**Самоанализ педагогической деятельности учителя начальных классов**

 **Сулеймановой Патимат Магомедовны**

Я, Сулейманова Патимат Магомедовна, 24.10.1980 года рождения, учитель начальных классов первой квалификационной категории , образование среднее специальное, окончила ИПК в 2000 году по специальности «Педагогика и методика начального образования», квалификация по диплому: учитель начальных классов, общий стаж работы 15 лет. С 2000 года назначена учителем начальных классов в данном учреждении. Преподаю все предметы в 1 класс по ФГОС. Общая учебная нагрузка в 2015-2016 году – 21 час, внеурочная деятельность -1 час.Я работаю по программе «Школа России». Для работы использую следующие УМК:

-учебник «Азбука» 1,2 ч. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин. Москва «Просвещение»2011г (7ч в нед) -прописи 2011г(Горецкий В.Г.) -учебник «Литературное чтение»2011г(Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий) -(3ч в неделю) -учебник «Русский язык» Л. Ф. Климанова) 2011г Москва «Просвещение» -(4 ч в неделю) -учебник «Математика» (М.И. Моро) 2011г Москва «Просвещение» (4 ч в неделю) -рабочая тетрадь «Математика»1,2 ч Москва «Просвещение» 2012г -учебник «Музыка»(Е. Д. Критская)Москва «Просвещение»2011г (1 ч в неделю) -учебник «Изобразительное искусство» (Б.Д. Неменский) Москва «Просвещение» 2011г(1ч в нед) -учебник «Дарган мез»( А .Абдусаламов, Е.Хамраева» Москва «Дрофа»2009г. (5 ч в неделю) -учебник «Технология» (Л.И. Роговцева) Москва «Просвещение»2011г -учебник «Физическая культура» (Лях) Москва «Просвещение»2011г (3ч в неделю)

При планировании использую примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.1 часть и 2 часть Москва «Просвещение» 2011г.Стандарты второго поколения. В достаточном количестве имеются все учебники комплекта «Школа России», электронные приложения к учебникам, методические пособия, справочная литература, рабочие программы. При подготовке к уроку я стараюсь учитывать реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся. Я использую следующие средства обучения: демонстрационные материалы, наглядные (рисунки, иллюстрации, таблицы, стенды), раздаточный материал (карточки. задания, тесты, дидактический материал). Занятия проводились строго по рабочим программам. Первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды. Уроки велись по *35*минут в 1-2 четверти, во *3-4*четверти по *45*минут, проводилась ди­намическая пауза. Все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам. Подводя итоги в 1 классе в 2015/2016 учебном году, хотелось бы остановиться на результатах и возникших проблемах. В течение учебного года особое внимание уделялось контролю обучения грамоте и письму, ведь дети пришли в 1 класс без каких-либо навыков чтения и письма . Работа была поставлена так, чтобы учащиеся могли самостоятельно добывать знания . Я думаю учащиеся неплохо справились с этой задачей . Но считаю , что эта работа прошла не на должном уровне так как , у ученицы Абаядаева Э слабо развита учебно-познавательная мотивация, на уроках низкая активность, словарный запас ограничен, что испытывает трудности на уроке . В связи с этим проводила с ней индивидуальные занятия (тесты, карточки, творческие задания различного характера(перевод с русского на даргинский) и т д. С помощью этих занятий овладела навыками работать самостоятельно. И к концу учебного года она достигла определённых результатов. В классе есть две ученицы Алиева Хамис и Мусалаева Патимат , которые учатся с интересом , пересказывают прочитанное, отвечают на вопросы, уровень словарного запаса средний. На уроках активны, часто поднимают руку, внимательно выполняют инструкции учителя. Проведенные тесты и наблюдения на уроках показали, что учащиеся овладели определенными знаниями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Родной язык** | **Русский язык** | **Математика** |
| № | ФИО | ОЦЕНКА | УСПЕВАЕМОСТЬ | оценка | успеваем | оценка | успеваем |
|  1 | Абаядаев Х | «3» | 100% | «4» | 100% | «4» | 100% |
| 2 | Абаядаева Э | «4» | 100% | «3» | 100% | «3» | 100% |
| 3 | Алиева Х | «4» | 100% | «5» | 100% | «5» | 100% |
| 4 |  Бузаев А | «3» | 100% | «3» | 100% | «3» | 100% |
| 5 | Мусалаева П | «5» | 100% | «5» | 100% | «4» | 100% |
| 6 | Омарова М | «4» | 100% | «4» | 100% | «4» | 100% |

Чтобы повысить свой образовательный уровень, постоянно изучаю новинки педагогической литературы, применяю в работе различные словари , справочники и другие пособия. Использую опыт коллег по работе , посещая открытые уроки и участвуя в работе МО учителей начальных классов. На МО учителей начальных классов выступила с докладом «Использование ИКТ в начальной школе». В октябре 2015г прошла курсы повышения квалификации для учителей начальных классов в Махачкалинском центре повышения квалификации «Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения» в объеме 108 часов. Принимала участие в семинаре « Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»» 15.03.2016г. Получила сертификат за участие. Прошла тест на склонность к работе с одаренными детьми. Тест прошла успешно и набрала 49 баллов. Прошла диагностику «Образование на русском» Проект Государственного института русского языка им .А. С. Пушкина.

Мной была выбрана тема самообразования: «Активные методы обучения в начальной школе».

 Для достижения поставленной цели решаю следующие задачи: - развитие интереса учащихся к учебной деятельности; - развивать самостоятельность школьников;
- повысить уровень наглядности на уроке.

Для реализации поставленных задач я овладела основами необходимых знаний и накопила личный опыт по практическому использованию компьютерных технологий ,научилась применять в учебном процессе .На сегодняшний день мною разработаны уроки с использованием программы Power Point. Я уверена, что использование информационных технологий может преобразовать преподавание учебных предметов. Но в дальнейшем я думаю мне надо усилить работу над изучением и применением современных инновационных технологий обу­чения.