

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе

Тема: «Путешествие в космос»

Задачи

- Закреплять умение воспроизводить указанное количество движений (*в пределах 5*).
- Упражнять в умении двигаться в заданном направлении (*вперед, назад, налево, направо*); обозначать словами пространственные направления относительно себя: слева, справа, впереди, сзади.
- Упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.

Демонстрационный материал. Ракета, картинки облаков, солнца; геометрические фигуры; картинки планет.

Раздаточный материал. Карточки с геометрическими фигурами на каждого ребенка, цветная бумага, клей, кисточка, салфетка.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь, ребята, скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю совершить космическое путешествие на математическую планету.

-Как вы думаете, кто живёт на математической планете?

Ответ детей.

Воспитатель: Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, загадки и задания, и все там что-то считают, пересчитывают, отгадывают загадки, выполняют математические задания. Вы согласны туда полететь?

Ответ детей: (*да*).

Воспитатель: Во время путешествия нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь. А на чем мы с вами отправимся?

Я предлагаю вам отгадать загадку:

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,

Только выпустит хвост –
Понесется до звезд (Ракета)

Воспитатель: Но для того, чтобы начать посадку, что нужно сделать? *(необходимо приобрести билеты)*.

Дети подходят к воспитателю и берут карточки с геометрическими фигурками.

Воспитатель: Внимательно посмотрите на свои билетки. Что на них изображено?

Ответ детей: *(круг, квадрат, прямоугольник, треугольник – геометрические фигуры)*.

Воспитатель: Объявлена посадка на ракету, занимайте места согласно купленным билетам *(звучит музыка)*.

По ходу движения ракеты воспитатель уточняет направление движения: В каком направлении мы сейчас едем?

Ответы детей.

Воспитатель: Остановка. Станция «Солнечная». Скажите, что вы видите впереди от себя? *(Солнце)*. Где находится солнце относительно вас? *(Впереди)*. Сколько лучей у солнца? Какое оно веселое?

Скажите, что вы видите сзади от себя? *(Облака)*. Где находятся облака относительно вас? *(Сзади)*.

Едем дальше *(звучит музыка)*.

Воспитатель: Остановка, Станция «Созвездие».

Сколько планет? *(считают по порядку)*.

Какая фигура на 3 планете?

На какой планете нет фигур?

Сейчас я хочу поиграть с вами в игру: «Назови, чего не стало».

Когда вы затворитесь, я спрячу одну из фигур. Отворившись, вы должны назвать ту фигуру, которой не стало.

Раз, два, три, затворись и наклонись.

Раз, два, три, отворись. Какой фигуры не стало?

Едем дальше *(звучит музыка)*

Воспитатель: Остановка, Станция «Разминкина»

Мы сначала будем топтать,

А потом руками хлопать.

А потом мы повернемся направо, налево

И все вместе улыбнемся.

И на место мы вернемся.

Едем дальше *(звучит музыка)*

Воспитатель: Остановка, Станция «Земля»

Ребята, мы с вами вернулись на свою планету, и я вам предлагаю сделать аппликацию. На чём мы сегодня путешествовали? Ответ детей

Воспитатель: У вас на столах лежат геометрические фигуры. Давайте наклеим из них ракету. Приступаем к работе.

Воспитатель:

Задания кончились, друзья!

И всех хвалю, ребята, я.

Заданиям подошел конец, кто не ошибся молодец!

Воспитатель: Вы сегодня старались: правильно называли геометрические фигуры, определяли расположение предметов относительно себя, считали количество планет, складывали ракету.

Источники:

www.maam.ru