

Конспект занятия по конструированию в 1 младшей группе

Тема: «Ребята, помогите кошке домик смастерить»

Программное содержание:

- Учить детей строить дом из кирпичиков, вертикально ставить их на небольшое расстояние друг от друга, а потом плотно прикладывать к ним с одной стороны горизонтально лежащий на длинной узкой стороне кирпичик.
- Познакомить детей с новой строительной деталью – кирпичик. Вместе с детьми обследовать её: показать пальцем уголки, проводить ладошкой по граням.
- Готовить детей к определению основных частей постройки (дом, стены, крыша, окно).
- Развивать желание общаться. Учить игровым действиям.

Интегрированные области: познавательная, речевая, художественно – эстетическое.

Словарная работа.

Активизация существительных: кошка, дом, стена, крыша, уголок, кирпичик, окно. большой, маленький, ровная, гладкая, острые, уютный, красивый, прочный, в, на, под.

Материал. Демонстрационный материал: кирпичи синего цвета (крупный и мелкий строитель), призма (красный цвет), мягкая игрушка (большая кошка). Раздаточный материал: кирпичи синего цвета, красная призма, маленькие котята для обыгрывания.

Ход занятия:

Дети входят в группу, слышится плач.

Воспитатель: Послушайте, дети, кто здесь плачет? Пойдемте поищем (находят кошку).

Воспитатель: Оленька, спроси: «Почему ты, кошечка, плачешь?»

Кошка Мурочка: «У меня случилась беда, поднялся сильный ветер и поломал мой домик, в котором я живу».

Воспитатель: Дети, как помочь Мурке?

Дети: Новый домик построить. (воспитатель предлагает повторить, что дети будут строить)

Воспитатель: Не плачь, Мурка, мы тебе построим новый дом. Дом будем строить из кирпичиков синего цвета. Из чего будем строить дом? (из кирпичиков)

Воспитатель: Артём, дай мне, пожалуйста, кирпичики синего цвета. Спасибо.

Воспитатель: Смотрите, я ставлю кирпичик на короткую, узкую сторону.

Вот так, а другой кирпичик чуть дальше. Это стены. Скажи, Лера, что это? (стены) (хоровое и индивидуальное проговаривание)

Воспитатель берет призму и показывает детям. «На что похоже?» (ответы детей).

Проведите по ней ладошкой. Вот такая крыша. Найдите на крыше уголки (жест пальчиками). Так что же это у нас такое? (крыша – хоровые ответы). !
Чтобы Мурке было уютно в домике, мы поставим крышу вот так.

Воспитатель: Но куда же наша кошка будет смотреть?

Дети: В окошко.

Воспитатель: Приставим еще один кирпичик на длинную, узкую сторону. Вот так. Это окошко. Вот и у тебя, Мурка, есть теперь красивый домик с синими стенами, красной крышей и окошком. (обыгрывание) А теперь, дети, стройте для Мурки домик, она хочет к каждому в гости прийти.

Дети строят, а воспитатель объясняет и помогает индивидуально (обыгрывание).

Это чей, это чей

Новый дом из кирпичей?

Это дети строят дом,

Чтобы кошки жили в нём.

Мурка заходит в гости в каждый дом.

(Раздается снова плач)

Воспитатель: Кто там еще плачет? Давайте, ребята, поищем (дети находят маленьких котят).

Воспитатель: Дима, спроси, почему котята плачут?

Котята : Нам холодно.

Воспитатель: Давайте мы для них тоже построим домики, только из маленьких кирпичиков (дети строят за столами).

Воспитатель дает оценку от имени Мурки каждому ребенку. «Вот у Киры какой чудесный домик получился, стены ровные. У Геры крыша прочная, не промочит дождь котенка. Вот какие домики получились удобные, прочные, уютные».

Воспитатель: Мурка и котята очень рады, что вы их выручили из беды, поэтому они хотят вас угостить (угощение яблочками).

Совместная игровая деятельность воспитателя с детьми.