

МДОУ «Кизильский детский сад № 3»

ПРОЕКТ

«Солнышко лучистое - согревает нас, солнышко
лучистое, ты свети для нас!»

(2 младшая группа)

Музыкальный руководитель:
Репина Л.В.

Тип проекта: творческий, игровой, исследовательский, краткосрочный.

Срок реализации: 20 февраля - 3 марта.

Название проекта: «Солнышко лучистое - согревает нас, солнышко лучистое, ты свети для нас!»

Участники проекта: Музыкальный руководитель Репина Л.В., воспитатель группы Карсакова М.Г. , дети младшей группы, родители.

Образовательные области:

- Коммуникативно-личностная линия,
- художественно-эстетическая линия,
- физическое развитие
- Познавательная линия,
- Речевая линия.

ЦЕЛЬ: формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

Задачи:

ДИДАКТИЧЕСКАЯ

1. Установить эмоциональный контакт между детьми и педагогами.
2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, обучая их совместному творческому труду с детьми (в музыкальной деятельности и совместной аппликации...).
3. Усилить заинтересованность детей выполнять совместно различные творческие задания.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

1. Охрана и укрепление физического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).
2. Развитие индивидуальности ребенка, его способностей, творческого потенциала в отношении с детьми, родителями, и самим собой.
3. Воспитывать положительные, взаимоотношения родителей со своими детьми с помощью совместного творчества.

РАЗВИВАЮЩАЯ

1. Развивать музыкально-ритмический слух, вокально-хоровые навыки у детей.
2. Совершенствовать навыки выразительного исполнения танцевальных движений.
3. Тренировать память, соблюдая точную очередность смены движений, следуя тексту песни.

4. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
5. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
6. Обогащать словарный запас детей по данной теме.

Актуальность и новизна : Развитие ребенка, как самостоятельная личность, как личность , которая требует и хочет все знать и уметь, как личность, которая с удовольствием впитывает в себя новое, неизвестное, при этом с удовольствием экспериментирует- являлось и является одним из актуальных потребностей ребенка. Новизной же является форма и способы, методы и педагогические технологии, с помощью которых педагоги достигают определенных успехов в развитии детей.

Проблема, определяющая необходимость данного проекта: Тема была выбрана в последний месяц зимы. И была разработана для реализации ближе к весне. Так как в конце февраля – начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий (шапочки солнышка, солнышко для сюрпризного момента, озвучка-солнышка, лучики – ленточки, лучики бумажные, бантики для солнышка (лицо), карусель, обруч-солнышко.
- 4.Подборка музыкального материала, составление конспектов и сценариев.

1ЭТАП:

- 1.Подготовка и сбор информации, консультаций для родителей и педагогов.
- 2.Объяснительная работа с педагогами.

2ЭТАП:

1.Работа с детьми :

1. Чтение и заучивание потешек «Солнышко», «Солнечный зайчик» и другие, физкультминутки – песни «Дай похлопаю ладошкой».
2. Подвижная игра «Паровозик».
3. Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).
4. Наблюдение за изменениями в природе, связанные с солнцем.
- 5.Проведение занятий рисования и лепки по теме «Солнышко».

6. Разучивание песен «Я и солнышко» -А.Чугайкиной , «Я рисую солнышко» - Картушиной, «Солнечная разминка»- А.Чугайкиной (с султанчиками). Танцы:«Маленькие лучики»-А.Чугайкиной (с ленточками), «Развлекалочка»- Л.Некрасовой, «Весенняя пляска»-Картушиной.
7. Использование атрибута «Солнышко» в качестве сюрпризного момента на утреннике, посвященном 8 Марта.
8. Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».
9. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома).
10. Эксперимент «Холодно - тепло»
11. Малоподвижная игра «Построй солнышко».
- 12.Цикл образовательной деятельности по художественно -эстетическому направлению: лепка на тему: «Солнышко», ручной труд «солнышко» из бросового материала, рисование «Солнечные лучики», «Солнечные детки», по музыке: «Солнышко на птичьем дворе», «Весенняя сказка», «Солнышко нарядись, красивое покажись», «Приглашение от солнца в весенний лес»,

Работа с педагогами

- 1.Над ритмическими движениями и разучивание песен .
2. Консультации для педагогов: «Спасти в детях песню и танец», «Музыкальные игры детей», «Играем и танцуем», «Музыкально-ритмические движения в жизни детей»

Работа с родителями:

- 1.Консультации: «Пойте дома вместе с детьми», «Веселые поделки своими руками».
- 2.Беседы по вопросам родителей.
- 3.Помощь родителей в изготовлении пособий для танцев, используемых на празднике 8 марта.
- 4.Оформление стенда: - «Домашний концерт», «Как играть с тишиной и для чего это нужно?», «Значение ритмики».

Этап- Заключительный :

- 1.Подведение итогов проекта.
2. Итоговые мероприятия:
 - А)Праздник «Как мы солнышко будили!»
 - Б)« Солнышко, нарядись, красивое, покажись!» -интегрированная образовательная деятельность.
- 3.Выступление на педагогическом совете с презентацией «Солнышко лучистое - согревает нас, солнышко лучистое, ты свети для нас!»
- 4.Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта, «Солнышко мое!»

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Наши дети знают, что солнце нужно всем живущим на земле.
2. Умеют определять состояние погоды в связи с солнцем.
3. Пополнили словарь прилагательными, определяющими характер солнышка, определяющими характер музыкальных произведений.
4. Солнце могут изображать во всех видах деятельности- на занятиях физической культурой, лепки, рисования, конструирование, аппликации, а также в музыкальной деятельности.
5. Передают характерные особенности через пение, музыкально-ритмическую деятельность, танцевальное и импровизированное творчество.

Используемая литература:

1. Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. «Музыка и движение» для 3-4 лет./ М. Просвещение, 1981
2. Железнов С.С. «Методика раннего музыкального развития» методическое пособие.
3. Картушина «Музыкальные занятия для малышей» -3-4лет М. Просвещение, 2010
4. Суворова «Танцуй, малыш»-2-5лет методическое пособие.2010
5. Ремизовская Е.Р. «Танцуйте, крошки» Минск изд.»четыре четверти» 2012

Мы котята- малышата, будем маму удивлять, в тазике платочки будем мы стирать.



Становись скорей дружок вместе с мамою в кружок.

Пригласи её сейчас, будет общий перепляс.



Солнышко лучики свои подарило и всех нас приглашает танцевать!
Засверкали лучики
Яркими огнями,
Заплясали лучики
В зале вместе с нами.

