Конспект организованной образовательной деятельности                                в подготовительной группе

Составитель Бердникова Е.Г.

**«Шорцы – кто они?»**.

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка».

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:**формирование и систематизация знаний детей о культуре и традициях шорского народа.

**Задачи:**

**образовательная:**познакомить ребят с шорским фольклором, дать представление о музыкальных и религиозных традициях народа.

**развивающая:** развитие настойчивости в достижении цели, способность адекватно оценивать свой результат, развивать эмоциональную отзывчивость.

**воспитательная:** воспитание чувства гордости за свой народ, приобщение к культуре своего народа.

**Методы:** рассказ, беседа; методы иллюстраций, демонстраций, музыкальное сопровождение

**Оформление и атрибуты :** фотографии символики шорцев, костюмы шорские белочки и бурундука, принадлежности домашнего обихода, шаманский бубен с шорским орнаментом, мяч.

*Звучит шорский народный наигрыш. На фоне мелодии выходят дети.*

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

*Дети стоят полукругом.*

Рано утром солнце встало

Всё вокруг светлее стало

В небе синем потянулось,

Детям нашим улыбнулось.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Ребята, обратите внимание, к нам пришли гости. Они хотят узнать, чем мы будем заниматься? (дети здороваются с гостями)

Настроение у нас хорошее и мы с вами готовы поиграть. Но сначала поговорим о…

Нет, я не буду говорить. Вы сейчас сами обо всём узнаете.

**«Игра с мячом».**

*Дети и воспитатель стоят в кругу, воспитатель кидает мяч ребенку и задает вопрос:*

**Воспитатель:** Маша, скажите, в какой стране ты живёшь?

**Примерный ответ ребенка:** Я живу в России.

**Воспитатель:** Саша, какой город является столицей России?

**Примерный ответ ребенка:** Столица России - город Москва.

**Воспитатель:** Игорь, в какой области мы живём?

**Примерный ответ ребенка:** Мы живём в Кемеровской области.

**Воспитатель:** Соня, Какой город является столицей Кемеровской области?

**Примерный ответ ребенка:** Столицей Кемеровской области является город Кемерово.

**Воспитатель:** Матвей, Какие ещё города Кемеровской области ты знаете?

**Примерный ответ ребенка:** Новокузнецк, Юрга, Междуреченск, Прокопьевск и т.д.

**Воспитатель:** В каком городе мы живём?

**Примерный ответ ребенка:** В городе Мыски.

**Воспитатель:** Как называют жителей нашего города Мыски? *(Жителей города Мыски  называют  - Мысковчанами).*

**Воспитатель:** Значит мы с вами кто? (*Мы – мысковчане.)* **Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему наш край назвали Горной Шорией. (Ответы детей).**Воспитатель:** Правильно, потому что он находится в горах и шорцы являются коренными жителями нашего края.

**Воспитатель:** Не важно, в какой стране живут люди, на каком языке они говорят, важно жить дружно и уважать то, что создал другой народ.
Сегодня мы познакомимся поближе с обычаями коренных жителей Горной Шории - шорцев. У шорцев есть свой язык, непохожий на русский – шорский. Сейчас я поздороваюсь с вами по-шорски «Эзеноктар!», а вы попробуете мне ответить «Эзен!»…
Дети: «Эзен!»
**Воспитатель:** Шорцы нашего края были охотники и рыболовы, собирали плоды и коренья.  Шорцы верили, что мир населён многими невидимыми добрыми и злыми духами, которые могут помогать или вредить людям. Некоторые самые сильные люди получают тайные знания, им дается дар разговаривать и общаться с духами. Их называли «шаманами».

 - Шаманы во время волшебного  магического танца – камлания – путешествовали по разным мирам, говорили или даже сражались с духами. Они лечили людей, предсказывали погоду, помогали в охоте. Ни одно дело не обходилось без шамана.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Белый шаман»! (проводится игра).

