Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Старошайговская средняя общеобразовательная школа №2»

Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

**План**

**профессионального самообразования**

**преподавателя обж**

**Мальченкова Владимира Николаевича**

**на 2014 -2017 гг.»**

**Выполнил:** Мальченков Владимир Николаевич, преподаватель обж МОУ «Старошайговская СОШ №2»

**Старое Шайгово, 2014**

**Единая методическая проблема школьной методической службы:**

**Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как средство достижения метапредметных результатов**

**Единая методическая проблема методического объединения учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО и МХК**:

**Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода**

**Индивидуальная методическая проблема:**

Индивидуальный подход как одна из наиболее эффективных педагогических технологий при подготовке учащихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации.

**Цель профессиональногосамообразования:**

Изучить и применять на практике эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода

**Задачипрофессиональногосамообразования:**

Изучить теоретические основы системно-деятельностного подхода

Расширить свои знания о современных эффективных технологиях

Способствовать формированию метапредметных результатов средствами системно-деятельностного подхода

Разработать комплект дидактических и методических материалов по использованию эффективных технологий

**Принципыпрофессиональногосамообразования**: непрерывность, целенаправленность, интегративность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, системность.

**Источники самообразования:** СМИ, Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, муниципальные научно-практические конференции.

**Формы самообразования: индивидуальная, групповая**  (участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей обж, сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет).

**Ожидаемый результат самообразования**: реализация системно-деятельностного подхода на уроках обж, повышение эффективности достижения обучающимисяметапредметных результатов.

**Планируемые результаты самообразования:**

Изготовление дидактического материала для уроков обж по уровневой дифференциации

Создание банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;

Подготовка комплекта планов-конспектов открытых уроков с применением системно-деятельностного подхода.

**План самообразования разработан на 2013-2017 гг. и включает следующие этапы.**

**I. Теоретический этап: январь 2014 – июль 2014 гг.**

выбор цели;

формулирование личной индивидуальной темы;

осмысление последовательности своих действий;

знакомство с психолого-педагогической и методической литературой.

**II. Практическое решение проблемы: август 2014 – июль 2016 гг.**

**о**смысление теоретических изысканий и их практическая отработка;

накопление и применение новых технологий, методических приемов;

создание дидактических материалов;

подготовка комплекта планов-конспектов по системно-деятельностному подходу;

практическое применение новых технологий, приемов, методов работы на уроках обж;

проведение открытых уроков, посещение уроков коллег.

**III. Оценочный этап:август 2016 – май 2017г.**

подведение итогов работы;

оформление результатов;

трансляция опыта работы.

**План-график мероприятий**

**Профессионального самообразования преподавателя обж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления для самообразования педагога** | **Формы деятельности** | **Сроки выполнения** | **Форма****результатов** |
| 1. | профессиональное  | 1. Изучение новых образовательных стандартов2.Знакомство с новыми технологиями через предметные издания, интернет3.Разработка рабочих программ по предметам4.Повышение квалификационной категории5.Курсы повышения квалификации учителей обж | август2014 г.- май 2017 г. | Рабочие программы учебных курсов основной школы, Свидетельство о повышении квалификации |
| 2. | психолого-педагогическое  | 1.Совершенствование своих знаний в области классической и современной педагогики и психологии подростков2.Изучениетеоретических основ системно-деятельностного подхода3.Расширение своих знаний о современных эффективных технологиях | август 2014 г. - май 2017 г. |  |
| 3. | психологическое  | Изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов | август 2014 г. – май 2015 г. | Повышение эффективности психологической составляющей урока, отсутствие конфликтов с учащимися |
| 4. | методическое  | 1.Совершенствование знаний современного содержания образования учащихся по обж 2. Знакомство с новыми эффективными технологиями обучения. 3. Участие в работе школьного МО учителей обж. 4.Работа с одарёнными детьми 5.Участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ6. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. 7.Самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создание комплекта дидактических материалов по индивидуализации и дифференциации обучения по обж. | август 2014 г. - август 2017 г. | Проекты и творческие работы одаренных учащихсяКомплект дидактических материалов для уроков обж по уровневой дифференциацииПодготовка комплекта планов-конспектов открытых уроков с использованием системно-деятельностного подхода. |
| 5. | правовое  | Изучение ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовых документов в сфере образования | август 2014 г.август 2014 г. – май 2017 г. | Повышение правовой компетентности |
| 6. | эстетическое (гуманитарное)  | Повышениеобщекультурного уровня через посещение музеев, театров, кинотеатров.  | август 2014 г. - май 2017 г. | Повышение общекультурного уровня  |
| 7. | историческое | Посещение музеев г. Саранска | Июнь-июль 2015г. |
| 8. | политическое  | 1.Знание Конституции РФ2.Повышение уровня политической культуры3.Систематический просмотр новостных телепередач4.Чтение периодических изданий «Известия», «Мордовия» | август 2014 г. - май 2017 г. | Повышение политического уровня  |
| 9. | информационно-компьютерные технологии | 1.Внедрение ИКТ в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по педагогике и психологии. 3.Размещение опыта работы на школьном сайте4. Прохождение курсов по теме «Электронные образовательные ресурсы» | август 2015 г. - май 2016 г. | Опыт работы на школьном сайтеКомплект мультимедийных продуктов для уроков обж |
| 10. | охрана здоровья | 1. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. 2. Вести здоровый образ жизни.  | август 2015 г. - май 2016 г. | Разработка памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках обжРазработка физкультминуток для уроков обж |