**Цель:** формирование познавательного интереса в области космоса.

**Задачи:** - расширять представления детей о профессии космонавта;

- продолжать знакомить с освоением космического пространства;

- знакомить с планетами;

-развивать внимание, образное мышление;

-воспитывать чувство уважения к покорителям космоса.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте с ними хором поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Скажите, а какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее, веселое, радостное.

**Воспитатель:** Хорошо. Давайте поделимся друг с другом хорошим настроением. Для этого возьмемся за руки, станем в круг и скажем слова:

*Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг, и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

**Воспитатель:** Сегодня у нас 12 апреля. Это непростой день, каждый год в этот день наша стана отмечает «День Космонавтики». 56 лет назад, в 1961 году, наш русский космонавт Юрий Гагарин первый в мире совершил космический полет, который длился 108 минут. Ребята, а вам бы хотелось побыть космонавтами, совершить космическое путешествие, рассмотреть поближе космические объекты?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А что нам нужно для того, чтобы совершить такое путешествие?

**Дети:** Ракета.

**Воспитатель:** Правильно. Представьте, что вы - конструкторы ракет, в которых космонавты отправятся в космическое путешествие. Для этого подойдите к столам и, из геометрических фигур, сконструируйте свои ракеты.

*(работа детей с материалом)*

**

**Воспитатель:** Очень красивые ракеты у нас получились. Что еще нужно космонавтам?

**Дети:** Скафандр.

**Воспитатель:** Правильно, без скафандра в космосе не обойтись: он нужен для того чтобы согревать, т. к. в открытом космосе очень холодно; а еще он снабжает кислородом, т. к. в космосе нет кислорода, а без кислорода мы не сможем дышать.

**Воспитатель:** Но прежде чем мы отправимся в космос, я предлагаю вам потренироваться, ведь космонавтом становятся только смелые, сильные, быстрые люди. Для этого давайте поиграем в игру «Ждут нас быстрые ракеты».

*(для игры выставляются по кругу стулья, на один меньше, чем детей, дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*

- *Ждут нас быстрые ракеты*

*Для полёта на планеты.*

*На какую захотим,*

*На такую полетим!*

*Но в игре один секрет:*

*Опоздавшим места нет!)*

**

**Воспитатель:** Теперь к полету вы готовы, занимайте места в нашей ракете, мы отправляемся в полет. Начинаем отсчет: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Полетели!



**Воспитатель:** Вот мы и в космосе, давайте выглянем в иллюминатор. Что вы видите?

**Дети:** Солнце.

**

*(просмотр видеофильма о солнце)*

**Воспитатель:** Что вы узнали о Солнце?

- Солнце – это самая большая и горячая звезда.

- Солнце согревает нас и освещает.

- Солнце состоит из миллионов тонн газов, которые и дают нам свет, а свет дает нам тепло.

- Солнце обладает гравитацией, благодаря которой планеты удерживаются вокруг Солнца, как на невидимых нитях.

**Воспитатель:** Итак, мы выяснили, что вокруг Солнца есть планеты. Давайте посмотрим видеоролик и узнаем какие планеты, кроме нашей есть, еще в космосе.

(*просмотр видеоролика о планетах Солнечной Системы с комментариями воспитателя)*

**Первая планета** серого цвета - **Меркурий.**

Меркурий — ближайшая к Солнцу планета.

Жара нестерпима! Изжарит в котлету!

Повернута к Солнцу одной стороной,

С другой — страшный холод и мертвый покой.

**Вторая от Солнца планета** называется **Венера,** серебристая — «кислая» планета, ее газы содержат серную кислоту. Здесь царит такая жара, что за несколько секунд можно испечь пирог без духовки.

А это наша планета **Земля**. Она **третья в Солнечной системе**. Какого цвета Земля? (голубая). Что означает голубой цвет?(вода). Что означает зеленый цвет? (растения). Что означает коричневый цвет? (горы). Земля имеет свой спутник — Луну.

