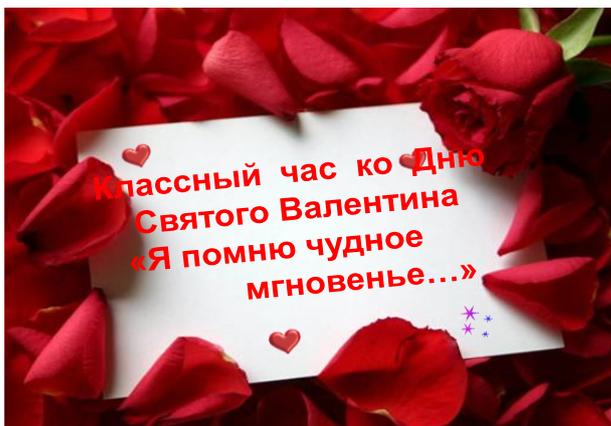


**Литературно-музыкальная конкурсная композиция
ко Дню Святого Валентина «Я помню чудное мгновенье...»
(учитель Купрянова Г.В.)**



Цель классного часа:

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся

Задачи классного часа:

1. Ознакомление с историей праздника, расширение кругозора учащихся.
2. Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, сплочение коллектива учащихся в коллективной творческой деятельности.
3. Вызвать интерес к “вечным” проблемам: любовь, счастье, взаимопонимание;
4. Вызвать особенное, лирическое настроение души, которое позволит учащимся обратиться мыслями о любви.

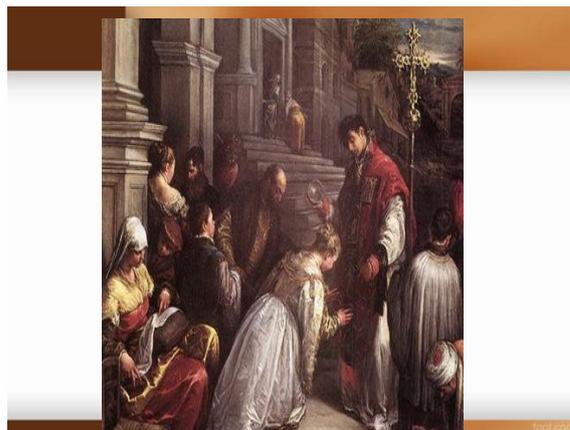
Ход праздника:

Звучит видео – музыка «С Днем Валентина»



Учитель: Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами замечательный праздник – День Влюблённых. Каждый ждёт в этот день чего-то романтического, нежного, захватывающего и, конечно, творческого. Тем более что для разговора о любви у нас есть несколько замечательных поводов:

во-первых – ваша молодость,
во-вторых – день Святого Валентина,
в-третьих – ЛЮБОВЬ!



Ученица : Начало этой красивой традиции положила трогательная история одной любви... Очень давно, в III веке нашей эры, римский император Клавдий III издал Указ, запрещающий людям жениться. Военственный повелитель решил, что брак удерживает мужчин дома, мешая им проявлять храбрость на полях сражений.



Ученица: И только один-единственный священник Валентин воспротивился приказу и тайно продолжал венчать влюбленных. На него донесли императору, и Валентина бросили в тюрьму, приговорив к смерти. Дочь тюремщика, увидев Валентина и узнав его историю, влюбилась в него. Священник ответил ей взаимностью. Так как видеться они не могли, влюбленные общались с помощью переписки.



Ученица: В день казни – 14 февраля 270 года, отважный священник послал своей возлюбленной последнюю записку с подписью «От Валентина». Сейчас такие записки называют «валентинками», которые впоследствии и стали означать признание в любви и верности.

Ученица: Казнь свершилась. Если верить легенде, весной у его могилы расцветает розовое миндальное дерево, которое считается символом верной любви.

Учитель: Среди тех чувств, о которых мы все знаем, прекрасней всех является любовь.

Влюбившись, мы добреем и страдаем.

И верим, обжигаясь, вновь и вновь.

В неё открытую без всякого притворства,

Но как всегда, все начинается с знакомства.



ВИКТОРИНА

Сегодня мы проводим викторину к празднику Дню святого Валентина.
На каждый вопрос вам будет предложено 3 варианта ответа.

1. Что является символом любви?

Сердце
Крылья
Руки

2. Как принято говорить?

Любовь нелепа
Любовь слепа
Любовь свирепа

3. На каком цветке гадают на любовь?

