

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(средняя группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
«В ГОСТЯХ У ЛЕСОВИЧКА»**

(с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий)

Составила и провела
Воспитатель: Л.В.Зерева

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
2016г.

Цель непосредственной образовательной деятельности: сформировать культуру ЗОЖ; организовать деятельность детей на занятии, доставить им радость и хорошее настроение; способствовать эмоциональной отзывчивости, увлеченности; развивать двигательную активность детей.

Задачи непосредственно образовательной деятельности: удовлетворять потребность детей в движении; воспитывать самостоятельность и учить проявлять активность в разных играх и упражнениях; развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве; воспитывать товарищество и спортивный характер, интерес к здоровому образу жизни, укреплению своего здоровья; воспитывать в детях любовь к спорту; развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле».

Материально – техническое оборудование: магнитофон, диск с аудиозаписями.

Методическое обеспечение: кленовые и дубовые листочки, вырезанные из цветной бумаги (по количеству детей); фланелеграф, с укрепленными на нем контурами ствола клена и дуба; две ракетки и грецкие орехи по количеству детей; две корзинки и деревянные грибы (по количеству детей); корзина с яблоками.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

Предварительная работа:

Прогулка в осенний парк.

Создание гербариев.

Беседы с детьми на тему: «Унылая пора! Очей очарованье!..»

Чтение художественной литературы об осени.

Наблюдение за птицами.

Беседы на тему: «Наши пернатые друзья»

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«В гостях у Лесовичка»**

Воспитатель приглашает детей в осенний лес. Дети заходят под музыку «Звуки леса» в зал (в лес).

Разминка:

Добрый лес, старый лес, Полный сказочных чудес!	Широко развести руки в стороны Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.
Мы идем гулять сейчас И зовем с собою вас!	Ходьба.
Ждут вас на лесной опушке Птички, бабочки, зверушки	Присесть Медленно подняться, повороты вправо-влево с вытянутыми руками.
Паучок на паутинке	Пальцами правой руки выполнить от плеча левой руки перебирающие движения вниз.
Мышка, мышка, Серое пальтишко. Мышка тихо идет, В норку зернышко несет.	Мягкий пружинистый шаг, спина слегка прогнута вперед, «лапки» перед грудью.
А за мышкой шел медведь, Да как начал он реветь: «У-у! у-у! Я в развалочку иду!»	Руки полусогнуты в локтях, ладони соединены ниже пояса. Ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу. Раскачивание туловища из стороны в сторону.
А веселые зайчата- Длинноухие ребята- Прыг да скок. Прыг да скок, Через поле за лесок.	Прыжки. Ладони прижаты к голове, изображая «ушки на макушке».
Шел по полю серый волк, Страшный волк-серый бок! Он крадется за кустами, Грозно щелкает зубами!	Широкий. Пружинистый шаг с чуть наклоненным вперед корпусом. Руки попеременно выносить вперед.
Вот лягушка на дорожке Скачет вытянувши ноги По болоту, скок-скок-скок, Под мосток, за кусток и молчок.	Ноги на ширине плеч. Прыжки с продвижением вперед.
Ой, ты дедушка – ежок, Не ходи на бережок! Там промочишь ножки,	Легкий неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена.

Теплые сапожки!	
Ищут маму медвежата, Толстопятые ребята, Неуклюжие, смешные, Все забавные такие.	Ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу. Раскачивание туловища из стороны в сторону.
В воздухе над лужицей Стрекозы быстро кружатся, Взлетают и садятся, На солнышке резвятся.	Бег чередуется с остановками. Во время остановок – присесть.
Вот подлезает сороконожка По тропинке на дорожку. Спинка изгибается, Ползет – переливается.	Дети двигаются друг за другом, держа руки на поясе или на плечах впереди стоящего.
Нес однажды муравей Две травинки для дверей, На полянке под кустом Муравьишка строит дом.	Пружинистый шаг, руки сложены «топориком» на плече
Птички в гнездышках проснулись, Улыбнулись, встрепенулись: «Чик-чирик, друзьям привет! Мы летаем выше всех!»	Легкий бег врассыпную; дети изображают, как птички чистят крылышки, машут хвостиком (руки сзади, ладонями друг к другу), легко прыгают.
Здравствуй, здравствуй, старый лес, Полный сказочных чудес!	Помахивание рукой, повороты вправо-влево с вытянутыми руками. Ходьба.