**Четвертая планета** называется **Марс,** красный, — его поверхность покрывает красный песок. На Марсе, как и на Земле имеется четыре времени года, но на Марсе нет жизни.

Дальше и дальше летим мы от Солнца.

**Юпитер** нас встретит светом в оконце.

Юпитер, **пятая планета**, — коричнево-оранжевая, самая большая планета Солнечной системе. Ее называют планета-гигант. Еще про него говорят – «царь планет».

**Шестая**, самая приметная **планета Солнечной системы** – **Сатурн**. Оранжево-желтый Сатурн не похож на другие планеты Солнечной системы, у него есть кольца.

Когда-то давно там замёрзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

На Сатурне «…нет атмосферы и вечно зима.

Жизни там нет. И кромешная тьма!»

**Седьмая планета - Уран** — зеленовато-голубой, единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. По-другому Уран называют «лежачая планета». Уран расположен далеко от Солнца, поэтому на нем холодно.

**Восьмая планета - Нептун** — синяя планета, ледяная планета. На ее поверхности дуют самые сильные ветры.

**Девятая** - светло-коричневая, самая маленькая **планета в Солнечной системе** **Плутон**. По-другому ее называют карликовая планета. Она находится совсем далеко от Солнца, поэтому на ней очень холодно. Планеты Уран, Нептун и Плутон – называют холодными мирами: на них вечная зима и ночь.

**Воспитатель:** Что вы узнали нового из видеоролика?

- Наша солнечная система – это одна большая семья.

- Солнце – это глава семейства – папа.

- Все планеты - дети Солнца.

- В нашей солнечной системе 9 планет.

- Путь по которому планеты вращаются вокруг Солнца называется орбитой.

**Воспитатель:** Для того, чтобы лучше запомнить планеты, я предлагаю вам повторить за мной считалку:

*Меркурий – раз,*

*Венера – два,*

*Три – Земля,*

*Четыре – Марс,*

*Пять – Юпитер,*

*Шесть – Сатурн,*

*Семь – Уран,*

*Восьмой – Нептун,*

*И девятая планета – дальше всех –это Плутон.*

**Воспитатель:** Что еще вы видите в открытом космосе?

**Дети:** Звезды.

*(просмотр видеоролика о звездах)*

**Воспитатель:** Не все звезды одинаковые по цвету. Бывают голубые, белые, желтые, красные. Цвет зависит от того, как сильно раскален газ, из которого состоит звезда. Самые горячие светят голубым светом. Те, что холоднее – белым, еще холоднее – желтым и красным.



**Воспитатель:** Давайте поиграем с вами в игру «Собери звезды».

*(Проводится игра. В конце дети считают свои звезды и выясняют, кто собрал больше)*

**Воспитатель:** Ну что же пора возвращаться на Землю, начинаем отсчет 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Полетели!

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись. Сегодня вы узнали много нового и интересного, попробовали себя в роли космонавтов. Давайте расскажем нашим гостям, что же вы узнали и увидели. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать.

1. Как называется наша планета? (Земля)

2. Какая самая большая и яркая звезда? (Солнце)

3. Сколько планет в солнечной системе? (9)

4. У какой планеты есть кольцо? (Сатурн)

5. Как называется человек, который летает в космос? (космонавт)

6. Как называется костюм космонавта? (скафандр)

7. Что такое Луна? (спутник Земли)

8. Как называется, летательный аппарат, на котором летят в космос? (ракета)

9. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)

10. Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)

**Воспитатель:** Молодцы, вы все запомнили. А сейчас, на память о нашем космическом путешествии, я предлагаю вам изготовить аппликацию.

*(дети на бумаге обводят шаблоны ракеты, звезд, вырезают и приклеивают их на картоне черного цвета)*

**

**Воспитатель:** Давайте покажем нашим гостям, что у нас получилось. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.



**Воспитатель:** А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Дети:** До свидания!