

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(подготовительная к школе группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
«Клад кота Леопольда»
(с использованием здоровьесберегающих технологий)**

Составила и провела
Воспитатель
Привалова О.И.

Санкт- Петербург
2014 г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: вызвать интерес у воспитанников к физическим упражнениям и к занятиям спортом.

Задачи непосредственно образовательной деятельности: объяснить детям для чего нужно заниматься спортом; формировать умение изменять направление движения по звуковому сигналу; перестраиваться из колонны по одному в две колонны; проявлять интерес к соревновательным, командным навыкам.

Материально – техническое оборудование: магнитофон, диск с аудиозаписью

Методическое обеспечение: стойки, кегли, свисток, удочки, рыбки с магнитами, мягкие «следочки», тоннель, канат, картинки с изображением животных, вёдра, лопатки, бумажные комочки.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Ход непосредственно образовательной деятельности с детьми
подготовительной к школе группы
«Клад кота Леопольда».

Вход детей в зал под музыку из м\ф «Кот Леопольд»

Воспитатель: Ребята, мы собрались, чтобы встретиться с котом Леопольдом.

Мы должны найти его клад и показать нашу ловкость, смелость.

Давайте разомнёмся.

1. лёгкий бег по кругу в колонне по одному с изменением направления (по сигналу свистка).

2. подскоки по кругу с изменением направления.

3. приставные шаги вправо, влево без изменения направления.

Воспитатель: Молодцы, не запутались нигде. Сейчас у нас «звериная» разминка.

Я показываю картинку, а вы имитируете повадки животного.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Медведь (дети имитируют походку медведя)

Воспитатель: Это кто?

Дети: Лягушка (прыжки лягушки).

Воспитатель: Сейчас мы будем соревноваться. Дети стоят в шеренге по одному. Воспитатель командует: На первый- второй рассчитайсь.

1 номера в колонну по одному выстраиваются за капитаном,

2 номера за своим капитаном.

Описание эстафеты: По сигналу: «На старт, внимание, марш!» дети поочередно начинают движение огибая стойку, передают эстафету дотрагиваясь до плеча следующего.

Воспитатель загадывает загадку:

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Заяц.

Воспитатель: Зайцы «На старт, внимание, марш!»

Воспитатель загадывает следующую загадку:

Он бежит быстро, его не догнать, усы как антенна, а кто не понять?

Дети: Таракан.

Воспитатель: Тараканчики: «На старт, внимание, марш!»

Воспитатель: Ребята, вы, молодцы! Отгадайте ещё загадку, кто так говорит: «Ребята, давайте жить дружно!»

Дети: Кот Леопольд.

Воспитатель: Правильно! Он спешит к нам в гости.

Воспитатель уходит за дверь, одевает маску кота и появляется на одноколёсном велосипеде под музыку из м/ф «Кот Леопольд»

Кот Леопольд: «Здравствуйте, ребята!» (приветствие детей).

«Хотите отыскать мой клад?»

Дети: «Да!»

Кот Леопольд: «Что ж для этого надо потрудиться. Для начала скажите: какое у меня любимое занятие?»

Дети: Ловить рыбу.

Кот Леопольд: «Правильно! Сейчас посмотрим, чья команда наловит больше всех рыбы».

Описание эстафеты: перед командами в обруче лежат рыбки (по количеству участников). Нужно на удочку подцепить рыбку, добежать до ведра (на противоположной стороне), опустить в ведро рыбку, вернуться обратно и передать удочку следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее перенесёт всех рыбок в ведро.

Кот Леопольд: Молодцы! Порадовали меня. Чтобы найти клад надо его выкопать, а вы копать умеете?

Дети: Да.

Описание: В середине зала лежат бумажные комочки. По сигналу, дети подбегают к комочкам, лопаткой подхватывают комочки, переносят в обруч на противоположную сторону, передают лопатку следующему игроку. Побеждает команда, которая перенесёт больше комочков.

Кот Леопольд: Молодцы! Какие вы ловкие, смелые! Чтобы добраться до клада, вы должны пройти следующее испытание, пройти полосу препятствий.

Описание: По кругу зала пройти по мягким следочкам, обогнуть кегли, не задев их, пройти по канату, проползти через тоннель. Дети проходят полосу препятствий поочерёдно. Когда все пройдут Кот Леопольд показывает карточку со стрелкой, в каком направлении искать клад.

Дети идут в направлении указанной стрелкой, находят сундук, открывают, получают сувениры.

Кот Леопольд: Молодцы! Вы блестяще справились. А мне пора. Пойду искать моих шалунов-мышат.

Кот Леопольд прощается с детьми и уезжает под музыку на велосипеде.