Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"УМЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД№2"

***Автор***: Федячихина Надежда Владимировна.

***«Мы веселые цыплята». Двигательная деятельность в младшей группе***

***Программное содержание:***

Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.

Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

Формировать умение выполнять ходьбу и бег; не наталкиваясь друг на друга, с согласованными движениями рук и ног.

Формировать умения сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности.

***Ход занятия:***

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые коллеги! Мы рады видеть Вас сегодня у нас в гостях. За окном зима, а я вам предлагаю вспомнить теплое лето. Разрешите представиться : -Я Курочка-хохлатка (воспитатель надевает маску) и хочу вас познакомить со своими цыплятами.

Возле птичника забор,

За забором – птичий двор.

Там большое оживление –

Птицы в разном оперенье:

Серые индюшки, белые хохлатки,

Желтые цыплятки там играют в прядки,

Кукарекает петух, и гогочут гуси,

Стережет их рыжий пес – не входи, укусит.

Курочка – пеструшка в курятнике живет

Курочка – пеструшка яички несет.

Тук – тук – тук! – уже стучат.

Вот, они цыплятки!

И без устали пищат Желтые ребятки.

(Дети под музыку «На колхозной птицеферме» входят в зал)

Воспитатель: Вот они мои хорошие! Здравствуйте ребятки! Здравствуйте, мои цыплятки! Проходите скорее мои маленькие, пушистые , да какие вы у меня красивые! Пойдемте с мамой курочкой погуляем.

Ходьба по кругу.

Под музыку. (ходьба стайкой обычным шагом за воспитателем)

Зашагали ножки : топ – топ – топ! (ходьба с ускорением «топающим шагом»)

А теперь пойдем быстрей: Топ – топ – топ – топ – топ –топ!

Ну , шагайте веселей : Топ – топ – топ – топ – топ –топ! (спокойная ходьба стайкой обычным шагом за воспитателем)

Зашагали ножки: топ – топ – топ!

Прямо по дорожке : топ – топ – топ!

Общеразвивающие упражнения

Воспитатель: А теперь остановитесь, мама – курочка еще на вас посмотрит, все здесь, никто не потерялся? Не уходите далеко от мамочки (дети встают в круг).

Рады солнышку цветы,

Пчелки, бабочки, жуки!

Солнце поднимается,

Сказка продолжается!

Нам лениться не годится,

Помните, цыплятки,

Даже птицы, даже звери

Делают зарядку (под музыку).

Хорошо, хорошо(качание головой)

Солнышко смеется.

А под солнышком нам всем

Весело живется!

Воспитатель: Покажите маме курочке и солнышку: Где же ваши крылышки? (руки в стороны 4 раза)

Где же ваши лапки? (выставляют ногу на пятку 4 раза)

Как цыплята прячутся? (присесть, руки положить на голову 4 раза)

Как цыплята радуются? (подпрыгивание на месте 8 раз)

Вот как солнышко встает! (Медленно поднимают руки вверх к солнышку 2 раза)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет (Медленно опускают руки)

Ниже, ниже, ниже. Молодцы , хорошие цыплята!

Воспитатель: А как поют цыплятки? (пи- пи-пи). Да они есть хотят ! А мама- курочка заботливая, она очень любит своих деток.

Вышла с детками курочка – мать

В огород погулять, зернышки поискать!

Упражнения на основные виды движений.

Воспитатель:

Чтобы зернышки найти,

Долго надо нам идти.

По дорожке мы пойдем,

Через кочки перейдем.

(Ходьба по прямой дорожке, ширина 20см, длина 2м, с перешагиванием через предметы, высота 10см).

Проползем мы под забором и

Зайдем в широкий двор…

Там и зернышки найдем. (подлезание под дугой, высота 30-40см).

Подвижная игра «Вышла курочка гулять».

(под музыку) Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, желтые цыплятки! (ходьба по кругу стайкой за воспитателем)

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко (останавливаются и грозят указательным пальцем)

Лапками гребите, зернышки ищите! (сидя, гребут руками).Съели толстого жука, дождевого червяка. (присаживаются на корточки и стучат пальчиками по полу)

Выпили водицы, полное корытце! (Поднимают и опускают голову) Желтые цыплятки, славные ребятки.

Воспитатель:

Попьют цыплятки, поклюют,

И врассыпную побегут.

Разбежались мои цыплятки, кто куда. (бег врассыпную)

Ну-ка, ну-ка, все сюда!

Куд-куда вас понесло?!

Опять пошли стайкой за мамой и снова разбежались. (повторить 2раза) Игра малой подвижности.

Воспитатель:

Весело поиграли, устали.

Молодцы мои цыплятки!

Ловкие, умелые,

Дружные и смелые!

Я старалась, как могла,

Я яичко вам снесла!

Но не помню, вот беда!

Положила куд-куда?

Воспитатель:

Ну-ка, ну-ка, поищите,

Ну-ка, ну-ка, посмотрите! (спокойная ходьба стайкой за воспитателем)

Воспитатель: Ой, посмотрите, а что за лукошко там? Хотите посмотреть, что же там в лукошке? (Дети идут к лукошку).

Воспитатель: Цыплята, посмотрите, в корзинке лежит яичко. Да оно не простое, а золотое! Яичко это, наверно, волшебное! Давайте посмотрим, что там внутри! Посмотрите, в яичке лежат вкусные конфетки! Молодцы мои цыплята, ловкие ребята, смелые, быстрые. Хорошо мы сегодня поиграли и всем гостям мы скажем до свидания. Дети под музыку выходят из зала.