Подготовительная работа: предлагаем родителям ознакомиться с консультациями: «Игры малышей в семье», «Нужно ли учить детей играть?»

Объявление!

*«Игра - вещь полезная,
Игра со взрослыми - вещь очень полезная,
Игра с родителями – вещь особо полезная!»
Уважаемые родители!*

*Приглашаем вас на встречу по теме «УЧИМСЯ ИГРАТЬ ВМЕСТЕ».
Вы не только почерпнете для себя что-то новое, но и увидите фрагменты
проведения игр, а также сможете принять активное участие в игре своих
детей.*

*Очень рады будем видеть вас!
Встреча состоится 15 апреля в 17.30.*

Ход собрания:

I часть.

Лозунг собрания:

*«Играть мы любим очень: вы знаете, друзья!
Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя.
Мы взрослых понимаем - сегодня новый век.
Без знаний и учебы нет шансов на успех!
Нам тесты предлагают и все хотят понять:
Чего нам не хватает, ну чем нас развлекать?
А мы хотим всего лишь спокойно поиграть
В семью, в солдаты, в шашки, вприпрыжку поскакать.
И куклы засиделись, все ждут и ждут детей,
А мы же ожидаем хороших новостей
Что снова поиграем в компании друзей!
Вернитесь в свое детство, побудьте с нами в нем,
И лучшими друзьями мы взрослых назовем!»*

Воспитатель:

- Уважаемые родители!

Игра - что может быть интереснее и значимее для ребенка? Это и радость, и познание, и творчество. Игровая деятельность является ведущей для дошкольника. Сюжетно-ролевые, подвижные, режиссерские, дидактические, игры-драматизации все это оказывает существенное влияние на развитие психики малыша, и ребенок постепенно осваивает разные виды игр.

В игре формируется произвольность поведения, активизируются познавательные процессы. В игре дошкольник воспроизводит быт и труд взрослых, разные события в жизни семьи, отношения между людьми. В игре он учится подчинять свои желания определенным требованиям - это важнейшая предпосылка воспитания воли. В игре значительно легче подчиниться правилу, связанному с выполнением взятой на себя роли. Игра - источник развития моральных качеств личности.

В. А. Сухомлинский считал, что духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он - засушенный цветок.

Современные условия жизни таковы, что часто дети могут играть только в детском саду, дома на игру просто не остается времени - родители поставлены в довольно жесткие условия. Они стараются дать детям как можно больше знаний, помочь получить достойное образование.

И как сложно нашим малышам, ведь они - надежда и гордость родителей! Они должны получить очень хорошее образование, оправдать ожидания взрослых. Но нельзя изменить ребенка: он хочет играть с другими детьми и радоваться этому. Он не знает классификации игр, но ему важно, чтобы мы поиграли вместе с ним, дали возможность пообщаться с товарищами, помогли в игре приобрести новых друзей и испытать очень важное чувство - чувство локтя, чувство коллективизма.

Малышу хочется почувствовать себя сильным, умным, смелым, строить, действовать, творить, видеть во взрослом не покровителя, а товарища.

Часто взрослые сами не умеют играть, не знают, как организовать игры ребенка дома, какие игры лучше всего предложить ребенку в соответствии с его возрастом и психическими особенностями.

Понимая актуальность и важность данного вопроса, мы организовали эту встречу, чтобы помочь вам научиться играть вместе со своим ребенком, воспитывая через детскую игру качества, необходимые ему в дальнейшей жизни, в обучении, общении, творчестве.

II часть.

Воспитатель:

- Сейчас мы проведем небольшое соревнование.

1 задание.

- Назовите как можно больше детских игрушек и игр, которые вы знаете, любых – подвижных, развивающих, сюжетных и т. д.

2 задание.

(Коробка с предметами-заместителями, показать поочередно эти предметы)

- Подумайте и расскажите, чем может быть этот предмет в детской игре?

(Шарик – пончик, пирожок, яичко, яблоко и др., кубик – кусочек хлеба, пирожное, домик и т. д, кирпичик – мыло...)

Оценивается фантазия и творческое мышление родителей.

3 задание.

