

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 8
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

(средняя группа)

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

«УЛИЦА ГОРОДА»

*(с использованием лично ориентированной технологии,
здоровьесберегающей технологии)*

Составила и провела
Воспитатель: О.И. Привалова

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2013 г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

Программные задачи непосредственно-образовательной деятельности: формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях на дороге, модель поведения на улице.

Методическое обеспечение: макет улицы, автомобили, светофор, дорожные знаки, настольная игра с карточками «Дорожные знаки», жезл.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная

Ход непосредственно-образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы
«Улица города»

Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы и читает стихотворение детям:

Движением полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно
Ее переходи!
И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно, ее переходи.

С. Михалков «Шагая осторожно»

Воспитатель задает вопросы, свои ответы дети сопровождают показом на макете:

- Какие дома на нашей улице?

- Какое движение на улице: одностороннее или двустороннее?

- Где должны ходить пешеходы?

- Где должны ездить автомашины?

- Что такое перекресток?

- Где и как нужно переходить улицу?

- Как обозначают пешеходный переход?

- Как регулируется движение на улице?

- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают? Как надо вести себя в автобусе?

- Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать по улице», соблюдая правила дорожного движения. Затем, кто-то из детей выполняет роль пешехода или водителя. Выигрывает тот, кто хорошо (без ошибок) справится с ролью пешехода или водителя. Роль регулировщика в данном случае выполняет воспитатель.