**Игра** «**БЕЛЫЙ ШАМАН»**.

**Цель**: Развивать чувство ритма.
**Ход игры:**
Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В центре круга - водящий. Это белый шаман - добрый человек.
Он становится на одно колено и бьёт в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдаёт ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим.
**Правила игры:**
Если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры.
**Атрибуты:** Бубен с шорским орнаментом.

 -  Мы поиграли в шорскую народную игру.

**Воспитатель:**Как у каждого народа, у шорцев есть свои писатели и поэты, которые прославляли свой город, страну, свои обычаи.

Звучит шорский народный наигрыш. Дети читают стихи.

**Чтецы:**

**1 ребенок:** О Шория, ты радость тихая и боль моя,
Люблю тебя и в горький, и в счастливый миг,
И верю, тайна древняя, извечная твоя
Хранится там, где край величественно тих.
**2 ребенок:** Люблю твоих мелодий стон печальный,
Люблю, как веет миром, тишиной,
И свежесть рек твоих, их блеск зеркальный
Как отраженье жизни неземной.
**3 ребенок:** Убором снежных гор слепишь очарованьем,
Ты манишь звездный мир, глядящий с вышины.
Глаза твои вдали синеют взором дальним,
На утренний рассвет глаза устремлены.
**4 ребенок:** Прекрасен гордый строй твоих утесов, скал
И царственной тайги – великое смешенье,
Где в горной вышине трубит гордец-марал.
Он духов гор, земли – изящное творенье.
**5 ребенок:** О Шория, ты женской красоты блистанье,
Ты дружным братством гор тепло окружена,
Ты – тайный свет и блеск очарованья.
Живет в тебе дух мира и добра.
**6 ребенок:** И Родины такой я не найду нигде,
И с нею буду жить я в радости и горе.
И если рай земной возможен на земле,
То я скажу, что это будет Шория.

**Воспитатель:**Ребята, я вам предлагаю отдохнуть

**Физминутка под шорскую мелодию:**

*Под шорские напевы*

*Повернемся вправо, влево.*

*Руки вверх! Руки вниз! Вверх!*

*И снова наклонись!*

*Вправо, влево головою!*

*Руки вверх! Перед собою!*

*Топни правою ногой!*

*Вправо шаг.*

*На месте стой!*

*Топни левою ногой!*

*Влево шаг!*

*И снова стой.*

*Повернись направо к другу.*

*Правую дай руку другу.*

*А теперь наклонись и тихонечко садись.*

**Воспитатель:**Издавна живут шорцы в живописных южных районах Кузбасса по берегам рек. Красива и щедра природа этих мест. А название народа произошло от имени одного из крупных родов, жившего на реке Шоре. Существует и другая версия происхождения названия. Многие поколения испытывали гнет воинственных джунгар, нелегкой была жизнь таежных охотников, потому и назвали они себя шорцами, от слова “шор” - печаль.Сильные и выносливые, работоспособные и пытливые шорцы талантливы от природы. Русские в старину называли шорцев “Кузнецами” за их умение плавить железо и изготавливать из него предметы домашнего обихода. От этого и пошло название нашего края – Кузнецкая земля. Но не только этим славился этот народ. Исконные охотники, металлурги, кузнецы, шорцы оставили нам в наследство богатый фольклор, настоящий кладезь народной мудрости.

Жизнь шорского народа была неразрывно связана с природой, и он выработал свое понимание окружающего мира. Дети тайги, шорцы, бережно относились к природе. Скажем, обычай запрещал без надобности рвать траву — волосы земли. С почитанием родной земли – гор, лесов, рек – связаны обряды шорского народа.

Наиболее популярный обряд – обряд поклонения березе – дереву, которое у шорцев считается священным. К сучьям березы привешивали принесенные с собой разноцветные ленточки, предварительно сделав три кивка головой, прося для себя и своей семье благополучия. Давайте, ребята, и мы привяжем к березе разноцветные ленточки, попросим благополучия для себя и своей семьи.

