Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

Протокол №2 от 15.12.2016г.

**Родительское собрание №2 в группе общеразвивающей направленности
для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №2 на тему:
«Развитие речи у воспитанников средствами театрализованной игры».**

Цель собрания: Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по развитию речи средствами театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду.

Задачи собрания:

Познакомить родителей с театральным искусством, используя различные виды театра;

Создать у родителей представления о театральной деятельности детей, как о наиболее важном виде деятельности в дошкольном возрасте;

Создать атмосферу единого сообщества педагогов и родителей.

Вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы.

Присутствовали - 18 человек.

Председатель: Гатиятуллина З.Р.

Секретарь: Кутырев А.Н.

Повестка дня:

1. Ознакомить родителей с развитием речи старшего дошкольника, видами творческих заданий, включаемых в занятия по обучению различным видам рассказывания, подробнее познакомить с обучением пересказу. (Сабитова В.Т.)
2. Ознакомить родителей с развитием речи средствами театрализованной игры. (Гатиятуллина З.Р.)

3. Мастер класс. Мастер-класс (изготовление куклы совместно с родителями). Материал: пластмассовые ложки, нитки, ткань различных размеров. (Гатиятуллина З.Р)
 4. Ознакомить родителей с правами ребенка (памятки). (Сабитова В.Т.), (Гатиятуллина З.Р)
 5. Ознакомить родительский коллектив с одной из традиций семьи «Вечерняя сказка». Выступление бабушки, учителя начальных классов Харт Татьяны Васильевны.
 6. Подвести итоги собрания. Рефлексия. Вручить памятки с основными правами ребенка. Вручить грамоты и благодарственные письма активным родителям, участникам различных конкурсов и проектов с начала учебного года. (Сабитова В.Т.), (Гатиятуллина З.Р)
1. **Слушали:** Сабитову В.Т., которая познакомила родителей с развитием речи старшего дошкольника, видами творческих заданий, включаемых в занятия по обучению различным видам рассказывания, подробнее познакомила с обучением пересказу.

Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации, средство самопознания, саморазвития. Так как семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка. Сегодня нам предстоит разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – речи.

Решение: Работать в тесном взаимодействии родители - дети – воспитатели.

Включение родителей в воспитательно – образовательный процесс, для достижения результатов в развитии речи детей.

Принято единогласно.

2. **Слушали:** Гатиятуллину З.Р., которые познакомили родителей с развитие речи средствами театрализованной игры.

Театрализованная игра – одно из эффективных средств социализации дошкольника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного произведения, участия в игре, создающей благоприятные условия для развития чувства партнерства. В ходе совершенствования диалогов и монологов, освоение выразительности речи наиболее эффективно, происходит речевое развитие.

Решение: Принять к сведению все рекомендации педагогов, устраивать в домашних условиях театральные вечера.

Принято единогласно.

3. Мастер класс. Педагог Гатиятуллина З.Р. продемонстрировала мастер-класс по изготовлению куклы из пластмассовой ложки.

Выставка творческих работ, выполненных совместно с родителями.

Решение: Совместно с детьми изготавливать дома атрибуты для театральных вечеров.

Принято единогласно.

4. Слушали Гатиятуллину З.Р. и Сабитову В.Т. ознакомили родителей по защите прав ребенка. Распространили памятки.

Решение: принять к сведению все рекомендации воспитателей по защите прав ребенка.

Принято единогласно.

5. Слушали Харт Татьяну Васильевну, учителя начальных классов Татьяны, которая ознакомила с важностью и пользой вечерней сказки.

Решение: принять к сведению рекомендации педагога, и вводить в семье традицию «Вечернее чтение».

Принято единогласно.

6. Подвести итоги собрания. Рефлексия. Вручить памятки с основными правами ребенка. Вручить грамоты и благодарственные письма активным родителям, участникам различных конкурсов и проектов с начала учебного года.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию по развитию речи старших дошкольников, по развитию речи средствами театрализованной игры, по защите прав ребенка, о важности проведения театральных вечеров и вечернего чтения в домашних условиях всей семьей.

Председатель: _____ **Гатиятуллина З.Р.**

Секретарь: _____ **Кутырев А.Н.**