

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(вторая младшая группа)**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

«Лесная полянка»

*(с использованием игровых технологий,
технологии исследовательской деятельности).*

Составила и провела
Воспитатель: Е.Л.Крупская

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

2016г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: Учить детей лепить предметы из нескольких частей.

Программные задачи непосредственно образовательной деятельности:

Учить лепить конструктивным способом (туловище, голова, хвост). Закрепить знания детей о диких животных (медведь, белка, волк, заяц, мышь). Вызвать интерес к коллективной композиции. Развивать мелкую моторику, чувство формы. Вызвать положительные эмоции у детей.

Методическое обеспечение: пластилин, стеки, доски для лепки, зёрнышки, основа «Лесная полянка».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

Предварительная работа:

1. Рассматривание изображений обитателей леса в детских книгах.
2. Чтение художественной литературы про животных. обр. М. Булатова «Лиса и заяц». обр. А. Н. Толстого «Теремок», обр. К. Ушинского «Волк и козлята», Л. Н. Толстого «Три медведя»

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «Лесная полянка»

Воспитатель: Дети, посмотрите кто к нам пришёл?
Показывает медведицу из сказки «Три медведя».

Дети: это пришла медведица - Настасья Петровна.

Воспитатель: В какой сказке она живет?

Дети: В сказке «Три медведя».

Воспитатель: Она пришла к нам не одна, а с друзьями. Давайте, посмотрим, кто с ней пришёл.

Воспитатель показывает зверей, а дети их называют:
Зайчик, белка, волк, мышка.

Воспитатель: Где живут эти животные?

Дети: В лесу!

Воспитатель: Значит, как мы их называем одним словом?

Дети: Дикие!

Воспитатель: Почему?

Дети: Живут в лесу, хозяин за ними не ухаживает.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки, а вы отгадайте про кого они?

-Юркий, маленький зверек, по деревьям скок, да скок.

Дети: (Белка)

Воспитатель: Косоглазый, маленький, в белой шубке, в валенках.

Дети: (Зайчик)

Воспитатель: Маленькая, серенькая, в норке живет, зернышки грызет.

Дети: (Мышь)

Воспитатель: Кто зимой холодной, бродит злой, голодный?

Дети: (Волк)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали.

Посмотрите, на полянке Михаил Потапыч магазин открыл, а вот покупателей не видно? Как вы думаете, кто к нему в магазин придет?

Дети: Зайчик, белка, волк, мышка

Воспитатель: Что зайчик купит (белка, волк, мышка...)?

Дети: Морковку (орехи, косточку, зернышки...).

Воспитатель: Ребята, давайте слепим покупателей для магазина на Лесной полянке. Но чтобы наши пальчики были послушными и сильными, давайте поиграем в пальчиковую игру ЗАЙЧИШКА.

Встал зайчишка рано (указательный, средний -ушки; мизинец, безымянный и большой- мордочка).

Вышел на поляну, по опушке к лесу шел (пальцами по столу шагаем)

И большой кочан нашел (кулак о кулак ударяем)

Стал зайчишка с хрустом, грызть кочан капусты

Хруст-хруст... (кусающие движения кистями рук) 2р.

Съел, свалился под куст и уснул (ладошки под щечку)!

Проснулся, сладко потянулся (руки вверх, пальцы растопыриваем в стороны).

И домой добрался- долго отдувался! (шагаем по столу указательным и средним пальцами).

Воспитатель: Подумайте, кого бы вы хотели слепить? (ответы детей)

Воспитатель: Какого цвета возьмете пластилин? (ответы детей)

Воспитатель показывает прием лепки зверюшки:

Берём пластилин, делим его пополам, затем раскатываем большой шар, превращаем его в огурчик-туловище.

Оставшуюся часть делим пополам, раскатываем маленький шар- это будет голова, затем соединяем голову с туловищем.

На основе этой фигуры получится любая зверюшка: прилепим длинные уши – получится заяка, длинный хвост - белка, если крылышки - птичка. Из оставшейся части лепим уши и хвост в зависимости от замысла.

Во время лепки воспитатель оказывает индивидуальную помощь каждому ребёнку.

Воспитатель: Ребята, давайте сядем в кружок и покажем друг другу какие зверюшки у каждого из вас получились. А теперь предлагаю вам обыграть их с помощью «Лесной полянки».

Воспитатель: Мне очень понравилась наша «Лесная полянка!» А вам?

Спасибо, вам, ребята, вы очень хорошо сегодня потрудились, вечером покажем своим родителям каких зверюшек вы слепили.