Затем устраивалась борьба «Куреш» или перетягивание палки «Тайак»

**Игра «Перетягивание палки» ( Тайак тартканы)**

 Правила игры:  2-3 пары детей садятся на пол, лицом  друг к другу, руками держаться за палку, хват сверху, ноги согнуты в коленях. Упираясь, стопа в стопу, на вытянутых руках, по команде дети начинают тянуть палку на себя. Побеждает тот, кто перетянет палку быстрее.

**Воспитатель:**Частью культуры любого народа являются сказки (обращается к детям ) Вы любите сказки? (Да)

**Воспитатель:**Действительно, сказки любят все. У кого не замирала душа, услышав заветные слова “В некотором царстве, в некотором государстве…”? Шорский фольклор изобилует сказками. Предлагаем вам посмотреть одну из них.

Ребята инсценируют шорскую народную сказку “Ленивый бурундук”.

*Написана по сюжету замечательного шорского сказочника Шапкая*

**Воспитатель:** В голубой тайге далёкой,

Непролазной и глубокой,

У широкого ручья,

Где смородина росла,

Где черёмуха чернела,

Где малина уж поспела,

Там, где старая сосна,

Белка шустрая жила.

 *(Выходит ребенок в костюме белочки)*

И случилось это

На исходе лета.

*(Ребенок в костюме белочки имитирует движения)*

**Воспитатель:** Дел у всех полно с утра,-

Стоит осень у двора!

Чтоб зимой не голодать,

Еду нужно запасать,

Кладовую наполнять.

Белка, вся забот полна,

Пробегала вдоль холма.

*( На пеньке сидит ребенок в костюме бурундука)*

**Воспитатель:** Там у норки, на пенёчке

Бурундук сидел в тенёчке.

Белка очень удивилась,

У пенька остановилась:

**Белка-ребенок:** ,,О! Эзеноктар, бурундук!

Почему сидишь ты, друг?

Отчего ты прохлаждаешься

И едой не запасаешься?"

*Бурундук –ребенок слегка зевнул и на белочку взглянул:*

**Бурундук-ребенок:** ,,Солнце жарит так когда,

На пеньке сижу всегда!

Я зимы так дожидаюсь

И тепла здесь набираюсь!"

**Белка-ребенок:**,,Урожай уж нынче щедр!

Видишь тот высокий кедр?

Вот, давай, туда пойдём,

Там орехи наберём!"

**Бурундук-ребенок:** ,,Высоко так подниматься,

Можно с ветки и сорваться!

Если с кедра упаду,

То костей не соберу!"

Белка снова предлагала:

**Белка-ребенок:**,,Здесь, в бору, грибов немало!

Нужно только вниз спуститься,

На полянке очутиться!

Там вкуснейшие маслята,

Есть там также и опята!

Вот, давай, туда пойдём

И грибов тех наберём!"

**Бурундук-ребенок:** ,,Вниз спускаться до опят!

Мои ножки заболят!

Я могу, ведь, кувыркнуться,

Обо что-нибудь споткнуться!

Можно что-то изувечить

Или лапки покалечить!

Вдруг останусь я хромым,

Неуклюжим и больным!"

*( Белка- ребенок глазки чуть прикрыла, И, подумав, предложила)*

**Белка-ребенок:** ,,Совсем близко, за сосной

Растёт ягодник густой!

Так, давай, туда пойдём

И малины наберём!

Наедимся мы с тобой

И ещё возьмём с собой!"

Тихо бурундук вздохнул,

Потом лапкою взмахнул:

**Бурундук-ребенок:**,,Ах! Малина, ведь, колючая!

Там крапива очень жгучая!

Можно лапки повредить,

Наколоть и занозить!"

Приподнявши свою бровь,

Белка предложила вновь:

,,Никуда мы не пойдём,

Землянику здесь найдём!

В мягкой травушке растёт!

Без труда, любой найдёт!"

*(Бурундук вдруг замолчал, Тяжело вздохнув, сказал)*

**Бурундук-ребенок:**,,Это надо же искать!

Свои глазки напрягать!

Вдруг ослепну, окривею!