На розе
На ромашке
На лилии

4. Что из перечисленного является символом любви?

Нить Ариадны
Дамоклов меч
Стрела Амура

5. Какие белые птицы считаются символом верной любви?

Лебеди
Аисты
Чайки

6. Форму чего напоминает валентинка?

Ракушки
Ромба
Сердца

7. Если между людьми завязываются отношения, то принято говорить, что это

Роман
Поэма
Пьеса

8. От любви можно...

Потерять голову
Зарубить себе на носу
Сыграть не на руку

9. Как называется игра, в которой все стоят парами и держаться за руки, подняв их вверх, образуя коридор. Тот, кому нет пары, проходит по коридору и подбирает её себе.

Речка
Ручеёк
Озеро

10. Какой жанр стихотворного произведения?

«Тили-тили тесто,
Жених и невеста...»

Дразнилка
Прибаутка
Потешка

11. Без какого предмета влюбленный человек не заигрывает?

Без пряника
Без калача
Без бублика

12. В День всех влюбленных принято:

Признаваться в любви

Обмениваться подарками и валентинками

Считать звезды на небе

Вопросы к командам:

- 1. Какая замарашка вышла замуж за принца?
- 2. С помощью, какой восточной посуды, крестьянский сын женился на дочери шаха?
- 3. У какой невесты свахой была мышь?
- 4. Как зовут девочку, которая с помощью любви, растопила ледяное сердце своего друга?
- 5. В какой сказке принц своим поцелуем разбудил принцессу?
- 6. Какой цветок является символом любви?
- 7. Как именуется крылатый стрелок любви?
- 8. Назовите имя возлюбленной Пьеро.
- 9. В названиях каких художественных фильмов есть слово «любовь»?
- 10. Какой период жизни ассоциируется с первой любовью?

Каждой команде предлагаются вопросы, за каждый правильный ответ присуждается очко.

1. Какая замарашка вышла замуж за принца? (Золушка).
2. С помощью, какой восточной посуды, крестьянский сын женился на дочери шаха? (волшебная лампа Алладина),
3. У какой невесты свахой была мышь? (Дюймовочка).
4. Как зовут девочку, которая с помощью любви, растопила ледяное сердце своего друга? (Герда)
5. В какой сказке принц своим поцелуем разбудил принцессу? (Спящая красавица).
6. Какой цветок является символом любви? (роза)
7. Как именуется крылатый стрелок любви? (Амур)
8. Назовите имя возлюбленной Пьеро. (Мальвина)
9. В названиях каких художественных фильмов есть слово «любовь»? («Любовь и голуби», «Повесть о первой любви», «Еще раз про любовь»)
10. Какой период жизни ассоциируется с первой любовью? (Юность)

1.пауза- С Днем Валентина



звучит видео- «День Святого Валентина»



Учитель: Когда – то люди верили , что чувства , такие как любовь , удача, гнев, или опасение , находятся в сердце: позже стали считать , что только чувство любви живет в сердце. Поэтому именно сердце стало символом любви и Дня святого Валентина.

Конкурс: участвуют по одной ученице из команды
«Счастливое Валентиново лицо»

Из бумаги вырезается большое сердце и при помощи маленьких сердечек «рисуются» нос, глаза, рот, уши. Итог: у кого получится самое интересное или смешное лицо.

Викторина:

Учитель: Поскольку речь зашла об открытках, мы предлагаем нашим участникам принять участие в небольшой викторине.

В 1767 году впервые появились печатные открытки в Лондонских лавках.

А) Для чего некоторые незамужние девушки покупали в лавках ко Дню святого Валентина огромное количество открыток?

- 1) для себя
- 2) для коллекции
- 3) для друзей

Учитель: Количество открыток, полученных ко Дню святого Валентина, служило показателем успеха молодой леди, т. к. сколько открыток - столько тайных воздыхателей.

Б) Чьей возлюбленной была Лиля Брик?

- 1) С. Есенина
- 2) **В. Маяковского**
- 3) Н. Клюева

В) Чьей женой была Любовь Дмитриевна Менделеева?

- 1) Б. Пастернака
- 2) **А. Блока**
- 3) С. Есенина

Г) Женой какого известного писателя стала стенографистка Анна Григорьевна Сниткина, приглашенная для записывания его романа?

