

## **Родительское собрание.**

### **Тема: Дошкольник готовится стать школьником.**

Цель: сообщить родителям знания по проблеме подготовки к школе, рассказать о сущности этой подготовки, дать рекомендации; обсудить точки зрения родителей на роль семьи в предшкольный период жизни ребенка.

Уважаемые родители! Вашему ребенку скоро исполнится 7 лет. Окончится дошкольное детство, и начнется новый, важный этап формирования личности со строгим, планомерным обучением, с пятибалльной оценкой успехов и рабочей неделей в пять дней. Первого сентября ваш ребенок придет к крыльцу своей первой школы, встанет рядом со своими сверстниками и вместе с ними войдет в класс вслед за своей первой учительницей. Его экзамен впереди. А мы свои родительские экзамены сдаем уже 7 лет его жизни. Безусловно, мы родители, заинтересованы в школьных успехах своего ребенка. У многих родителей поступление в школу вызывает опасение, тревогу, и я думаю, что вы не исключение. И не случайно вы волнуетесь, ведь это переломный момент в жизни ребенка: резко меняется весь образ его жизни, он приобретает новое положение в обществе. Теперь главным в его жизни станет учеба, образовательная деятельность.

#### **Что же является важным в подготовке к школе?**

Подготовка к школе- процесс многоплановый.

**Упражнение 1.** У вас на листочках перечислены факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе, выберите из них три фактора, на ваш взгляд, главных и подчеркните их.

#### **Факторы готовности детей к обучению в школе.**

Физиологическая готовность:

1. Физическое созревание организма.
2. Устойчивость к нагрузкам.
3. Гибкость к адаптации к новому режиму.

Педагогическая готовность (то что предусмотрено программой ДОУ)

1. Знания об окружающем мире.
2. Умения и навыки.

Психологическая готовность.

1. Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
2. Развитие руки и развитие речи.
3. Созревание эмоционально - волевых процессов.

Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе.

1. Физическое здоровье.
2. Развитый интеллект.
3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Выносливость и работоспособность.
5. Умение считать и читать.
6. Аккуратность и дисциплинированность.

7. Хорошая память и внимание.

8. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

- Выберите три самых главных, на ваш взгляд, фактора, пронумеруйте по степени значимости.

**Упражнение 2.** Вы все очень хорошо знаете своих детей. Подумайте, и выделите черты, которые, по вашему мнению, помогут или затруднят предстоящую учебу в школе. Нарисуйте фигурки человечка и напишите с одной стороны те черты, которые помогут, а с другой стороны, которые затруднят учебу вашего ребенка. После этого поставьте фигурку на одну из трех линий - дорожек, ведущих к школе. Красная линия означает сильное ваше беспокойство, желтая - умеренное, зеленая полоска - нет особого беспокойства.

Вывод: следует подчеркнуть, что наиболее важны в процессе подготовки к школе нравственно - волевые качества: настойчивость, трудолюбие, прилежание, усидчивость, терпение, чувство ответственности, дисциплинированность, организованность, от которых зависит, будет ли ваш ребенок с удовольствием учиться в школе, или учеба превратится для него в тяжелое бремя. Иногда родители жалуются, что уже в начале учебного года, ребенок не желает идти в школу, ему надоело учиться.

**Что же делать, как подготовить ребенка к школе?**

**Рекомендации родителям.**

- Прежде всего создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей. Четкое и строгое выполнение режима дня приучает ребенка к определенному распорядку.
- Помните о пользе свежего воздуха - это подлинный эликсир здоровья. Пусть прочно войдут в уклад жизни вашей семьи утренняя зарядка, лыжные и пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки, посильный физический труд, купание в реке, ну и конечно полноценное и регулярное питание.
- Важным показателем готовности ребенка к школьному обучению является развитие тонкой моторики, двигательных навыков кисти руки. Чем больше и разнообразнее работа кисти руки, тем лучше и быстрее совершенствуются ее движения. При подготовке ребенка к школе, важно не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.

**Какими же способами можно тренировать детскую руку?**

Существует много игр и упражнений на развитие моторики.

1. Лепка из глины и пластилина, зимой из снега (снежки), летом из мокрого песка (на реке, море).

2. Рисование или раскрашивание картинок - любимое занятие дошкольников.

3. Изготовление поделок из бумаги (аппликация). Ребенку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем.

4. Изготовление поделок из природного материала.

5. Конструирование.

6. Застегивание и расстегивание пуговиц, крючков.

7. Завязывание и развязывание лент шнуровки узелков.

8. Завинчивание и развинчивание крышек.

