

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(средняя группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
« В ГОСТЯХ У ФЕИ ВОДЫ »**

(с использованием технологии исследовательской деятельности
и игровых технологий)

Составила и провела
Воспитатель: Л.В.Зерева

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
2016г.

Цель непосредственной образовательной деятельности: способствовать расширению кругозора и знания детей о круговороте воды в природе; актуализировать знания о значении воды в жизни человека: вода-источник жизни, формировать культуру ЗОЖ; способствовать эмоциональной отзывчивости, увлеченности; развивать познавательную активность детей. Воспитывать бережное отношение к воде.

Задачи непосредственной образовательной деятельности: Дать детям представление о круговороте воды в природе. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни; формировать в детях любовь и бережное отношение к окружающей природе и животным.

Материально – техническое обеспечение: магнитофон, запись веселой музыки со звуками воды, телевизор, видеоролик с записью круговорота воды в природе.

Методическое обеспечение: ширма – ворота, навесной замок с ключом, сосуды с водой, лед, термос с горячей водой, зеркальце, 2 стакана, костюм феи (накидка, корона, волшебная палочка), самодельный автобус из картона, письмо, значки (по количеству детей).

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно - исследовательская.

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за сосульками, застывшими лужами.

Беседы с детьми на тему: «Вода», «Свойства воды».

Опытно – экспериментальная деятельность (прозрачность, текучесть, свойства воды, очищение воды).

Чтение художественной литературы о воде, о морских обитателях.

Наблюдение за природными явлениями.

Подвижные игры.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«В гостях у феи Воды»

Дети и воспитатель стоят в кругу.

Воспитатель:

«Встаньте дети, встаньте в круг,
Ты мой друг и я твой друг,
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся».

Воспитатель:- Ребята, сегодня нас пригласили в гости, а вы знаете как нужно себя вести в гостях?

Дети: Да!

Воспитатель:- И как же?

Дети: нельзя трогать без разрешения чужие вещи, кричать, баловаться, отвечать когда спрашивают.

Воспитатель.- Правильно, молодцы, а вы не забыли, что нужно говорить при встрече и при уходе из гостей?

Дети: нет.

Воспитатель: И что же?

Дети: Здравствуйте и до свидания.

Воспитатель: Правильно, какие вы у меня молодцы, а теперь нам пора отправляться в путь.

(Стук в дверь)

Воспитатель: Ой , кто это там к нам пришёл?

(Воспитатель подходит к двери и берёт конверт).

Воспитатель.- Ребята, нам кто-то прислал письмо, наверное, это приглашение от феи Воды.

(Открывает конверт и с удивлением сообщает детям о том, что злая волшебница заколдовала фею Воды).

Воспитатель:- Ребята, что же делать нужно, выручать фею от злых чар. Ну что поможем ей?

Дети:- Да!

Воспитатель:- Тогда в путь, но надо выбрать самый быстрый транспорт.

Давайте поедем на сказочном транспорте. Пусть это будет наш волшебный автобус. Мы скажем волшебные слова, и наш автобус полетит.

Дети говорят волшебные слова:

«Раз, два, три, автобус наш лети!»

Дети закрывают глаза, имитируют движения полета, автобус «приземляется» в царстве воды.

(Помощник воспитателя выносит ширму с воротами и с большим замком, на нем маленькая записка).

Помощник воспитателя: Вот мы и прилетели, но посмотрите, что это, на двери большой замок . Здесь какая-то записка.

Помощник воспитателя читает записку: «Если хотите открыть ворота вам нужно будет найти ключ от замка, который находится под этими банками с водой, но их нельзя двигать до тех пор, пока не найдёте ключ». Злая волшебница.

Помощник воспитателя: Ну что придётся искать ключ, только не забудьте, что банки двигать нельзя.

(ключ можно увидеть только, если посмотреть сверху банки, с боков его не видно)

Помощник воспитателя: Молодцы, теперь мы сможем открыть замок и спасти фею Воды.

(Открывают замок и заходят в царство воды)

Фея Воды.- Здравствуйте, дети.

Дети:- Здравствуйте.

Фея Воды.- Спасибо вам за то, что смогли меня освободить от злых чар волшебницы. Меня зовут Капелька - я фея Воды. Злая волшебница заколдовала меня за то, что я ей не открыла тайну воды.

А вас я пригласила, чтобы открыть тайну воды, ведь мне нужна ваша помощь. А что вы знаете о воде? Можно без воды прожить?

Дети: - Нет, нельзя!

Фея Воды: - А кому нужна вода?

Дети:- Вода нужна животным, птицам, растениям, рыбам, людям.

Фея Воды:- Правильно, а для чего нам нужна вода?

Дети:- Вода нужна, чтобы пить, чтобы мыться; чтобы убираться, чтобы стирать, чтобы готовить еду, чтобы поливать растения.