- 1) Л. Н. Толстого
- 2) **Ф. М. Достоевского**
- 3) Н. Г. Чернышевского

Учитель: «При конце романа я заметил, что стенографистка моя меня искренне любит, хотя никогда не говорила мне об этом ни слова, а мне она все больше и больше нравилась, я предложил ей за меня выйти. Разница в годах ужасная (20 и 44), но я все более и более убеждаюсь, что она будет счастлива. Сердце у нее есть, и любить она умеет» (Ф.М. Достоевский).

Молодцы, отлично справились с викториной!

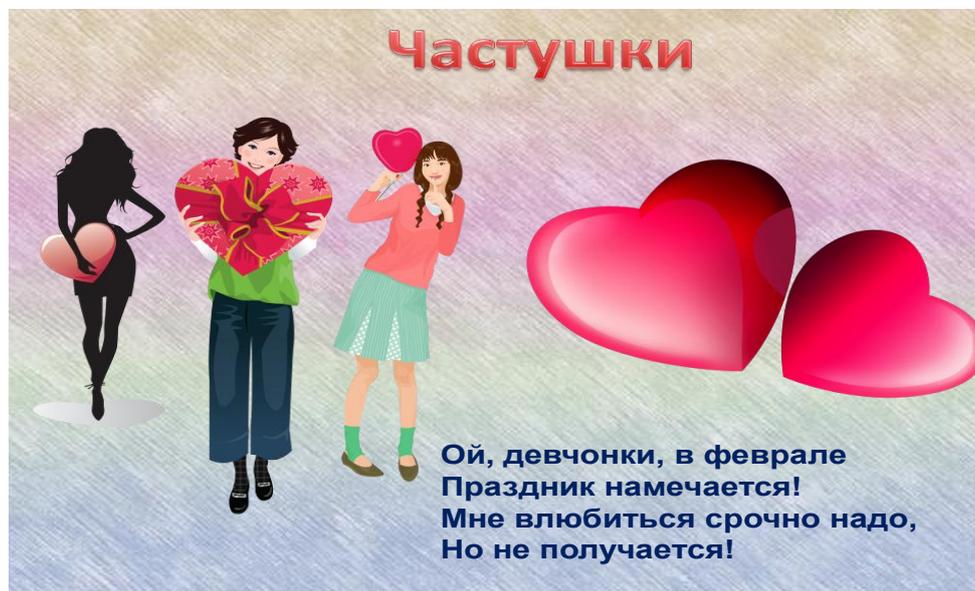
Звучит видео- "Поздравление С Днем Святого Валентина"

| | |
|--|-------------------------------|
| Люби того, кто нравится, а не того кто... | этот бог у женских ног |
| Мужчина всюду царь и бог, но... | потерявши плачем |
| Можно сердиться, ругаться, грубить, но в то же время ... | смолоду |
| Что имеем не храним, а ... | за тобой гоняется |
| Ешь с голоду, а люби... | сильно любить |

Учитель: Теперь я предлагаю вам продолжить начатые мной высказывания о любви:

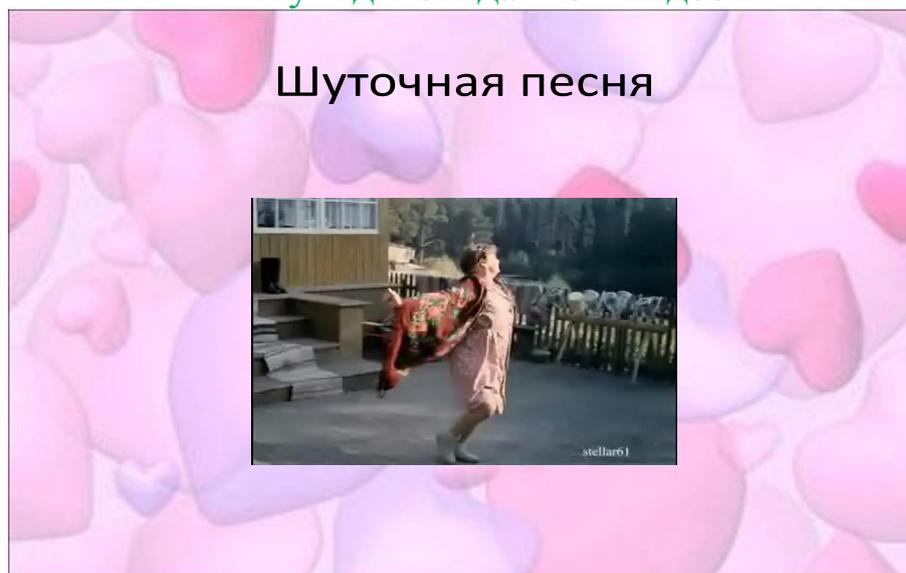
1. Люби того, кто нравится, а не того кто..... (за тобой гоняется).
2. Мужчина всюду царь и бог, но..... (этот бог у женских ног).
3. Можно сердиться, ругаться, грубить, но в то же время(сильно любить).
4. Что имеем не храним, а(потерявши плачем).
5. Ешь с голоду, а люби.....(смолоду).