С напряженья окосею!

С норки как своей пойду?

Как пенёчек свой найду?!"

*( Белка глазки закатила и тихонько предложила)*

**Белка-ребенок:**,,Солнце жарко так печёт!

Рядом здесь ручей течёт.

Давай в нём мы окунёмся,

В ручейке том искупнёмся!"

Вздрогнул тут бурундучок,

Посмотрел на свой пенёк:

**Бурундук-ребенок:** ,,В своей шубке отсырею!

Тогда, точно, заболею!

В своей норке упаду

И до входа не дойду!"

*(Белочка глаза скосила и потом его спросила)*

**Белка-ребенок:**,,Что ж, ты, так всего пугаешься?

И ни с чем не соглашаешься?"

Вбок головку наклонил,

Тихо белке объяснил:

**Бурундук-ребенок:** ,,Я с рожденья так живу,

Свою маму берегу!

Вырастив меня сама,

Стала старенькой она!

И всё делает сама,

Лишь бы я был не больной,

Не ослепший, не хромой!

Свою мамочку люблю,-

Горя ей не принесу!

Если что произойдёт,

С горя, ведь, она умрёт!"

**Воспитатель:** Белка сразу заскучала,

По стволу наверх взбежала.

Впредь к нему не приставала

И забав не предлагала!

Сладко бурундук зевнул

И под солнышком заснул.

**Воспитатель:**

Очень долго мы сидели,
Не играли, не шумели.
Чтобы косточки размять,
Нам бы надо поиграть.

Предлагаю разучить игру шорских ребят “Лентяй -оргас”.

**Шорская игра «Оргас - Лентяй»**

 Выходят несколько ребят (четное количество). Согласно правилам, надо сбить противника ударом плеча, прыгая только на одной ноге и держа руки за спиной. Выигрывает команда, сбившая большее количество “врагов”, т.е. поставив соперника на обе ноги. При желании победители играют между собой или приглашают сразиться другую команду.

**Воспитатель:** Неотъемлемой частью шорского фольклора являются загадки, ведь где сила и ловкость, там и смекалка. Попробуйте отгадать несколько шорских загадок.

Бела, пушиста и мягка
На землю сеется мука. (Снег)

Одежек носит 100 она,
А пуговица лишь одна. (Капуста)

Край худой да край гнилой,
В середине – лист стальной. (Лед на реке, берега)

Без воды и без огня
Котелок кипит у пня. (Муравейник)

Скачет девочка в избе
На кудрявой голове.
Скок, скок, поскок
На ноге поясок. (Веник)

Без рук, без ног бедняжка,
А рядится в рубашку. (Подушка)

Землю солнышко пронзило
Красный лучик обломило. (Морковь)

**Воспитатель:** Шорцы очень бережно относились и относятся к слову, избегают говорить лишние слова. “Чем от глупого тысячу слов слушать, лучше от умного услышать одно слово” - гласит шорская пословица. Предлагаю подобрать к шорским пословицам русские аналоги.

**Игра «Найди такую же пословицу».**

1.     Вырвется конь – его поймаешь, слово сорвется – его не поймаешь. (Слово не воробей, вылетит – не поймаешь)

2.     Бездонный котел не наполнишь. (В решете воды на наносишь)

3.     Косулю, которую еще не подстрелил, убитой не считай. (Не дели шкуру неубитого медведя)

4.     Захочешь лишнего – и хорошего не увидишь. (Радуйся малому – тогда и большое придет)

5.     Кто будет с хромым ходить, сам хромать научится. (С кем поведешься, от того и наберешься)

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята наше занятие подходит к концу.Сегодня мы узнали лишь частичку культуры шорского народа. Мы надеемся, что это знакомство не закончилось, а только начинается.

* О чем было наше занятие?
* Вам понравилось занятие?
* А что вам понравилось большего всего? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А я вас ребята и всех гостей приглашаю к столу, отведать шорское национальное блюдо с чаем.

 *Пьют чай с лепешками под музыку.*