

Реализация ФГОС в ДОУ: изменения, первые результаты и достижения в воспитании и развитии дошкольников.

*Морозова Ирина Николаевна,
заведующая МБДОУ № 8 «Василек» г. Бугульма*

С введением нового закона «Об образовании в Российской Федерации» вопросы дошкольного образования стали приоритетными в нашем государстве. Вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который нацелен на главный результат – успешную социализацию ребенка.

В этом году детский сад № 8, по решению Министерства образования и науки Республики Татарстан получил статус стажировочной площадки по реализации Стандарта дошкольного образования. Это позволило нашим воспитателям применить в педагогической практике знания и умения использования инновационных технологий.

Вопросы подготовки педагогических кадров – основное требование реализации Стандарта дошкольного образования. 70% наших педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации с практической ориентацией в г. Казани. Воспитатели принимали активное участие муниципальных и республиканских семинарах, темы которых вы видите на экране.

Наше дошкольное учреждение стало центром информационно-методического сопровождения внедрения Стандарта дошкольного образования в детских садах Бугульминского муниципального района. Высокий профессионализм педагогического коллектива, неоднократно подтверждался на республиканских и всероссийских уровнях. Так, старший воспитатель Заплетаева Наталья Владимировна стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современный детский сад – 2014», Денисова Марина Геннадьевна дипломантом Всероссийского конкурса педагогов «Радуга мастерства».

На этапе внедрения стандартов дошкольного образования в детском саду значительно обновилась предметно-развивающая среда, включающая интерактивное (мультимедиа, ноутбуки, планшеты, проекционная техника) и игровое оборудование. Это позволило детям расширить границы познания и научиться ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.

На протяжении ряда лет приоритетом в нашей работе является развитие исследовательских компетенций дошкольников. Организация детской деятельности в данном случае не предусматривает проведение занятий, по классно - урочной системе. В группах созданы опытно – экспериментальные центры, исследовательские лаборатории, конструкторские бюро, в которых организуется совместная и самостоятельная деятельность в рамках образовательной области «Познание». Уже сегодня дети активно выполняют творческие задания, требующие от них умения самостоятельно собирать информацию, задавать и находить ответы на вопросы, делать выводы. Так же в практике работы детского сада социо-игровой метод, инверсия (метод контрольных вопросов), метод групповой дискуссии, развивающие игры, информационно-визуальные демонстрационные системы, интернет-ресурсы и интернет – технологии.

Системная работа коллектива позволила максимально приблизить социально-нормативные и психологические характеристики детей к целевым ориентирам дошкольного образования. Наши дошколята убедительно демонстрируют инициативность и самостоятельность, уверенность в себе и любознательность, развитое воображение и творческие способности. Они могут найти выход из различных ситуаций, ответить на неожиданный вопрос, с удовольствием участвуют в акциях, викторинах, фестивалях и конкурсах, таких как Всероссийский творческий конкурс для детей «Творчество умников и умниц», «Талантоха», «Радуга открытий». Выпускница нашего детского сада Фролова Елизавета с подготовленным исследовательским проектом «Почему в море вода соленая?» стала победителем Всероссийского конкурса «Творчество умников и умниц».

Это только начало. Статус пилотного учреждения открывает перед педагогическим коллективом широкие перспективы, нам предстоит еще многому научиться.

И я хочу пожелать всем педагогам творчества и оптимизма, обрести уверенность в собственных силах, ведь Стандарт дошкольного образования гарантирует успех маленьким россиянам.

Спасибо за внимание!