

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(подготовительная к школе группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
«Картофельное дело»
(с использованием технологии исследовательской деятельности)**

Составила и провела
Воспитатель
Привалова О.И.

Санкт-Петербург
2014 г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: уточнить знания детей о картофеле - почему его называют «вторым» хлебом; проявить интерес к истории появления картофеля, к экспериментированию с картофелем.

Программные задачи непосредственно образовательной деятельности: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя; звуковая культура речи; закрепить навыки к пересказу текста; привить интерес к экспериментированию; формировать умение делать собственные выводы.

Методическое обеспечение: картинки с изображением картофеля, сырой картофель (разного размера) 10 шт., виды картофеля (жареный, сырой, вареный с кожурой, очищенный), кувшин с водой, соль, перо птицы.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Здоровье».

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Ход непосредственно образовательной деятельности с детьми
подготовительной к школе группы
« Картофельное дело»

Воспитатель: «Ребята, какой самый главный овощ на столе?»

Дети: «Картофель».

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами будем настоящими исследователями. Для начала я расскажу вам сказку.

ВКУСНЫЕ КАМЕШКИ

Это было давным- давно. Люди только начали жить на планете Земля. Откуда они взялись, никто не знает. Люди охотились, копали корешки, ели вкусную траву и ягоды. Они только собирали, ничего не сажали, поэтому еда скоро закончилась. Сидят они у костра и думают: «Чем мы будем кормить себя и своих детей? Вот и угольки догорают.....Мы можем умереть.»

Вдруг с неба упали камешки «Папа!»- крикнул маленький мальчик и показал на костер. Люди взяли палки и вынули из угольков камешки. Они были теплые и мягкие. Люди разломили их, понюхали и съели. Они съели все вкусные камешки, но один остался в земле. Появился красивый зеленый куст с цветами. Люди любовались цветами, но знали что самое вкусное лежит в земле. Вкусные камешки стали называть «ПАПА», а потом «картошка».

Воспитатель: Понравилась вам сказка, ребята?

Дети, а что вы знаете о картофеле? (Ответы детей)

Воспитатель: - Картофель появился в России, когда Петр¹ поехал в Голландию строить корабли и привез мешок картошки.

-Она некрасивая на вид, грязная, но у меня мама умная – помоеет, почистит и сварит и можно есть. Картошку называют «второй хлеб», там, где нет хлеба, ее едят очень много. Не пойму, зачем мама дает мне хлеб, когда я ем пюре, что я должен, сразу два хлеба есть. В блокаду ели даже картофельную кожуру и добавляли в хлеб.

Она (картошка) очень полезная, в ней есть крахмал, он как клей. Он не дает человеку развалиться. Он лечит, если обожжешься, надо разрезать картошину и потереть больное место, боль пройдет.

Воспитатель: Молодцы ,ребята. Вижу, вы многое знаете о картофеле. Сегодня мы с вами убедимся, что не только картофель содержит крахмал, который очень важен для нашего организма, но и другие продукты.

Воспитатель предлагает детям провести опыты по обнаружению крахмала.

ОПЫТЫ ПО ОБНАРУЖЕНИЮ КРАХМАЛА

1.Взять немного крахмала и мела. Если мел растереть, то можно заметить, что крахмал и мел похожи. Но если накапать на мел и крахмал несколько капель йода, то мел окрасится в коричневый цвет, а картофель окрасится в сине-черный цвет, потому что картофель содержит крахмал.

2. Исследуем с помощью настойки йода разные продукты (например, банан, яблоко, колбасу). Мы обнаружим, что в них есть крахмал.

3. Секрет маминой пудры: если на пудру капнуть раствором йода, и появиться окрашивание в синий цвет, то пудра содержит крахмал. Если опыт не получился, то пудра не содержит крахмал.

Воспитатель: «Вот видите, ребята, какой полезный продукт – картофель. Он и лечит, дает возможность быть сытым, здоровым и умным. А сейчас я прочитаю вам стихотворение об этом удивительном овоще:

Неказиста, мелковата,
Только любят все ребята,
Запеченную в костре
В ароматной кожуре.
«Русский хлеб» зовем мы крошку
Нашу добрую картошку.