- Назовите как можно больше игровых действий в игре «Мишка заболел», «Угостим куклу чаем» (Поставить градусник, потрогать, горячая ли голова, сделать укол; сервировать стол, приготовить угощения, заварить чай и т. д.)
- А теперь предлагаем нам немного отдохнуть и посмотреть, как играют наши дети.

1. Показ и/у «Кого не стало?»

(Сначала воспитатель рассказывает стихотворение «Где обедал воробей?» с демонстрацией картинок на фланелеграфе, потом проводится и/у на внимание)

2. Д/и «Закрой окошко»

3. П/игра «Кот и мыши»

- Понравились ли вам игры? Интересно ли было играть вашему ребенку? Увидели ли вы сложности, которые испытал ваш ребенок? Какие?

III часть. Показ презентации «Как мы играем в группе»

IV часть. Информация по ПДД и ППБ.

Разное.

Подведение итогов:

- Как вы думаете, что вы получили в качестве приза? (Новые знания и умения).
- Понравилась ли вам наша встреча? Что нового вы для себя узнали, чему интересному научились? Будете ли вы стараться учиться играть вместе с ребенком дома?

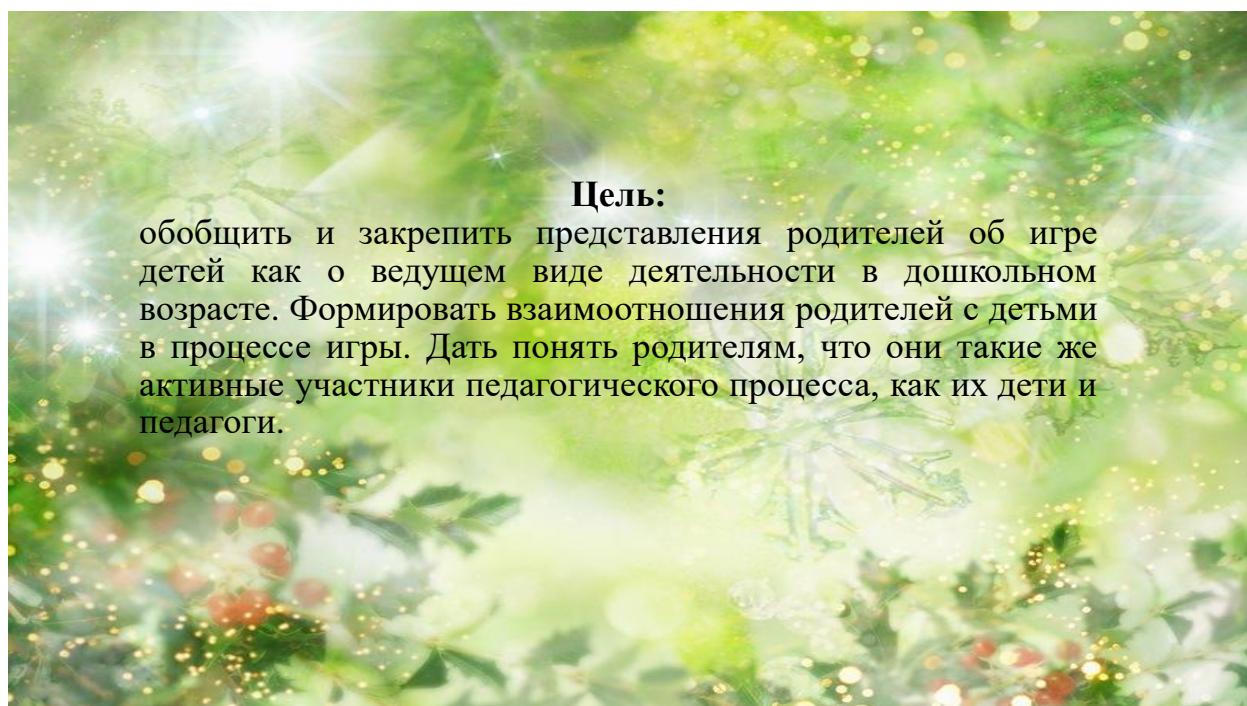
После встречи воспитатели

Предлагаем родителям познакомиться с выставками методической литературы и развивающих игр.