9. Всосывание пипеткой воды.
  10. Нанизывание бус, пуговиц.
  11. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
  12. Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, чеканка.
  13. Переборка круп.
  14. Теневой театр(руки)
  15. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.
  16. Показ стихотворения(пусть ребенок руками показывает о чем говорится в стихотворении)
- Нужно научить наших детей всему, что умеем сами!

### **Рекомендации родителям.**

- Если ребенок трудно входит в контакт со сверстниками, почаще организуйте встречи с ними, можно приглашать домой. Пользу принесут подвижные игры, совместная деятельность детей. Постепенно у ребенка будет вырабатываться потребность в общении, быстрее отступят нерешительность и робость.
- Ваш ребенок непоседлив, охотно начинает любую игру, любое дело, не доведя до конца берется за что то новое, он не умеет найти общий язык со сверстниками в играх. В этих случаях нужно настойчиво приучать вести себя в соответствии с той или иной ситуацией, научить хорошо и до конца выполнять задания, иначе ребенок не просто не сможет войти в ритм школьной жизни, будет относиться к числу "неуправляемых детей".
- На пороге школы едва не самое главное - научить ребенка самостоятельности, то есть к малышу придется самостоятельно принимать решения, выстраивать отношения с одноклассниками, учителями, нести ответственность. Ваша задача - правильно оценить объем знаний и навыков, которыми должен владеть будущий ученик.

### **Математика**

Совершенно не обязательно уметь считать до 100, гораздо важнее, чтобы ребенок ориентировался в пределах десятка, считал в обратном порядке, умел сравнивать числа (больше, меньше). Хорошо ориентировался в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т.д. Чтобы не забыли цифры - пишите их (палочкой на земле, выкладываете из камешков). Предлагайте ребенку несложные задачи из окружающей его жизни, четко формулируйте условие задачи.

**Упражнение 3.** Составить задачу по предложенной картинке.

### **Чтение**

К первому классу обычно многие дети уже немного читают, так что вы можете поиграть с дошкольниками в слова: пусть он назовет окружающие предметы, начинающиеся на определенный звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква. Можно играть в испорченный телефон -

"раскладывать" слово по звукам. И конечно не забывайте читать, пусть ребенок сам читает несложные фразы.

**Упражнение 4.** Словесно - дидактическое упражнение "Змейка". Составить "змейку" из слов. Каждое следующее слово начинается со звука, на который заканчивается предыдущее.

### **Разговорная речь**

Обсуждая прочитанное, учите ребенка выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами. Приучайте не отвечать на вопрос ответом "Да", а последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их. Играйте в игры с антонимами( с мячом), называйте предмет и пусть ребенок его опишет; в съедобное - не съедобное.

### **Общий кругозор**

Многие родители думают, чем больше слов знает ребенок, тем более он развит. Но это совсем не так. Сейчас дети буквально "купаются" в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, как они ими распоряжаются. Прекрасно если ребенок к месту может сказать нужное слово, но при этом он должен знать самые элементарные вещи о себе, о людях, окружающем мире; свой адрес, и не только имена родителей, и их отчества, место работы.

Воспитание - сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное - не забывайте, что одно из самых надежных - добрый пример родителей. По чаще возвращайтесь памятью в свое детство - это хорошая школа жизни.

Уважаемые родители! Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам увидеть положительные и отрицательные стороны проведенного круглого стола.

Заполните пожалуйста анкеты.

1. Что побудило вас прийти на мероприятие?

Дисциплинированность	
Интерес к поднятой теме	
Уважение к воспитателям	
Возможное душевное успокоение	
Настойчивые просьбы воспитателей	
Любопытство	
Не знаю	

2. Пожалуйста, оцените, на сколько вам понравилась та или иная часть мероприятия в баллах: 3 - довольны; 2 - частично довольны; 1- не довольны.

Дискуссия	
Рекомендации родителям от воспитателей	
Практические задания	
Анкетирование	

Спасибо за сотрудничество!

Уважаемые родители! Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут нам увидеть положительные и отрицательные стороны проведенного круглого стола.

Заполните пожалуйста анкеты.

1. Что побудило вас прийти на мероприятие?

Дисциплинированность	
Интерес к поднятой теме	
Уважение к воспитателям	
Возможное душевное успокоение	
Настойчивые просьбы воспитателей	
Любопытство	
Не знаю	

2. Пожалуйста, оцените, на сколько вам понравилась та или иная часть мероприятия в баллах: 3 - довольны; 2 - частично довольны; 1- не довольны.

Дискуссия	
Рекомендации родителям от воспитателей	
Практические задания	
Анкетирование	

Спасибо за сотрудничество!

