Сценарий физкультурного развлечения «По следам колобка».

Старшая группа.

Подготовила и провела: воспитатель по физической культуре первой

 квалификационной категории-Лугаськова Наталья Александровна.

 Дата проведения: 27.01.2017г.

**Задачи:**

**Социализация:** развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формировать опыт отношений с детьми и взрослыми.

**Познание:** расширять детские представления о предметах, событиях и явлениях окружающего мира, которые потом могут быть отражены в игре; закрепит знания о сенсорных эталонах.

**Коммуникация:** учить слушать и понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы, отгадывать загадки.

**Физическая культура:** обогащать двигательный опыт детей.

**Музыка:** формировать интерес к музыкально-двигательной деятельности.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», загадывание загадок о лесных животных.

**Атрибуты**: баба, дед, игрушка колобок заяц, волк, лиса и медведь; слайды изображение следов лесных животных; инвентарь- муляжи моркови, корзиночки-2шт., скамейки-2шт., дуги-2шт., ручеек-4шт., конусы-8шт., 2шт-бочонка, разноцветные круги, мячи-2шт.

**Ход развлечения.**

Воспитатель по физкультуре вносит деда и бабу.

**Дед, баба.** Здравствуйте ребята.

*Дети здороваются*

**Баба:** Я сегодня испекла Колобка

 Положила на окно на бока.

 Отвернулась, оглянулась, посмотрела-

 На окошке никого не углядела. (*Плачет*)

 Нам его разыскать помогите

**Дед, Баба:** Деду с бабой колобочка верните.

**Воспитатель по физической культуре:** Чтобы колобка найти

 Надо по следам пройти. (*Показывает следы зайца*).

 Чьи же это следы?

 Отгадайте загадку и узнаем: «Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, грызет морковку» (**Заяц**).

*Идут по следам вместе с дедом и бабой. Приходят к зайцу*.

**Заяц:** Кто пришел ко мне? Ой, ой.

 Я от страха чуть живой.

 **Воспитатель по физической культуре:** Это мы - ребята. Мы ищем колобка. Ты его не видел?

**Заяц:** Видел, видел. Я расскажу, куда он подевался, но сначала вы мене помогите.

 Мне колобок песенку спел хорошую и веселую. Только я вас испугался и

 все слова песенки забыл. А вы знаете песенку колобка.

 *Песенка колобка* (*дети поют песенку*).

**Заяц:** Вы все прямо идите,

 Да на следы смотрите.

 Закончится след,

 Будет вам и ответ.

**1 Эстафета:** «Чья команда быстрей соберет морковь»

**Воспитатель по физической культуре:** Чьи же дальше следы?

 Ребята отгадайте следующую загадку и узнаете:

 «Кто зимой холодной

 Бродит злой, голодный». (**Волк**)

*На экране появляются следы волка, а затем и картина с изображением волка.*

**Волк:** Я серый волк,

 Зубами щелк.

 Кто меня беспокоит?

 **Воспитатель по физической культуре:** Здравствуй серый волк.

 Ты не знаешь где колобок?

**Волк:** Знаю, знаю. Этот проказник обхитрил меня, спел песенку и был

 таков. Укатился по этому мостику, перепрыгнул через ручеек, поскакал по кочкам и укатился дальше. Чтобы его догнать нужно за ним пойти.

**2Эстафета:** «Полоса препятствий»

**Волк:** Вы ребята молодцы

 По болоту все прошли.

 Укажу где колобок –

 По следам ушел дружок.

**Конкурс: загадки о спорте. (участвуют две команды)**

**1** Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю сам кроватку, быстро делаю … зарядку

**2** Утром раньше поднимайся,

Прыгай, бегай, отжимайся.

Для здоровья, для порядка

Людям всем нужна…(зарядка)

**3** Хочешь ты побить рекорд?

Так тебе поможет…(Спорт)

**4** Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой … (велосипед)

**5** Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие …(коньки)

**6** Чтоб большим спортсменом стать,

Нужно очень много знать.

Вам поможет здесь сноровка,

И, конечно, … (тренировка)

**7** Не обижен, а надут,

Его по полю ведут.

А ударят –нипочем –

Не угнаться за … мячом

**8** Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом, езжай на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

**9** Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу.

**10** Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -

Там идёт игра - ...(хоккей)

 **Воспитатель по физической культуре:** Отгадаем загадку и узнаем, по чьим следам укатился колобок дальше:

 «Он в берлоге спит зимой, под огромною сосной

 А когда придет весна, просыпается от сна» (**Медведь**).

*На экране появляются медвежьи следы, а затем картинка с изображением медведя.*

 **Воспитатель по физической культуре:** Здравствуй Мишенька – медведь. Ты случайно колобка не видел?

**Медведь:** Видел здесь я колобка.

 Разбудил ведь он меня,

 Чтобы я его не съел

 Песню он мене пропел.

 Я от песни задремал

 От меня он и удрал.

 Помогите мне друзья

 Ведь уже пришла зима.

 Спят медведи до весны

 И про лето видят сны.

 **Воспитатель по физической культуре:** Ребята, чтобы мишка уснул надо провести эстафету и поиграть с ним в его любимую игру.

**3Эстафета:** «Бочонок с медом».

 *Подвижная игра: «У медведя во бору…».*

 **Воспитатель по физической культуре:** Вот и уснул мишка. А мы с вами проведем музыкальную физминутку «Испечем оладушки для любимой бабушки».

А теперь отгадайте следующую загадку:

 «Хитренькая, рыженькая в лесу живет,

 Хвостиком вильнула - зайку обманула» (**Лиса**).

*Появляются следы на экране, а затем картинка с изображением лисы.*

**Лиса:** Кто тут ходит? Кто шумит?

 Кто так громко говорит?

 Что вы ищите в лесу

 И не спросите лису.

 Знаю я зачем вы здесь

 Колобок у вас исчез.

 **Воспитатель по физической культуре:** а раз знаешь, то помоги нам отыскать колобка для бабы с дедом.

**Лиса:** Если вы со мной посоревнуетесь, то верну я вам колобка. У меня он.

**4Эстафета: «Кто быстрей до курятника»**

**Лиса: Молодцы**! Видно смелые и сильные вы ребята, так уж и быть верну я вам колобка, только у меня много колобков - выбирайте любого. *Показывает ребятам разноцветные круги. Дети выбирают желтый круг - колобка.*

**Воспитатель по физической культуре**: Вот и отыскали мы колобка, давайте вернем его бабушке и дедушке.

**5Эстафета:** «Чья команда быстрей передаст колобка»

*Отдаем колобка деду с бабой. Баба с дедом благодарят детей.*

**Заключительная работа.** Просмотр мультфильма «Колобок».

Дети строятся в одну колонну, под музыку «Физкульт-ура» делают почетный круг и выходят.