Воспитатель: вот мы с вами в осеннем лесу. Посмотрите, как здесь красиво! Сколько красивых листочков: желтых, оранжевых, красных. Давайте, поиграем с ними (дети поднимают с пола листочки и подбрасывают их вверх).

Листочки, листочки

По ветру летят.

У деток под ножками

Тихо шуршат.

И плавно качаясь

Ведут хоровод.

А ветер осенний

Им песню поет.

Входит Лесовичок: Это кто веселится в моем лесу? Я крепко спал, а вы разбудили меня. А листочков сколько на моей полянке разбросали.

Воспитатель: Здравствуй, Лесовичок, прости нас. Мы пришли полюбоваться красками осени в твоём лесу, а листочки ребята сейчас соберут.

Конкурс «Собери листочки» (Первая команда собирает дубовые листочки и крепит их к кроне дуба. Вторая собирает кленовые листочки и крепит их к кроне клена).

Лесовичок: Молодцы ребята, все листочки собрали. А знаете ли вы, что лес – это наш большой и настоящий друг. Это дом птиц и зверей. Как вы думаете, что это у меня в руках? (показывает гнездо птиц)

Дети: Гнездо.

Лесовичок: А каких птиц вы знаете?

Дети: Синица, ворона, сорока, воробей, голубь, лебедь, цапля.

Лесовичок: Молодцы, дети, много птиц знаете. Но только что же вы так раскричались? Вы, должно быть, не знаете правил поведения в лесу.

Воспитатель: Ну, что ты, Лесовичок, наши ребята знают очень хорошо, как надо вести себя в лесу. Вот послушай, какие правила они знают.

Дети: Нельзя шуметь, кричать в лесу, нельзя разводить костры, трогать яйца в гнезде.

Лесовичок: Правильно, и запомните еще несколько правил:

Не подходи близко к гнездам. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники.

Не разоряй птичьих гнезд.

Не трогай в лесу паутину и не убивай пауков.

Не рви в лесу и на лугу цветы.

В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытоптать траву и почву. От этого погибают насекомые и растения.

Мы должны беречь и охранять лес!

С какого дерева эти плоды? (Лесовичок показывает детям грецкие орехи)

Дети: С орешника!

Эстафета «Перенеси орехи на ракетке»

Лесовичок: А за грибами вы любите ходить? Какие грибы вы знаете?

Дети: Подосиновик, подберезовик, лисички, сморчки, мухомор ядовитый гриб.

Конкурс «Кто больше соберет грибов».

Лесовичок: молодцы ребята, порадовали вы меня своими знаниями.

А поиграть со мной хотите? Давайте для начала разомнемся, вставайте в круг и повторяйте движения за мной.

У медведя дом большой-ой-ой-ой (тянут руки вверх)

А у зайки маленький-ай-ай-ай. (приседают)

Мишка сам пошел домой-ой-ой-ой (шагают на месте)

И запрыгал зайка-ай-ай-ай (прыгают на месте)

Игра «не утони в болоте» (под музыку дети бегут вокруг «кочек» (кружки из бумаги), музыка прекратилась-занимают «кочки», кому не хватило-выходит из игры)

Лесовичок: ребята, вам понравилось у меня в гостях? И мне тоже понравилось играть с вами, но, к сожалению, пришло время прощаться.

Мне пора заняться своими лесными делами, да и вам пора возвращаться в детский сад. Я хочу угостить вас лесными яблочками (вручает корзину с яблоками воспитателю). До свидания! До новых встреч!

Дети благодарят Лесовичка, прощаются с ним.