

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(средняя группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
«Путешествие на ферму»
(с использованием игровых технологий)

Составила и провела
Воспитатель: Л. В. Зереева

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

2016 г.

Цель непосредственно образовательной деятельности:

Развитие умственных способностей детей посредством развивающих игр, доставить им радость и хорошее настроение; способствовать эмоциональной отзывчивости, увлеченности; развивать двигательную активность детей.

Задачи непосредственно образовательной деятельности:

Закрепить понятие один – много, большой - маленький, широкий - узкий, счет до двух, знания основных цветов.

Воспитывать самостоятельность и учить проявлять активность в разных играх.

Расширять и закреплять знания детей о жизни домашних животных.

Воспитывать любовь и заботливое отношение к животному миру.

Побуждать высказывать свои мысли и суждения.

Развивать фонематический слух.

Расширять словарный запас, ввести в активный словарь новые слова (ферма, конюшня, коровник, свинарник, курятник, будка).

Методическое обеспечение: набор домашних животных «Моя ферма», полотно синего цвета, набор «утка с утятами», панно «ферма», самодельный автобус (из плотного картона), гимнастическая скамейка, набор деревянных грибов (большие, маленькие), плетеная корзинка.

Материально – техническое оборудование: магнитофон, запись песни С.Михалкова «Песенка друзей», запись «Голоса домашних животных».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Путешествие на ферму»

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на нашем автобусе в интересное путешествие! Кто знает домашних животных? Назовите.

Дети: кошка, собака, корова, лошадь, коза, овца.

Воспитатель: Молодцы ребята, домашние животные живут на ферме. И сегодня с вами мы пойдем в гости к домашним животным на ферму. Ферма – группа помещений, где живут животные, их много. Кто знает какую приносит пользу корова?

Дети: Корова дает молоко, сметану, творог.

Воспитатель: Молодцы. А курочка?

Дети: Яйца

Воспитатель: А овечка?

Дети: Шерсть

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. Автобус отправляется.

Воспитатель включает запись песни С.Михалкова «Песенка друзей».

Дети подпевают песню.

Воспитатель: Остановка лесная полянка! Ой, смотрите, а что это у нас на полянке растет?

Дети: Грибы.

Воспитатель: А сколько грибов?

Дети: Много.

Воспитатель: Давайте их соберем?

Дети собирают грибы и с помощью воспитателя расставляют их в два ряда.

Воспитатель: Ребята, какие мы грибы собрали?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: А каких больше больших грибов или маленьких?

Дети: Больших.

Воспитатель: Молодцы, больших грибов больше, чем маленьких. Давайте соберем их в корзинку.

(Дети собирают грибы в корзинку).

Воспитатель: Автобус отправляется, просьба занять свои места. Едем дальше!

(Дети занимают свои места и под фонограмму продолжают подпевать песню С.Михалкова «Песенка друзей»).

Воспитатель: Ой, ребята, перед нами мостик, давайте мы с вами попробуем перейти его?

(Дети поочередно с помощью воспитателя переходят по гимнастической скамейке).

Воспитатель: Какой у нас мостик?

Дети: Узкий

Воспитатель: Молодцы! Ой, река! (На полу лежит широкая синяя ткань – река).

Воспитатель: Как вы думаете: сможем мы через реку перепрыгнуть?

Дети: Нет!

Воспитатель: Нельзя, а почему?

Дети: Потому – что она широкая.

Воспитатель: Молодцы, правильно, река у нас широкая. А кто это плавает в реке?

Дети: Уточка с утятами.

Воспитатель: Ребята, давайте посчитаем, сколько маленьких утят?

(Дети вместе с воспитателем считают до пяти)

Воспитатель: Молодцы! Правильно, пять утят.

Ох, устали мы считать, нужно срочно поскакать!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (игра)

Вышла уточка гулять (Идут в «развалочку», руки в стороны)

Свежей травки пощипать (Присесть, «щиплют» травку),

А за ней, ребятки, желтые утятки (Идут на носочках)

Кря – кря - кря, кря- кря – кря, не ходите от меня (грозят пальцем).

Съели толстого жука дождевого червяка (Гладят животики),

Выпили водицы (Ладочки лодочкой «пьют»)

Полное корытце (руки в стороны).

Молодцы!

Воспитатель: Давайте обойдем реку и продолжим наше путешествие дальше.

(Воспитатель включает запись «Голоса домашних животных»).

Ребята, вот с вами мы пришли в гости на ферму. Посмотрите: на зеленой травке пасутся домашние животные. Давайте их назовем.

(Воспитатель показывает домашних животных, а дети называют).

Дети: Корова, теленок, лошадь, жеребенок, поросенок, козлик, овечка, собака.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А давайте построим домашним животным домики? Корова живет в коровнике, кони живут в конюшне, свиньи живут в свинарнике, собака живет в конуре.

(Коллективное строительство фермы из набора «Моя ферма»).

Замечательная получилась у нас ферма, молодцы, ребята! Понравилось вам путешествие на ферму?

А сейчас они хотят отдохнуть, давайте скажем им – До свидания, до скорой встречи! А мы отправляемся к себе в группу. Просьба занять свои места в автобусе.

(Дети занимают свои места, подпевая песню С. Михалкова «Песенка друзей» возвращаются в группу).

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам оно понравилось?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо, вечером расскажите маме с папой о нашем путешествии на ферму.