Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 13 «Колосок»

Конспект фольклорного занятия

***«Петушок с семьей»***

(группа раннего возраста)

Выполнила и провела

 Воспитатель 1 категории

 Ильичева Валентина Владимировна

городской округ город Кулебаки, село Мурзицы, 2016г.

**Фольклорное занятие «Петушок с семьей»**

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи**: Продолжать знакомить детей с малыми формами фольклора; развивать активность детей при подпевании знакомых фраз в песне.

Формировать познавательную активность; умение узнавать в игрушках петушка, курочку, цыплят и называть их.

Закреплять выразительность движений (имитация движений).

Учить отвечать на вопросы; а также отщипывать маленькие кусочки глины от большого куска, раскатывать глину круговыми движениями между ладонями.

Воспитывать отзывчивость, желание помочь ближнему.

**Предварительная работа**: чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах. Заучивание потешки «Петушок» - рассматривание игрушек и иллюстраций на индивидуальных занятиях.

**Приемы работы**: художественное слово; вопросы; рассматривание игрушки; имитация движения; звукоподражание; поощрение; пение песни; лепка.

**Материал:** игрушки (петушок; курочка; цыплята; глина; салфетки).

**Ход занятия:**

(дети заходят в зал, воспитатель встречает детей)

**Воспитатель**: Здравствуйте ребятки!

Помогите мне отгадать загадку:

«Кто ходит по двору, красный гребешок, под носом красная бородка?»

- Правильно, молодцы – это петушок.

- А вы хотите, чтобы петушок к вам в гости пришел?

- **Дети** «Да».

- Давайте его позовем?!

- «Петушок! Петушок! Иди к нам!»

- Идет петушок,

Нос у Пети долотцом,

Хвост у Пети колесом,

На хвосте узоры,

На ногах шпоры.

Рано Петенька встает,

Голосисто поет! (ку-ка-ре-ку)

- Петушок кукарекает.

- Ребята, скажите, какой хвост у петушка?

 (ответы детей)

- Хвост у петушка разноцветный.

- А покажите, где у петушка гребешок?

- Красивые ли у него крылья, какого они цвета?

(дети показывают крылья и называют цвет).

- Давайте покажем, как ходит петушок?

 (дети имитируют движения)

Воспитатель ставит петушка на стол и говорит:

- Лапами Петя кучу разгребает,

Курочку с цыплятами созывает:

- Курочки - хохлатушки!

Хлопотуньи - хозяюшки!

Пестренькие, рябенькие,

Черненькие, беленькие!

Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками:

Я вам зернышек припас!

- Ребята, а как петушок зовет курочку с цыплятами?

- **Дети** «ку-ка-ре-ку».

- Правильно (ку-ка-ре-ку). Петушок кукарекает.

- А вот и мама курица пришла!

**Курица.** Цып-цып-цып, мои цыплятки,

Кто играет со мной в прятки?

Не найти и не поймать,

Невозможно сосчитать,

Разбежались кто куда,

Не поймаешь никогда!

- Ребята, давайте курочке поможем цыпляток позвать!

- Как курочка зовет цыплят?

- **Дети** «Ко-ко-ко»

 (воспитатель из-за ширмы достает цыплят)

- Вот наши цыплятки!

 Какие они?

**Дети**: желтенькие, маленькие, пушистые

(если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает)

**Воспитатель**: - Какие у них клювики?

**Дети:** маленькие.

- А крылышки? Лапки?

- Давайте поставим цыплят на птичий двор.

- Вот какая дружная семья:

 Папа-петушок,

 Мама-курочка,

 Детки-цыплятки.

- А сейчас давайте поиграем: Я буду курочкой, а вы цыплятками.

«Цыплятушки», выходите играть, травку щипать!

(дети выполняют движения по тексту потешки)

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать

А за ней ребятки-

Желтые цыплятки

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко!

Лапками гребите

Зернышки ищите!

(цыплята не нашли зернышки и загрустили)

- Давайте поможем цыпляткам, слепим для них зернышки.

- Садитесь за столы. А лепить зернышки мы будем из глины.

- Вот у меня большой кусок глины. Я отщипну от него маленький кусочек. Теперь маленький кусочек буду раскатывать между ладонями круговыми движениями, вот так! (показ)

- А теперь покажите, как будете раскатывать глину вы?

 (лепка зернышек из глины)

- Молодцы! Много зернышек слепили, а теперь давайте положим их на птичий двор.

- Ребята вам понравилось лепить зернышки из глины?

 (ответы детей)

- Для кого мы лепили зернышки? (для цыплят)

- Кто еще будет клевать зернышки? (курочка и петушок)

- Ребятки вот и время незаметно пролетело курочке, петушку и цыпляткам пора уходить домой. Давайте с ними попрощаемся.

- До свидания курочка, до свидания петушок, до свидания цыплятки. Приходите еще к нам в гости.