

## **Тема проекта: «Моя семья».**

*Вид проекта:* информационно-творческий.

*Продолжительность проекта:* две недели

*Участники проекта:* дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

*Цель:* Сформировать у ребенка представление о себе, своей семье и социальном окружении.

*Задачи:*

1. Воспитывать любовь к семье, желание заботиться о своих близких.
2. Формировать представление о семье, ее истории, о людях, которые живут вместе; о том, где работают, как важен их труд.
3. Развивать чувство гордости за свою семью, чувство собственного достоинства. Активизировать словарь детей на основе углубленных знаний о своей семье.

### **Этапы реализации проекта:**

- I.** *Подготовительный этап:* определение темы проекта, проблемы, продукта проекта, сбор и уточнение информации, формирование задач, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций.
- II.** *Основной этап:*

№	Образовательная область	Содержание	Задачи
1	Физическое развитие	Физкультминутки: «Семейная зарядка», «Посуда». Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Помощник», «Гости», «Строим дом», «Кто живет в моей квартире?». Д/игра: «Полезные и вредные привычки».	Развитие физических качеств; накопление и обогащение двигательного опыта детей; формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

		<p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Посадка картофеля», «Кто сказал Мяу!», «Помоги маме», «Найди свой домик», «Найди свою пару», «Бездомный заяц».</p> <p>Развлечение «Любим вместе отдыхать, бегать прыгать и играть!»</p>	
2	Познавательное развитие	<p>Беседы о профессиях «Где работает мама, папа», «Генеалогическое древо семьи», «Моё имя», «Папа, мама, я – дружная семья».</p> <p>Игры: «Рост и количество членов семьи», «Логический домик» с блоками Дьениша и палочками Кюизенера.</p> <p>Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на семейную тематику.</p> <p>Конструирование из «ЛЕГО»: «Сказочный домик для моей семьи». «Семейный автомобиль»</p>	<p>Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установление связи между ними.</p> <p>Формировать интерес к разнообразным заданиям и сооружениям; продолжать развивать умения планировать процесс возведения постройки. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку. Обогащать представления о семье.</p>

3	Речевое развитие	<p>Беседы: «Выходной день в нашей семье», «В гостях у бабушки с бабушкой», «С кем я живу».</p> <p>Составление рассказа по сюжетной картине «Семья», «Как я помогаю маме».</p> <p>Создание альбомов «Моя семья - мое богатство» (рисунки, фотографии, стихи детей).</p> <p>Совместное участие детей и родителей в литературных гостиных.</p>	<p>Продолжать развивать речь как средство общения. Расширить знания по теме «Семья»; закрепить понятие о родственных отношениях в семье; воспитывать уважение к старшим. Активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.</p>
4	Социально-коммуникативное	<p>Отгадывание загадок о семье.</p> <p>Д/игры: «Скажи ласково», «Назови всю семью», «Собери семью».</p> <p>С/р.и: «Семья», «Магазин», «Больница». «Мой дом».</p> <p>Настольно-печатная игра «Моя квартира», «Я расту», «Мамины помощники».</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о семье.</p> <p>Чтение сказок: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Красная Шапочка», «Крошечка Хаврошечка», «Гуси – лебеди».</p> <p>Игра –драматизация по сказкам: «Волк и</p>	<p>Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению читательских интересов.</p>

		семеро козлят», «Красная Шапочка»	
5	Художественно-эстетическое	Рисование с натуры «Дом моей мечты», «Семейный портрет». Лепка: «Моё любимое домашнее животное». Аппликация: изготовление подарков, приглашений, открыток для членов семьи.	Воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью. Побуждать и поддерживать личностные проявления в процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность). Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.

**III.** *Заключительный этап:* презентация проекта, проведения итогов конкурса детских рисунков «Семейный портрет», фотоальбом «Помогаю маме», групповая папка «Моя семья – моё богатство».

### ***Работа с родителями:***

1. Анкетирование «Правильно ли выбран принцип воспитания».
2. Консультации: «Мама, папа, я – счастливая семья», «Особенности воспитания папой и мамой». Беседа: «Авторитет родителей». Рекомендации родителям о защите и достоинства ребенка в семье.
3. Изготовление папки «Моя семья – мое богатство».
4. Изготовление книги «Семейный кулинарный рецепт».

*Цель:* привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека; способствовать укреплению детско-родительских отношений;