

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(вторая младшая группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

«Экзотические животные»

*(с использованием игровых технологий,
технологии исследовательской деятельности).*

Составила и провела
Воспитатель: Е.Л.Крупская

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

2016г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: познакомить детей с техникой обрывной аппликации.

Программные задачи непосредственно образовательной деятельности:

учить детей работать в технике обрывной аппликации; расширить знания детей о диких животных, зоопарке; воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру.

Методическое обеспечение: листы бумаги с изображенным контуром жирафа на каждого ребенка, цветная бумага коричневого цвета, кисточки, клей, тряпочки; картинки животных жарких стран; фигурки животных, мешочек.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций, посвященных животным; загадывание загадок; чтение рассказов: «Про жирафа», «Про обезьянку» Б. Житкова, «Лев и собачка» Л. Толстого.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Экзотические животные»

Воспитатель: Ребята, а давайте познакомимся сегодня с необычными животными.

Дети: Давайте!

Воспитатель: Они живут в зоопарке.

Зоопарк – это место, куда приходят люди, чтобы отдохнуть и познакомиться с редкими, экзотическими животными, которых нельзя встретить на улице или в лесу.

А давайте сейчас угадаем какие именно животные живут в зоопарке. Я загадаю вам загадки, а вы поднимаете картинку с этим животным.

1. В Африке толстяк живёт, У него огромный рот, В зной весь день сидит в воде, Думает лишь о еде, Травку тоннами жуёт. Ненасытный (<i>Бегемот</i>).	4. Это кто здесь самый главный? Желтый, с гривой шикарной, Не привык скрывать свой гнев, Царь зверей, свирепый (лев!)
2. Настоящий великан. Из далёких тёплых стран. В хобот воду набирает, А потом фонтан пускает. Очень крепок и силён. Догадались? Это - (<i>Слон</i>).	5. Он огромный и усатый, И, к тому же, полосатый. Если встретишь, не до игр! Потому что это -(<i>Тигр</i>)
3. Посмотрите! Конь в матроске! В чёрно-белую полоску! - Нет, я вовсе не лошадка! - А о ком тогда загадка? (<i>Зебра</i>)	6. По деревьям скачут ловко, Корчат рожи, вот плутовки! Очень любят есть бананы Кто же это?. (<i>Обезьяны</i>)
	7. Он пятнистый великан – Шея длинная, как кран: По сафари ходит « <i>граф</i> », А зовут его (<i>жираф</i>)

Воспитатель: Какие вы молодцы, всех животных знаете. А теперь давайте поиграем.

Физкультминутка "Мы становимся все выше"

Движения выполняются по ходу стихотворения.

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши.

Раз-два- поднялись,

Раз-два - руки вниз.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы немножко размялись и теперь можно приступать к выполнению аппликации.

Но сначала, предлагаю вам рассмотреть фотографию жирафа.

Дети рассматривают фотографию.

Воспитатель: Ребята, скажите мне пожалуйста, что есть у жирафа?

Дети: голова, туловище, ноги, хвост, уши, шея.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Скажите, мне пожалуйста, а шея у жирафа какая? Длинная или короткая?

Дети: длинная

Воспитатель: Да, ребята, длинная. Что есть на шее?

Дети: На шее короткая коричневая грива.

Воспитатель: Что есть на голове?

Дети: на голове есть маленькие глаза, уши и рожки.

Воспитатель: А какие по длине ноги жирафа и что у него на ногах?

Дети: у жирафа длинные ноги.

Воспитатель: да, ребята, ноги у жирафа длинные и на концах имеются копытца.

Воспитатель: Давайте, посмотрим на хвост жирафа. Какой он по длине?

Дети: длинный хвост, а на конце хвоста кисточка.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, что тело жирафа покрыто шерстью жёлтого цвета с тёмными коричневыми пятнышками.

Мы сейчас с вами рассмотрели жирафа. А теперь я расскажу вам как можно сделать пятнышки вашим жирафам.

Воспитатель объясняет детям последовательность выполнения работы.

Воспитатель: Перед вами лежит лист коричневой бумаги, отрывайте от него небольшие кусочки – это будут пятнышки для нашего жирафа. Все пятнышки у жирафов могут быть разными по размеру и по форме. После того, как вы нарвёте кусочки (пятнышки) можно приступить к их наклеиванию.

Перед тем как наклеивать пятнышки воспитатель напоминает детям правила пользования кисточкой, клеем, тряпочкой.

Во время выполнения работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь каждому ребёнку.

Подведение итогов работ.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем друг другу, какие замечательные, красивые у вас получились жирафы. Они все такие разные, симпатичные и очень добрые. Молодцы! Вы сегодня большие умнички.