Фея Воды:- Правильно, ни одно дело не сделаешь без воды. А где живет вода?

Дети:- Вода живет в море, океане, в реке, в кране.

Фея Воды:- Как вы думаете, откуда берется вода в кране?

Дети:- По трубам течет с речки.

Фея Воды:- Правильно, вода в кране – это вода реки. Человек направил воду по трубам, и она проделала большой путь, пока попала к нам домой.

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без воды нам не прожить!

Фея Воды: А еще, ребята, я хочу вам показать, какой волшебной может быть вода (подводит детей к столу, на котором 2 стакана, один с водой, термос с горячей водой, лед на тарелочке). Посмотрите, вода жидкая ее можно переливать из одной посуды в другую. Но при охлаждении вода становится твердой, как камень. Что это как вы думаете?

Дети: Это лед.

Фея Воды: - Правильно, посмотрите вот он лед, твердый, как камень и холодный, но когда лед тает, то превращается опять в жидкость. При нагревании вода превращается в пар, посмотрите (открывает термос с горячей водой. Виден пар). Вы видите пар?

Дети:- Да!

Фея Воды: - Пар, ребята, это тоже вода (беру стекло, держу над паром, на стекле образуются капельки воды. Показываю детям).

Фея Воды: - Итак, мы знаем, что вода бывает какой?

Дети:- Жидкой!

Фея Воды: - А если ее заморозить, во что превращается вода?

Дети:- В лед!

Фея Воды: - А при нагревании?

Дети:- В пар!

Фея Воды: Молодцы ребята! Пришло время открыть вам тайну воды, слушайте (рассказ сопровождается видео показом).

Плыла как-то я на облаке, мне очень нравилось кататься на облаке по небу. Облака были лёгкими, как вата. Но вдруг подул сильный ветер, грянул гром, сверкнула молния и облака превратились в чёрные тучи. На землю пошёл дождь. Я вместе с другими капельками полетела вниз. Я летела и веселилась, что увидела много интересного. Я ударилась о крышу дома, подпрыгнула и покатила с дождевым потоком по водосточной трубе. Все капельки в этом потоке взялись за руки, нас становилось все больше и больше – и мы превратились в ручеёк, а ручеёк вынес меня, и моих друзей, в большую реку. Нам понравилось с друзьями кататься по волнам, как на лодочке. Всё лето и осень мы с друзьями путешествовали по реке, и не заметили как наступили холода, пришла зима. И мы с друзьями превратились в лёд. Всю зиму я проспала, но весной солнышко своими лучами согрело реку, лёд растаял и солнечный лучик превратил меня в пар. И я стала подниматься к небу, по дороге встретила своих друзей, капелек, которые испарились с озёр, с почвы, растений – мы взялись за руки и получились лёгкие облака. Этот процесс называется – круговоротом воды в природе.

Игра «Дождик»

Ну-ка, тучка лей, лей

Для ребяток не жалей

В капельку пусть превратятся

От души повеселятся.

(звучит музыка, дети бегают, музыка остановилась – дети садятся на корточки и прячут голову от воды, а Фея Воды пытается их намочить «дождиком»)

Фея Воды: Ребята, а как вы думаете, воду нужно беречь?

Дети: Да.

Фея Воды: Правильно, потому что пресной воды на земле немного, а как вы можете помочь мне охранять воду? Что для этого нужно делать?

Дети: Не бросать мусор в реки, закрывать кран, не лить много воды из крана.

Фея Воды: Молодцы, ребята, правильно, спасибо за вашу доброту, если дети и взрослые будут беречь воду, не загрязнять ее, то мы спасем не только водных жителей, но и все живое на земле за это, ребята, я хочу вам сделать подарок и посвятить вас в охранники Воды!

В природе путешествует вода.

Она не исчезает никогда,

То в снег превратится, то в лед,

Растает и снова в поход!

По горным вершинам

Широким долинам,

Вдруг в небо взовьется,

Дождем обернется.

Вокруг оглянитесь,

В природу взгляните,

Вас окружает везде и всегда -

Эта волшебница наша – вода!

(Фея Воды раздает значки)

Фея Воды: Теперь вы почетные охранники Воды! Охраняйте и берегите воду! А меня ветер зовет опять в путь. До свидания, ребята!

Помощник воспитателя: Ребята, нам тоже пора отправляться в обратный путь, прошу занять свои места в волшебном автобусе!

Повторяем заклинание:

«Раз, два, три, автобус наш лети!»

Дети закрывают глаза, имитируют движения полета, автобус «приземляется» в группе.

Воспитатель: Понравилось вам путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, я думаю, что фея Воды пришлет нам еще одно приглашение в свое царство Воды, и мы обязательно к ней слетаем на нашем волшебном автобусе.