Презентация к проведению родительского собрания.



Слайд 2.



Слайд 3.

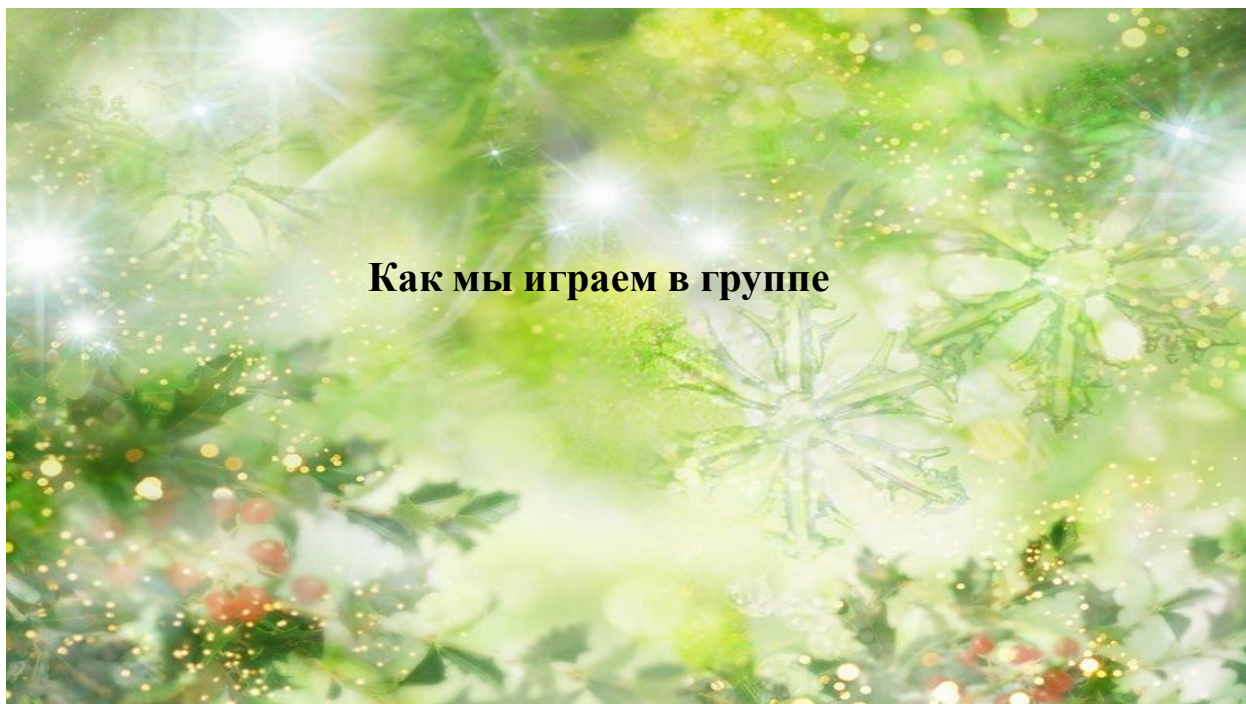
Повестка дня:

1. Вступительное слово воспитателя
2. Практическая часть с родителями и детьми
3. Показ презентации «Как мы играем в группе»
4. Информация по ПДД и ППБ.
5. Благоустройство и озеленение участка.
6. Отчёт родительского комитета о проделанной работе в группе.
7. Разное.

Слайд 4.

*«Играть мы любим очень: вы знаете, друзья!
Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя.
Мы взрослых понимаем - сегодня новый век.
Без знаний и учебы нет шансов на успех!
Нам тесты предлагают и все хотят понять:
Чего нам не хватает, ну чем нас развлекать?
А мы хотим всего лишь спокойно поиграть
В семью, в солдаты, в шашки, вприпрыжку поскакать.
И куклы засиделись, все ждут и ждут детей,
А мы же ожидаем хороших новостей
Что снова поиграем в компании друзей!
Вернитесь в свое детство, побудьте с нами в нем,
И лучшими друзьями мы взрослых назовем!»*

Слайд 5.



Слайд 6.



Слайд 7.



Слайд 8.



Слайд 9.



Слайд 10.



Слайд 11.



Слайд 12.