Учитель: А знаете ли вы, что в страшные времена Средневековья в Европе жестокая католическая религия просто физически преследовала красивых женщин? Чем красивее и умнее была женщина, тем больше она имела шансов прослыть ведьмой и погибнуть по повелению Великой инквизиции.



Видео - шуточная песня о мужьях

Каждой команде необходимо назвать фильмы, отрывки из которых вы увидите в данном видео:



Конкурс капитанов

1. В каком чине состоял отец капитанской дочки?
2. Кем был по профессии доктор Живаго?
3. В каком городе происходит действие «Петербургских повестей» Николая Васильевича Гоголя?
4. Из какого металла сделан конь «медного всадника»?
5. Где расположен Бахчисарайский фонтан, которому Александр Сергеевич Пушкин посвятил одну из своих поэм?
6. Назовите отчество Ярославны из «Слова о полку Игореве»?
7. Назовите отчество главного героя Дмитрия Старцева в рассказе Антона Павловича Чехова «Ионыч»?
8. Сколько гвардейцев в поэме Александра Блока «Двенадцать»?
9. Какое природное явление стало заглавием пьесы Александра Островского «Гроза»?
10. Какое ювелирное украшение дарит своей любимой герой повести Александра Ивановича Куприна «Гранатовый браслет»?
11. Кто и когда послал вороне кусочек сыра?
12. Как было отчество Акакия Акакиевича?

**2.пауза-С праздником с Днем
Валентина**



Конкурс "Хозяюшка"

Участвуют по одной ученицы от команды:
нужно с завязанными глазами на ощупь определить, что находится на блюдечке.

(На блюде: сахар, соль, пшено, гречка, рис, перловка и т.д.)

Участницы конкурса угадывают, какая крупа перед ними.



Украшение семьи, цветы жизни — это дети.

Учитель: Как говорят: маленькие детки — маленькие бедки, большие детки — большие бедки.

Вот и нашим мамам за ограниченное время предстоит проявить свой талант рукоделия и смастерить маленьких девочку и мальчика .

Конкурс "ИГРУШКА"

Возможный список материалов на конкурс: цветная бумага, лоскутки, шаррики, фломастеры, ножницы, клей.

Звучит видео- "Поздравление С Днем Святого Валентина"

Конкурс «Узнай сказки»

Подготовлены 2 сказки. Капитан команды вытягивает наугад листок с текстом и выразительно читает. Каждая команда старается понять, какие же сказки задействованы и записывают названия. В отгадывании участвует вся команда.

1. Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидели избушки и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом! ". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут - потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.

(ответ: 7 сказок: "Три медведя", "Заяшкіна избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "Спящая красавица", "По щучьему веленью")

2. В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка". Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись не пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок .

(ответ: 7 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заяшкіна избушка", "Золушка", "Руслан и Людмила")

Учитель: У команд сейчас будут маленькие детки. Надо не только спеть колыбельную, но и спеть ее методом эстафеты — каждый по строчке — бережно передавая из рук в руки своего малыша.

1 команда поет колыбельную «Спят усталые игрушки».

2 команда поет колыбельную «Спи, моя радость усни».

Видео-эти розы для тебя



- Существует ещё одна примета праздника – дарить друг другу шоколад. Точно известно только, что есть шоколад стали сравнительно недавно, лет сто назад, а до этого его только пили. Очень –очень давно индейцы Центральной и Южной Америки готовили «горький», без добавления сахара, напиток из шоколада, считая, что он обладает волшебной силой. Но вот появился гениальный изобретатель по имени Валентин и сделал маленькие сувенирные шоколадки, которые могут изготовить в любых формах. Такие шоколадки сразу стали самым популярным подарком в День святого Валентина.



Учитель: Наш вечер мне хотелось бы закончить такими словами:

