

С.Н. Кормишина

50 ШАГОВ К УСПЕХУ

Рабочая тетрадь
«Математика»

4
класс

- Пятьдесят тренировочных работ для выпускников начальной школы
- Обучающие итоговые работы
- Интенсивная подготовка на уроках и дома
- Различные виды заданий
- Для работы с любыми УМК

УДК 373.3:51
ББК 22.1я72
К66

Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной подготовки четвероклассников к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы по математике за курс начальной школы.

Пособие включает 50 тренировочных работ, задания которых обобщают учебный материал по шести основным разделам программы и соответствуют требованиям к достижению планируемых результатов обучения математике. Кроме тренировочных заданий, учащимся предлагаются две обучающие итоговые работы, близкие по структуре к Всероссийской проверочной работе по математике и позволяющие оценить уровень подготовки учащегося.

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и может использоваться при работе с любыми УМК.

Кормишина С.Н.

К66 50 шагов к успеху. Математика. 4 класс : Рабочая тетрадь. – Самара : Издательский дом «Федоров», 2016. – 40 с.
ISBN 978-5-393-01669-2

ISBN 978-5-393-01669-2

© Кормишина С.Н., 2016
© Издательский дом «Федоров», 2016

Уважаемый четвероклассник!

Перед тобой тетрадь для подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике за курс начальной школы. Она поможет тебе вспомнить пройденный материал, проверить свои знания и умения и поверить в свои силы.

В тетради ты найдёшь пятьдесят тренировочных работ, вот почему она называется «50 шагов к успеху». Работы желательно выполнять по порядку. В каждой из них по два задания. Прежде чем приступить к решению, внимательно прочитай вопросы к заданиям. В некоторых из них нужно лишь выбрать и отметить (подчеркнуть) один ответ из четырёх предложенных, в других – записать решение задачи и полный ответ к ней, в третьих – выполнить вычисления и дать краткий ответ. Не спеши! Все записи и вычисления делай аккуратно, на специально предназначенных для этого клетках. При черчении геометрических фигур используй простой карандаш и линейку.

В конце тетради находятся две итоговые проверочные работы, состоящие из 12 заданий. Выполняй задания последовательно. Если какое-то из них вызвало затруднения, пропусти его и переходи к следующему. Когда будет завершена вся работа, ты можешь вернуться к пропущенному заданию и ещё раз попробовать решить его. Постарайся выполнить работу за 45 минут. Внимательно проверь все решения. Если найдёшь ошибку, аккуратно зачеркни неверный ответ и запиши правильный вариант.

В тетради ты можешь работать как в классе под руководством учителя, так и дома, готовясь к текущим и итоговым проверочным работам по математике самостоятельно при участии взрослых.

Успехов тебе в подготовке к Всероссийской проверочной работе!

Работа 1

- ① Отметь ряд, все числа которого чётные, однозначные и расположены в порядке убывания.

6, 4, 2, 8;

8, 4, 2;

8, 7, 6, 4, 2;

10, 8, 6, 2.

- ② Отметь выражение, с помощью которого можно решить задачу, и запиши ответ.

Из двух городов навстречу друг другу одновременно вышел пешеход со скоростью 5 км/ч и выехал велосипедист со скоростью 12 км/ч. Через 3 ч расстояние между ними было 18 км. Найди расстояние между городами.

$$\square \quad 5 + 12 + 18 \cdot 3$$

$$\square (5 + 12 + 18) \cdot 3$$

$$\square \quad (12 - 5) \cdot 3 + 18$$

$$\square \quad (5 + 12) \cdot 3 + 18$$

Ответ:

Работа 2

- ① Реши задачу.

Утром температура воздуха была 8° тепла. К 2 часам дня она поднялась на 5° , а затем опускалась на один градус каждый час. Какая температура установилась к 8 часам вечера?

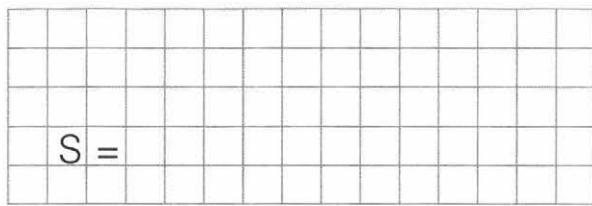
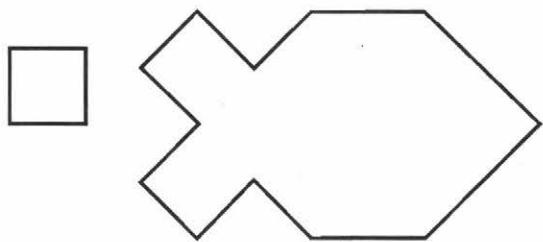
Ответ:

- ② Нарисуй фигуры так, чтобы впереди был круг, за ним — прямоугольник, а сзади — треугольник.

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

Работа 3

- ① Площадь квадрата 4 см^2 . Определи площадь фигуры.



- ② Отметь правильную запись выражения «произведение чисел 208 и 56 уменьшить на сумму чисел 1 729 и 843».

- $208 \cdot 56 - 1\ 729 + 843$ $208 \cdot 56 - (1\ 729 + 843)$
 $208 \cdot 56 : (1\ 729 + 843)$ $(208 \cdot 56 - 1\ 729) + 843$

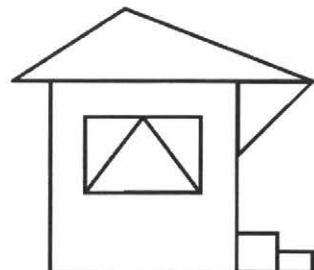
Найди значение выражения.

Работа 4

- ① Сколько на рисунке треугольников?
Прямоугольников?

Треугольников –

Прямоугольников –



- ② а) Составь и запиши число из 352 единиц первого класса и 461 единицы второго класса*.

- б) Увеличь цифру разряда десятков тысяч на 2. Отметь число, которое получилось.

- 461 372 481 352 352 481 354 461

* Напоминаем, что первый класс – это класс единиц, второй класс – класс тысяч и т.д.

Работа 5

① Реши задачу.

На раскрашивание четырёх ёлочных шаров уходит 1 ч 20 мин. Сколько ёлочных шаров можно расписать за 4 ч?

Ответ:

② В таблице указано количество шахматных партий, которые выиграли ребята в течение трёх месяцев.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Ваня	3	7	4
Петя	8	5	6
Серёжа	1	4	9
Даша	6	2	7
Ира	0	4	5

Проанализируй таблицу и ответь на вопросы.

- 1) Кто из ребят выиграл больше всего партий? _____

2) Кто выиграл больше всего партий

 - в сентябре _____
 - в октябре _____
 - в ноябре _____

3) На сколько партий больше за три месяца выиграла Даша, чем Ваня?

На

4) На сколько партий меньше за три месяца выиграла Ира, чем Петя?

На

Работа 6

① Сравни величины там, где это возможно.

$$1 \text{ ч } 40 \text{ мин} \quad \square \quad 140 \text{ мин}$$

$$67 \text{ мм} \quad \square \quad 6 \text{ мин } 7 \text{ с}$$

$$23 \text{ м}^2 \quad \square \quad 32 \text{ м}$$

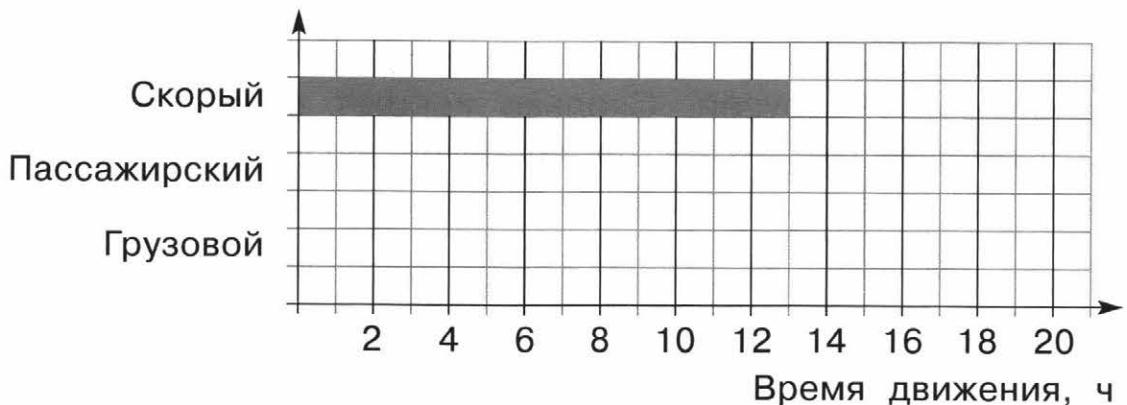
$$15 \text{ ц} \quad \square \quad 1 \text{ т } 200 \text{ кг}$$

② Длина деревянной рейки 1 м 5 см. Получится ли из неё рамка прямоугольной формы со сторонами 29 см и 23 см?

Ответ:

Работа 7

① На путь от Самары до Москвы пассажирский поезд тратит на 3 ч больше, а грузовой на 5 ч больше, чем скорый поезд. Изобрази на диаграмме время движения пассажирского и грузового поездов от Самары до Москвы.



② Найди значение выражения $(3\ 580 - 3\ 146) : 7 + 54 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$

Работа 8

- ① Отметь число, которое на 25 единиц меньше числа 1 700.

1 685

1 675

1 725

1 775

- ② Реши задачу.

Первый кондитер изготавливает 126 пирожных за 3 ч, а второй – 144 пирожных за 4 ч. Сколько пирожных приготовят два кондитера вместе за 5 ч?

Ответ:

Работа 9

- ① Реши задачу.

У Незнайки 129 конфет. Он готовит одинаковые подарки для 11 друзей. Сколько конфет окажется в каждом подарке? Останутся ли конфеты у Незнайки?

Ответ:

- ② Прямоугольный участок огорожен забором длиной 110 м. Одна сторона участка равна 15 м. Вычисли площадь данного участка.

Работа 10

- ① Никита решал пример на доске. При вычислении некоторые цифры стёрлись. Восстанови запись Никиты.

$$\begin{array}{r} & \times 5 & 3 \\ & & 4 \\ & 5 & 2 & 3 \\ + & 2 & 0 & 2 \\ \hline & 1 & 4 & 3 \end{array}$$

- ② Реши задачу.

Из Москвы в Иркутск вылетел вертолёт. Через 16 ч вслед за ним вылетел самолёт со скоростью 840 км/ч. Вычисли скорость вертолёта, если известно, что в аэропорт Иркутска они прибыли одновременно, а расстояние от Москвы до Иркутска равно 4 200 км.

Ответ:

Работа 11

- ① Отметь ✓ число, в котором 20 сотен, 3 десятка и 9 единиц.

20 309 2 309 239 2 039

- ② Реши задачу.

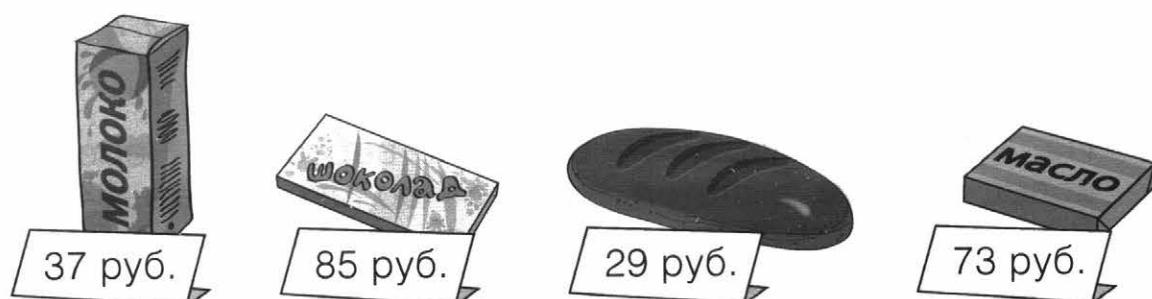
Праздник для мам закончился в 18 ч 45 мин. В программе праздника было поздравление (15 мин), концерт (35 мин) и чаепитие (45 мин). Во сколько начался праздник?

Ответ:

Работа 12

① Реши задачу.

Маша купила в магазине 2 пакета молока, батон хлеба и шоколадку, а Лена – пакет молока, 2 батона хлеба и пачку масла. Чья покупка дороже и на сколько?



Ответ:

② В таблице указаны нормы кормления животных на ферме.

Животные	Масса корма в сутки
Козлёнок	2 кг
Жеребёнок	6 кг
Телёнок	9 кг

Сколько всего корма потребуется животным на трое суток, если на ферме живут 3 жеребёнка, 6 телят и 5 козлят?

Ответ:

Работа 13

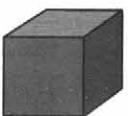
① Соедини → геометрические фигуры с их названиями.



куб



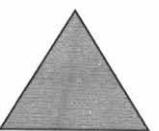
конус



шар



цилиндр



② Реши задачу.

Одна сторона прямоугольной клумбы равна стороне квадратной клумбы, а вторая – в 2 раза больше первой. Площадь квадратной клумбы 16 м^2 . Какое количество бордюрного камня длиной 50 см потребуется, чтобы обложить прямоугольную клумбу по периметру?

Ответ:	
--------	--

Работа 14

- ① Слева записаны предметы и объекты, у которых измерили площадь, справа – значения площадей. Соедини → объекты и предметы и их площади.

Земельный участок

72 кв. см

Обложка блокнота

7 200 кв. см

Квартира

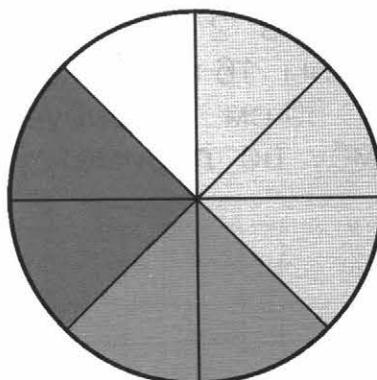
720 кв. м

Поверхность стола

72 кв. м

- ② За год учащиеся 4 «А» класса прочитали 512 книг. Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Сколько детективов прочитано?
- 2) Сколько сказок прочитали ребята?
- 3) На сколько больше ребята прочитали фантастических книг, чем приключенческих? На
- 4) Сколько книг в среднем прочитал один ученик 4 «А» класса за год, если в классе 32 ученика?

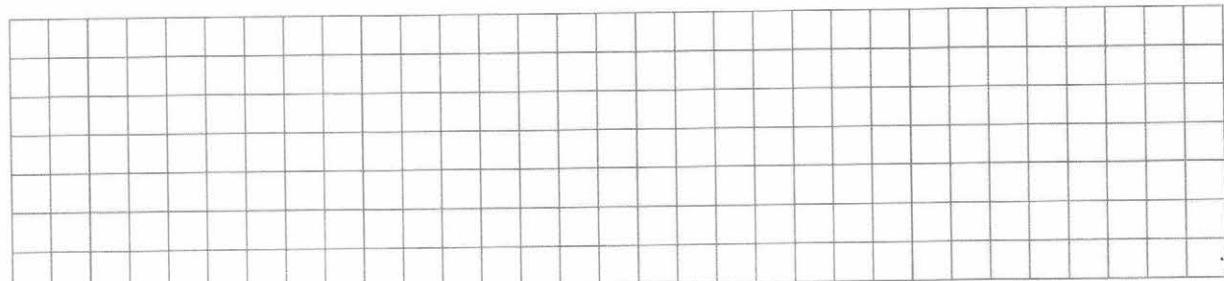


■ Сказки

■ Приключения

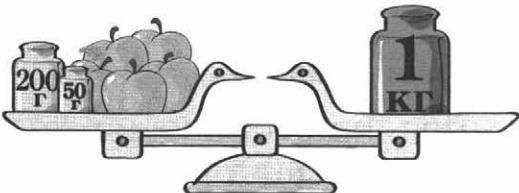
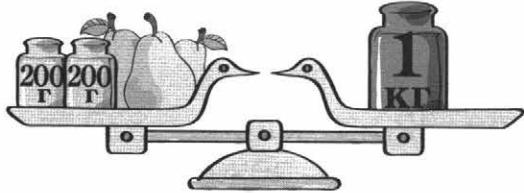
■ Фантастика

□ Детективы



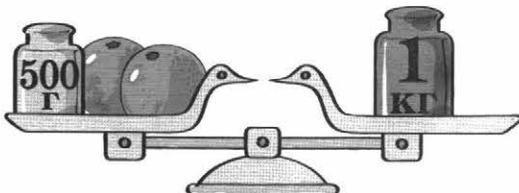
Работа 15

① Определи по рисункам массу одной груши, одного яблока и одного апельсина.



Масса груши =

Масса яблока =



Масса апельсина =

② Найди значение выражения.

$$507 \cdot 28 - 8\ 454 : 6 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

Работа 16

- ① Расставь знаки действий так, чтобы получилось верное равенство.

$$225 \square 15 \square 7 \square 2 = 1$$

- ② Реши задачу.

Для приготовления теста взяли 320 г масла, 330 г сахара и 400 г муки. Какое количество печенья получится, если масса одного печенья 15 г?

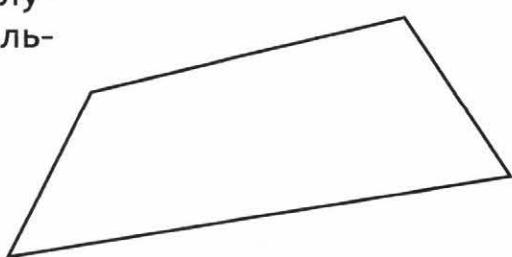
Ответ:

Работа 17

- ① Составь план решения задачи.

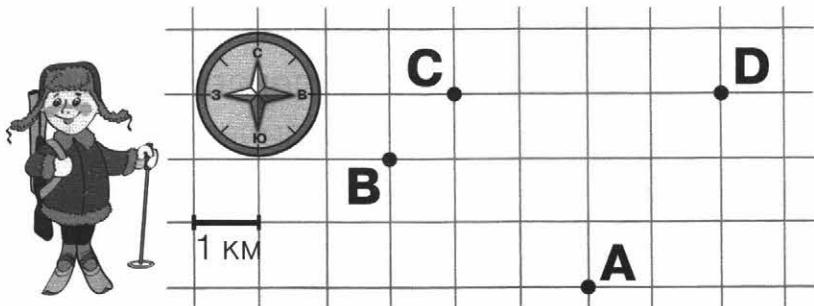
Одна машина перевезла 32 т груза за 4 дня, а другая – на 13 т больше за 5 дней. Какую массу груза перевезут обе машины за 7 дней, если будут работать с той же производительностью?

- ② Проведи отрезок так, чтобы получились треугольник и четырёхугольник.



Работа 18

- ① Охотник вышел из точки A и прошёл сначала 2 км на север, а затем 3 км на запад. В какой точке он оказался?



Ответ: в точке _____.

- ② Покажи →, какой периметр может быть у данных предметов и объектов.

Футбольное поле

16 M

Классная доска

78 CM

Обложка учебника

346 M

Клумба

864 CM

Работа 19

- ① На вывеске указано время работы магазина.

1) Какой рабочий день самый короткий?

2) Сколько часов в неделю работает магазин?

РЕЖИМ РАБОТЫ

- ② Поставь между величинами знаки $>$, $<$, $=$.

3 500 ₽ □ 3 ₽

$$14 \text{ м } \square \text{ } 140 \text{ дм}$$

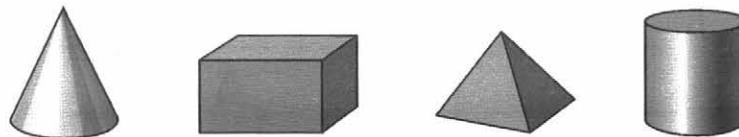
23 T 230 u

70 MM 70 CM

Работа 20

① Отметь ✓ неверное утверждение.

- Цилиндр расположен правее пирамиды.
 - Пирамида – между цилиндром и параллелепипедом.
 - Параллелепипед расположен левее пирамиды.
 - Конус стоит между параллелепипедом и цилиндром.



② Мария Петровна истратила на подарки 3 700 рублей. Какие купюры она могла для этого использовать? Запиши возможные варианты.



Работа 21

① После уменьшения числа в 8 раз получилось число 340. Какое число уменьшили?

② Реши задачу.

За 10 мин автомобиль проехал 15 км.
С какой скоростью двигался автомобиль?

A 5x5 grid of squares, intended for students to draw their answers on.

Ответ:

Работа 22

① Таня и Ваня решали задачу.

Из 24 м ткани сшили 12 простыней. Сколько простыней можно сшить из 96 м ткани?

Таня начала решать задачу так:

$$1) \ 24 : 12 = 2 \ (\text{M})$$

Ответ:

Ваня решал задачу по-другому:

$$1) \ 96 : 24 = 4 \text{ (раза)}$$

Ответ:

Закончи начатое ребятами решение задачи.

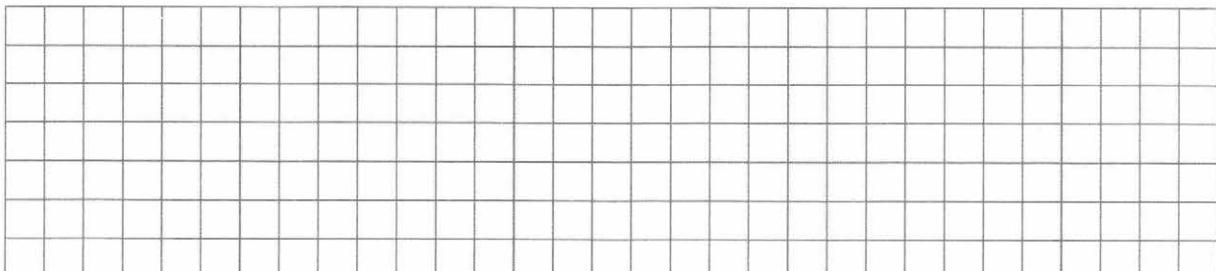
② В таблице представлены данные о количестве транспорта, отремонтированного в первые два летних месяца в транспортных мастерских.

Вид транспорта	Отремонтировано	
	июнь	июль
Автобусы	26	19
Троллейбусы	34	42
Трамваи	39	27

Ответь на вопросы.

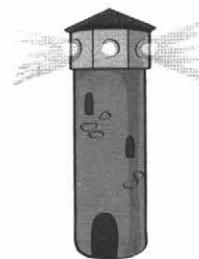
1) В каком месяце было отремонтировано больше городского транспорта? _____ На сколько больше?

2) Транспорта какого вида было отремонтировано больше всего за два месяца? _____



Работа 23

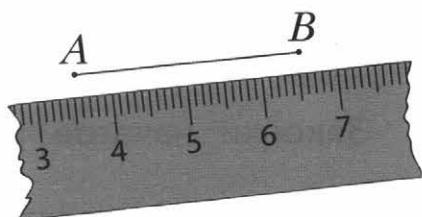
- ① Запиши названия геометрических фигур, форму которых имеют данные предметы.



- ② Определи длину отрезка AB по линейке.

$$AB = \boxed{ }$$

Отметь на отрезке точку M так, чтобы $AM = 2$ см.



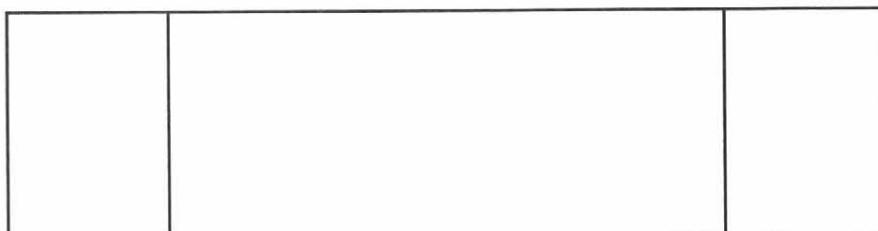
Работа 24

- ① Реши задачу.

На молочной ферме кота Матроскина получили четыре полных ведра молока, которое разлили в 16 трёхлитровых банок. Сколько молока было в одном ведре?

Ответ:

- ② Сколько на рисунке прямоугольников?



Работа 25

- ① Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 9 см. Какую часть от прямоугольника составляет квадрат со стороной 3 см? Покажи на чертеже и запиши ответ.

Ответ:

- ② Отметь \checkmark , в каком случае число 2 086 представлено в виде суммы разрядных слагаемых.

$2\ 086 = 1\ 043 + 1\ 043$

$2\ 086 = 2\ 000 + 80 + 6$

$2\ 086 = 1\ 043 \cdot 2$

$2\ 086 = 2\ 000 + 40 + 46$

Работа 26

- ① Отметь \checkmark свойство, которое не выполняется для последовательности чисел 143, 132, 121, 110, 99, 88.

Числа расположены в порядке убывания.

Числа расположены в порядке возрастания.

Все числа – трёхзначные.

Каждое следующее число на 11 единиц меньше предыдущего.

- ② Запиши слововое выражение, в котором произведение чисел 702 и 18 уменьшается на частное чисел 3 690 и 9. Найди значение выражения.

Работа 27

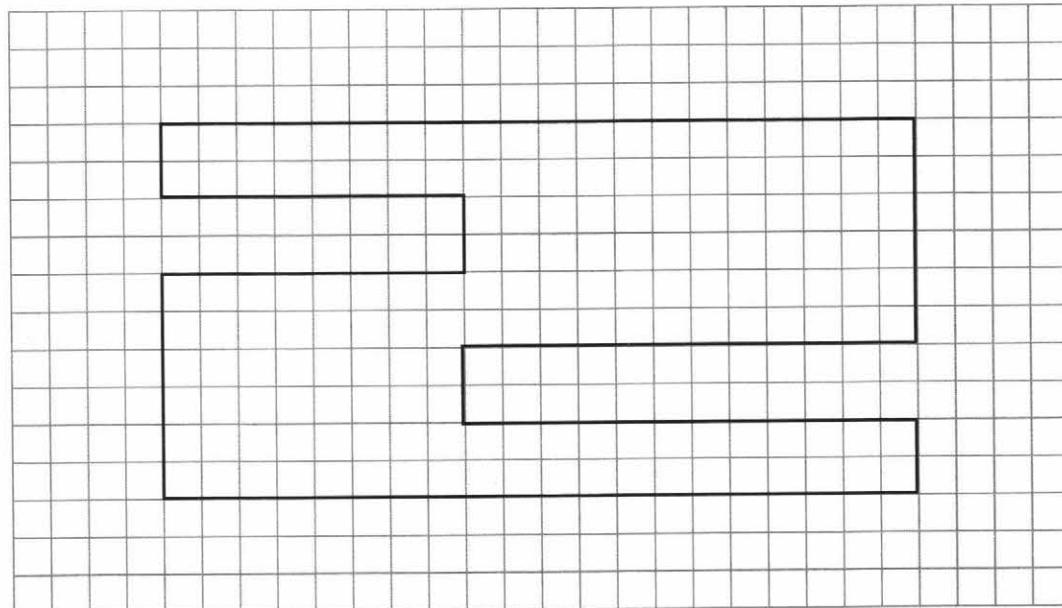
- ① Не выполняя действия, отметь , в каком разряде будут цифры в значении частного $116\ 284 : 28$:

- в разряде сотен тысяч;
 - в разряде десятков тысяч;
 - в разряде тысяч.

Проверь себя. Выполни действие.

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

- ② Выполни измерения и вычисли площадь фигуры.



$$S =$$

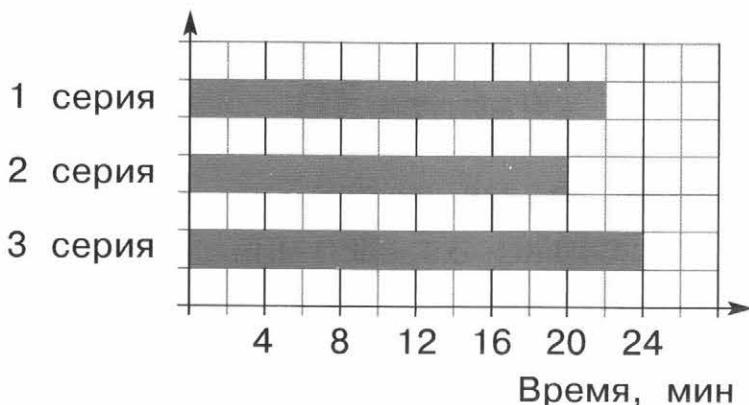
Работа 28

① Реши задачу.

Автомобилисту нужно было проехать 540 км за определённое время. Первые 2 часа он ехал со скоростью 80 км/ч, а затем увеличил скорость на 15 км/ч и прибыл в пункт назначения вовремя. Сколько времени автомобилист ехал с увеличенной скоростью?

Ответ:

② На диаграмме представлена продолжительность трёх серий мультипликационного фильма.



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

1) Какова продолжительность всего мультфильма?

2) На сколько минут третья серия длиннее второй?

3) На сколько секунд вторая серия короче первой?

Работа 29

- ① Какие из чисел 346, 57, 2 503, 98, 6, 195, 21 можно записать в таблицу? Заполни таблицу.

- ② Определи порядок действий в выражении и найди его значение.

$$709 - 56 + 32 \cdot 48 : 128 =$$

Работа 30

- ① Раздели величины на две группы.

12 ц, 720 с, 5 ч, 840 кг, 3 т, 360 мин.

1 группа:

2 группа:

Запиши величины каждой группы в порядке увеличения.

- ② Отметь фигуру, которая не может быть основанием пирамиды.

Треугольник

Круг

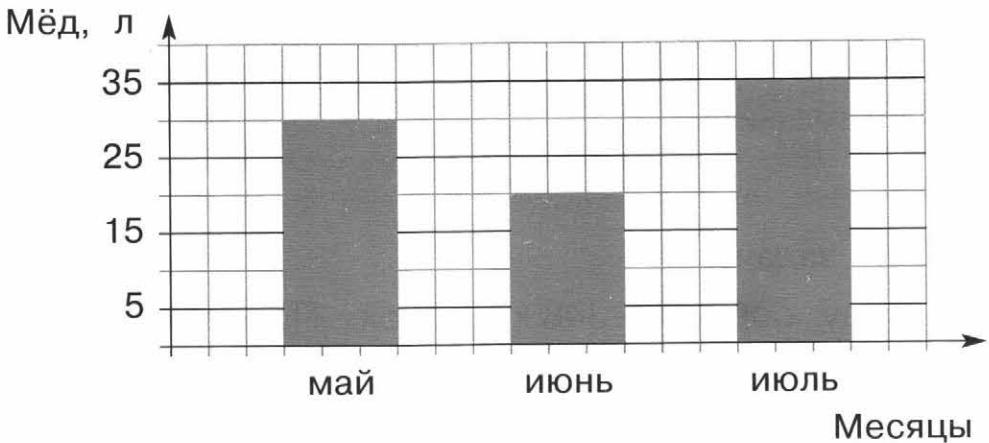
Шестиугольник

Квадрат

Работа 31

- ① Запиши число из 7 десятков, 13 сотен и 2 единиц.

- ② На диаграмме показано, сколько литров мёда собрали пчёлы с мая по июль.



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Сколько литров мёда собрали пчёлы в июле?

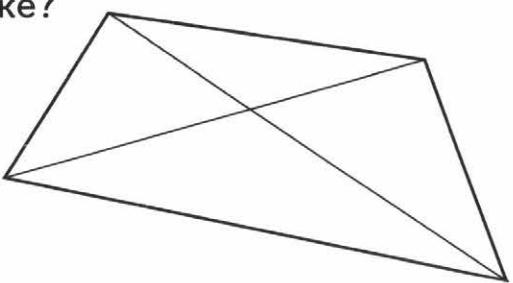
- 2) На сколько литров мёда больше собрали пчёлы в мае, чем в июне? На

- 3) Сколько литров мёда собрали пчёлы за три месяца?

Работа 32

- ① Сколько треугольников на чертеже?

Треугольников



- ② Отметь ✓ число, у которого цифра разряда тысяч в 3 раза больше цифры разряда сотен.

23 301

45 210

36 248

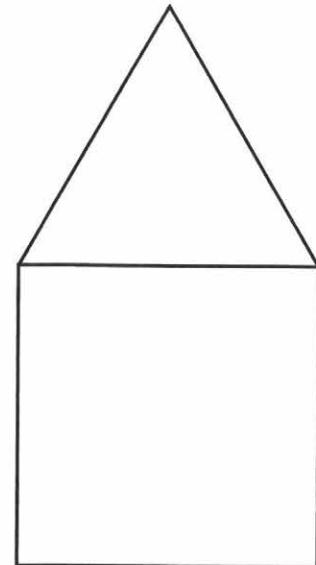
13 052

Работа 33

- ① Сторона квадрата равна 4 см. Найди периметры треугольника с равными сторонами и получившегося пятиугольника.

$$P_{\text{треугольника}} =$$

$$P_{\text{пятиугольника}} =$$



- ② Реши задачу.

В саду собрали 348 кг яблок. Половину яблок отправили в детский сад, а из третьей части оставшихся яблок сварили варенье. Сколько килограммов яблок израсходовали на варенье?

Ответ:

Работа 34

- ① Отметь неверное равенство.

$3\ 000 \text{ г} = 3 \text{ кг}$

$300 \text{ ц} = 3 \text{ т}$

$25 \text{ ц} = 2\ 500 \text{ кг}$

$4\ 000 \text{ кг} = 4 \text{ т}$

- ② Начерти с помощью линейки и угольника квадрат со стороной 3 см.

Работа 35

- ① Установи закономерность и дополнни последовательность чисел.

7 977, 7 984, 7 991, , 8 005, , 8 019.

- ② Реши задачу.

За час озеленители посадили 86 цветов. Это составило четверть от количества цветов, которое нужно посадить в день. Сколько цветов посадят озеленители за 5 рабочих дней, если будут работать с той же производительностью?

Ответ:

Работа 36

- ① На сколько нужно увеличить число 250, чтобы оно возросло в 40 раз?

Ответ:

- ② Покажи →, какое расстояние можно преодолеть за 1 час.

Пешком

30 км

На велосипеде

60 км

На автобусе

5 км

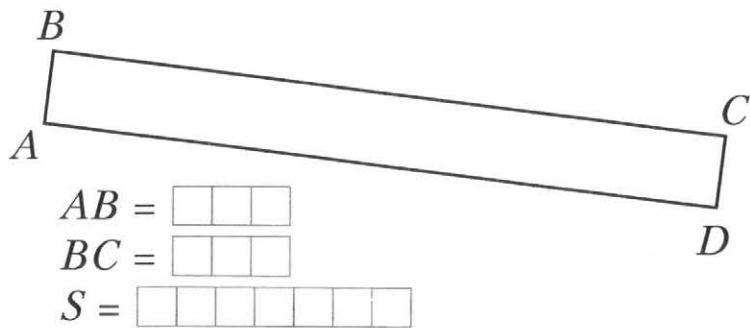
На катере

12 км

Работа 37

- ① Запиши выражение, в котором разность чисел 4 325 и 3 267 уменьшается в 23 раза. Найди значение выражения.

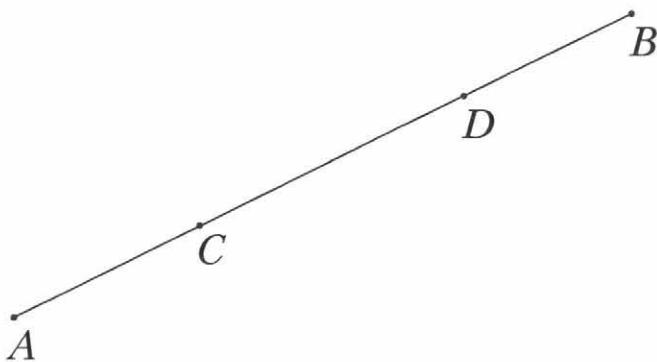
- ② Выполни необходимые измерения и начерти квадрат с такой же площадью, что и у прямоугольника.



A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

Работа 38

- ① Сколько на чертеже отрезков?
Измерь и запиши их длину.



- ② Запиши число, которое на две тысячи семь сотен и четыре десятка меньше числа 3 510.

Работа 39

① Реши задачу.

За два часа дельфин проплыл 108 км, а морская черепаха 70 000 м. У кого скорость больше и на сколько?

Ответ:

② В таблице указано время, за которое четвероклассники пробежали 1 км на лыжах.

Учащиеся 4 класса	Время
Ваня	7 мин
Света	7 мин 25 с
Петя	7 мин 30 с
Лена	7 мин 15 с
Серёжа	6 мин 40 с
Оля	8 мин

Рассмотри таблицу и ответь на вопросы.

1) Кто из четвероклассников пробежал 1 км на лыжах быстрее всех? _____

2) Кто был быстрее всех среди девочек? _____

3) У кого из мальчиков самое большое время пробега?

4) Кто не сдал нормы ГТО по лыжам на золотой значок, если время для девочек не должно превышать 7 мин 30 с, а для мальчиков 6 мин 45 с?

Работа 40

- ① Найди периметр и площадь прямоугольника, составленного из трёх одинаковых квадратов со стороной 5 см.

P =

S =

Ответ:

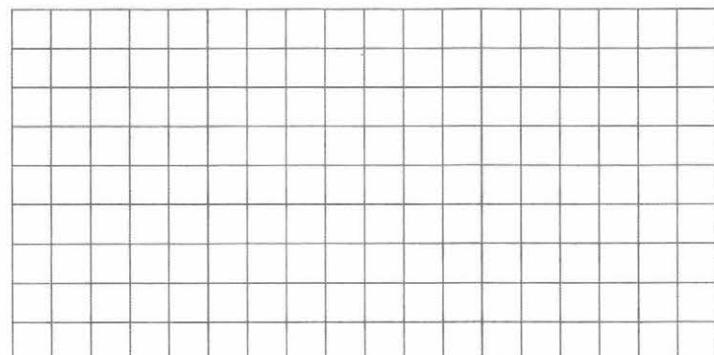
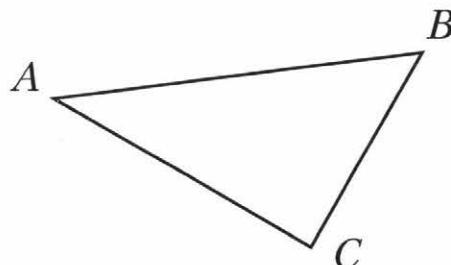
- ② Реши задачу.

Самолёт летит со скоростью 840 км/ч. Сколько километров пролетает самолёт за 1 минуту?

Ответ:

Работа 41

- ① Найди периметр треугольника. Начерти прямоугольник с таким же периметром, стороны которого равны целому числу сантиметров.

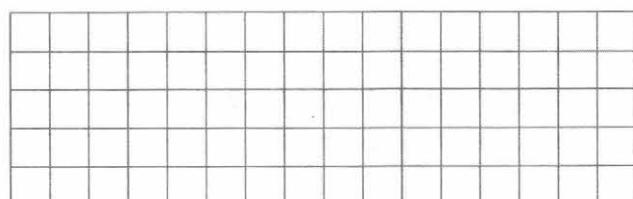


- ② Вырази данные величины в секундах.

12 мин =

1 ч =

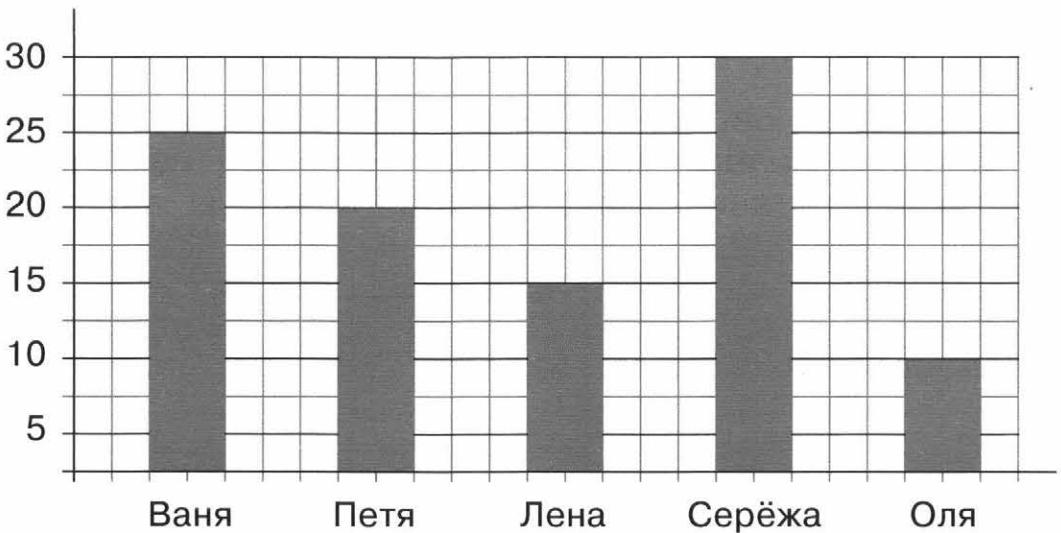
18 мин 10 с =



Работа 42

- ① На диаграмме показано количество попаданий в цель на тренировке при метании мяча учениками 4 класса.

Количество попаданий



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) У кого из детей самое большое число попаданий в цель? _____
 - 2) Кто из девочек попал в цель большее число раз – Оля или Лена? _____
 - 3) Кто из мальчиков попал в цель меньше других? _____
 - 4) Сколько раз попали в цель мальчики? _____
 - 5) Сколько раз попали в цель девочки? _____
 - 5) Сколько раз попали в цель все ребята? _____

- ② Запиши число, на которое нужно уменьшить число 27 536, чтобы получить 840.

Работа 43

- ① Отметь число, которое на 4 сотни и 5 единиц больше числа 1 263.

1 663 1 268 1 668 1 767

- ② Реши задачу.

Бабушка сварила 7 кг 200 г клубничного варенья. Сколько килограммов клубники пошло на варенье, если сахар составил третью часть от массы варенья?

Ответ:

Работа 44

- ① Расположи величины в порядке увеличения.

500 мм, 40 см, 2 дм, 3 см, 6 дм.

- ② Покажи →, какие из данных плоских фигур могут быть основаниями пространственных фигур.



цилиндр

куб

пирамида

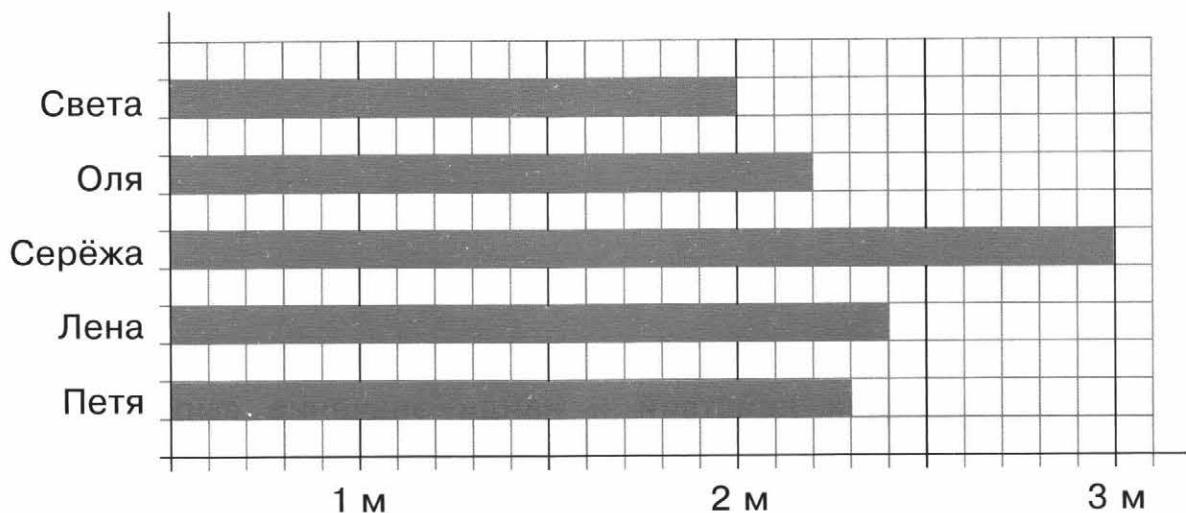
Работа 45

① Реши задачу.

На окраску квадратной стены площадью 9 м^2 истратили 1 кг 800 г краски. Сколько краски потребуется, чтобы окрасить прямоугольную стену такой же высоты и длиной 6 м?

Ответ:

② На диаграмме показаны результаты прыжков в длину с разбега учеников 4 класса.



Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Кто из учащихся прыгнул дальше всех? _____
- 2) Кто был лучшим по прыжкам среди девочек? _____
- 3) На какое расстояние прыгнула Оля?
- 4) Какова длина прыжка у Пети?

Работа 46

- ① Построй ломаную из 4 звеньев, длина первого звена которой 1 см, а каждое следующее звено на 1 см длиннее предыдущего. Найди длину ломаной.

Ответ:

- ② Отметь число, в котором 5 тысяч 2 сотни и 30 единиц.

500 020 030 5 203 2 530 5 230

Работа 47

- ①** Реши задачу.

От дома до школы Петя сделал 148 шагов. Вырази расстояние от дома до школы в метрах, если длина шага Пети 50 см.

Ответ:

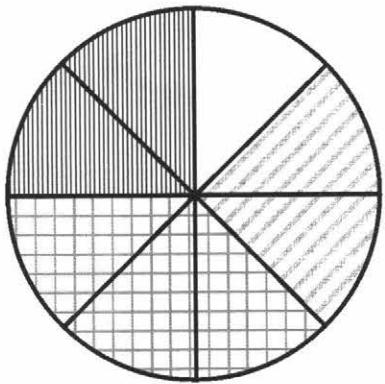
- ② Укажи порядок действий и найди значение выражения.

$$(237 \cdot 18 + 6\,024) : 30 = \boxed{00}$$

30

Работа 48

- ① На диаграмме показана программа телевизионного канала за 1 сутки.



- Новости
- Мультфильмы
- Художественные фильмы
- Познавательные программы

Проанализируй диаграмму и ответь на вопросы.

- 1) Сколько часов показывали мультфильмы?

--	--	--	--	--	--	--	--

- 2) В течение какого времени шли новости?

--	--	--	--	--	--	--

- 3) Сколько часов продолжались познавательные программы?

--	--	--	--	--	--	--	--

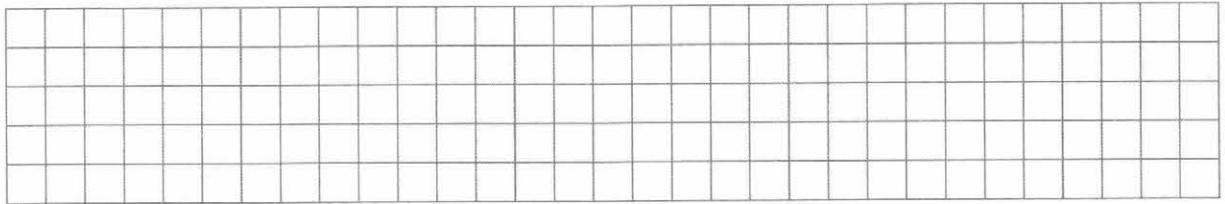
- 4) Сколько часов показывали художественные фильмы?

--	--	--	--	--	--	--	--

- 5) На сколько часов больше в течение суток было показано художественных фильмов и познавательных программ, чем новостей?

На

--	--	--	--	--	--	--



- ② Отметь запись, в которой действие выполнено верно.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \times 407 \\ \underline{15} \\ + 235 \\ \hline 47 \\ \hline 705 \end{array}$$

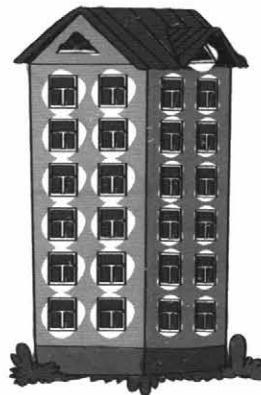
$$\begin{array}{r} \boxed{} \times 407 \\ \underline{15} \\ + 2035 \\ \hline 407 \\ \hline 7005 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \times 407 \\ \underline{15} \\ + 2035 \\ \hline 407 \\ \hline 6105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \times 407 \\ \underline{15} \\ + 2007 \\ \hline 40 \\ \hline 6007 \end{array}$$

Работа 49

- ① Высота дерева 5 м. Определи по рисунку примерную высоту здания и водонапорной башни.



ANSWER

10 of 10

- ② Найди равные величины. Запиши с ними равенства.

7 м 70 см 70 дм 700 см 7 дм 70 м

Работа 50

- ① Подчеркни числа, содержащие семь сотен.

1 723 2 073 3 700 4 237 5 703 6 720

- ② Реши задачу.

Для изготовления новогодней гирлянды взяли 50 красных лампочек, а зелёных на 14 штук меньше. Сколько зелёных лампочек потребуется, чтобы собрать 15 новогодних гирлянд?

Ответ:

Итоговые проверочные работы

Работа 1

- ① Установи закономерность и дополнни последовательность чисел.

2 307, 2 347, 2 387, , , 2 507.

- ② Запиши величины в таблицу в порядке увеличения.

2 ч 40 мин, 3 м 50 см, 210 мм, 5 мин 20 с, 2 ч, 1 дм 5 см.

Величины	
длина	время

- ③ Найди значение выражения.

$$63 \cdot 7 + 234 : 18 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

- ④ На сколько нужно увеличить число 540, чтобы получилось число 1 308?

Ответ:

⑤ Прочти задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 540 км, навстречу друг другу выехали два автомобиля. Через 4 часа они встретились. Скорость первого автомобиля 65 км/ч. Найди скорость второго автомобиля.

Катя начала решать задачу так:

1) $540 : 4 = 135$ (км/ч)

2)

Ответ:

Миша выбрал другой способ:

1) $65 \cdot 4 = 260$ (км)

2) $540 - 260 =$

3)

Ответ:

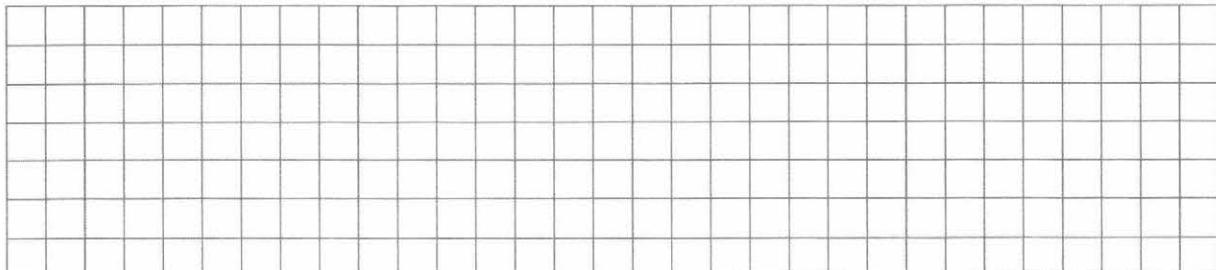
Закончи каждое решение.

⑥ Реши задачу.

Перед отъездом на бал мачеха оставила Золушке разобрать смесь гороха и чечевицы. Помогавшие ей мыши разобрали 2 кг 400 г смеси. Это составило лишь пятую часть от массы всей смеси. Сколько ещё смеси предстоит разобрать?

Ответ:

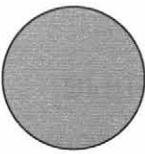
⑦ Начерти прямоугольник, одна сторона которого равна 7 см 5 мм, а вторая сторона в 3 раза меньше.



- ⑧ Какие из данных плоских фигур являются основаниями пространственных фигур? Запиши их номера в таблицу.



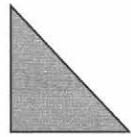
1



2



3



4

Фигура	Основание
Куб	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Параллелепипед	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Пирамида	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Цилиндр	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- ⑨ Запиши длины сторон прямоугольников, которые можно сделать из проволоки длиной 16 см. Длины сторон должны быть выражены целым числом сантиметров.

A large grid of squares for drawing rectangles.

- ⑩ Между точками A и B отмечена точка M . Какими могут быть длины отрезков AM , MB и AB ? Запиши ответы в таблицу, используя знаки «+» и «-».

AM	MB	AB	Верно/неверно (+/-)
2 см 5 мм	3 см	6 см	
1 см	5 см	4 см	
4 см	1 см 5 мм	5 см 5 мм	
6 см	3 см	3 см	

⑪ Даны числа 135, 71, 102, 88, 201.

Отметь верные высказывания.

- Все числа – нечётные.
 - Некоторые числа – трёхзначные.
 - Каждое последующее число меньше предыдущего.
 - Некоторые числа – чётные.

⑫ Рассмотри таблицу.

Продукты	Масса 1 пачки	Стоимость 1 пачки
Молоко	1 л	32 руб.
Сметана	200 г	40 руб.
Масло	200 г	83 руб.
Творог	200 г	76 руб.

Таня купила в магазине 400 г творога, 200 г сметаны, 2 л молока и 400 г масла. Сколько стоит покупка?

Ответ:

Работа 2

① Подчеркни «лишнюю» величину.

310 кг 5 т 8 ц 631 г 27 мм 3 ц 52 кг

Запиши эту величину другим способом.

② Сравни числа.

$$5\ 305 \square 5\ 2\dots6 \quad 42\dots\square 430 \quad 2\ 057 \square 1\dots60$$

③ Найди значение выражения.

$$(2\ 038 - 1\ 849) : 21 + 541 = \boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$$

④ Во сколько раз надо уменьшить число 2 020, чтобы получилось 404?

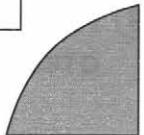
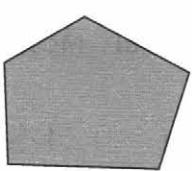
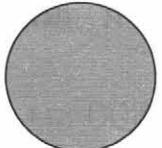
Ответ:

⑤ Реши задачу.

Снегоуборочная машина за 6 ч убрала 21 т 6 ц снега. Сколько снега уберёт машина за 5 ч, если увеличит производительность на 3 ц в час?

Ответ:

⑥ Отметь фигуру, которую можно разделить одним отрезком на два треугольника.

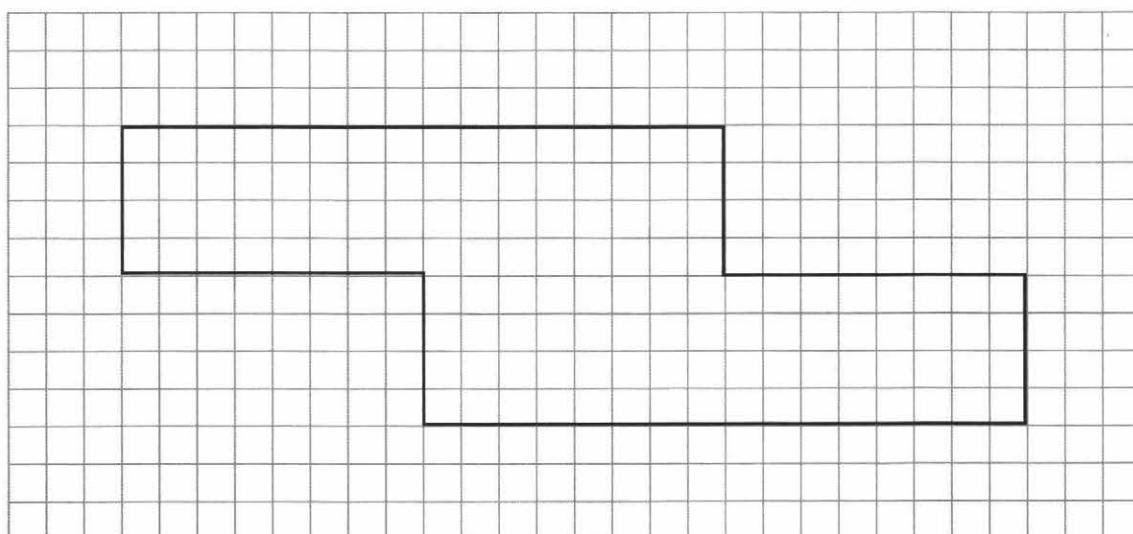


⑦ Реши задачу.

От пристани отошёл теплоход со скоростью 18 км/ч. Через 2 часа вслед за ним отправился катер со скоростью 24 км/ч. Через сколько часов катер догонит теплоход?

Ответ:

⑧ Сделай измерения и вычисли площадь фигуры.



Ответ:

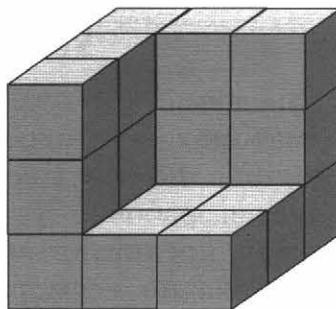
⑨ Какой высоты может быть здание? Выбери и подчеркни ответ.

- 1 500 м 1 500 мм 1 500 см 1 500 км

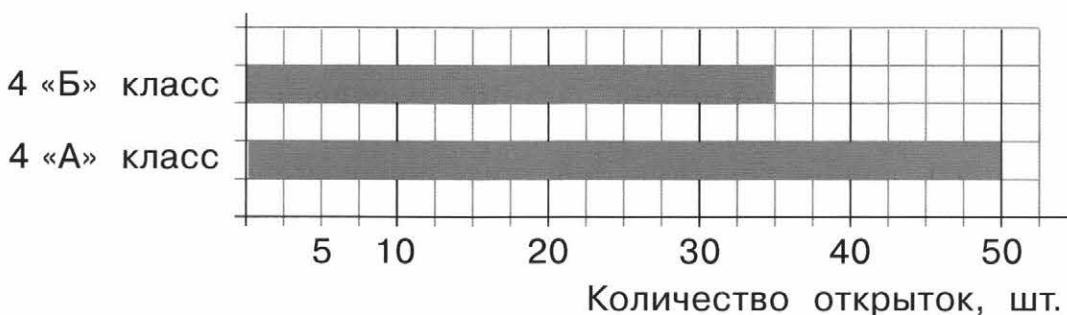
- ⑩ Сколько кубиков нужно добавить, чтобы получился куб?

Обведи правильный ответ.

6 8 10 12



- ⑪ К 8 Марта для мам и бабушек ученики 4 классов сделали самодельные открытки. На диаграмме показано, сколько открыток сделали ученики 4 «А» и 4 «Б» классов.



Ученики 4 «В» класса сделали на 45 открыток меньше, чем ученики 4 «А» и 4 «Б» классов вместе. Сколько открыток приготовили ученики 4 «В» класса к празднику?

Ответ:

- ⑫ В таблице дана информация о длине некоторых крупнейших рек России.

Река	Амур	Волга	Дон	Енисей	Кама	Лена	Ока
Длина, км	4 444	3 531	1 870	3 487	2 030	4 400	1 500

Отметь верные утверждения.

- В таблице реки расположены в порядке уменьшения их длины.
- Длина Волги меньше длины Лены, но больше длины Оки.
- Все реки короче 5 000 км.
- Есть реки, длина которых превышает 4 000 км.

Уважаемые учителя и родители!

Введение в 4 классе Всероссийских проверочных работ, в том числе по математике, потребовало создания учебных пособий, которые могут помочь в подготовке к этому непростому испытанию. Именно таким является рабочая тетрадь «50 шагов к успеху. Математика. 4 класс», которая предназначена для повторения значительного объема учебного материала по всем разделам курса математики и подготовки к успешному выполнению различных проверочных и итоговых работ.

Структура и содержание учебного пособия

Тетрадь состоит из пятидесяти тренировочных и двух итоговых проверочных работ. Каждая тренировочная работа включает два задания. Материал заданий охватывает все шесть разделов курса и соответствует планируемым результатам обучения математике в начальной школе. В ходе выполнения заданий учащиеся получат возможность проверить свои знания и умения работать с числами и величинами; выполнять арифметические действия; анализировать и решать текстовые задачи; распознавать и изображать геометрические фигуры; работать с информацией, представленной в виде таблиц и диаграмм.

Выполнение одной тренировочной работы рассчитано на 6–10 минут. Небольшие по объему задания позволяют учителю легко включить их в структуру урока при планировании обобщающего повторения, а ребенку сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах курса математики.

В конце тетради помещены две итоговые проверочные работы. Они содержат 12 заданий и по структуре приближены к варианту Всероссийской проверочной работы по математике. На выполнение каждой итоговой работы отводится 45 минут.

Методика работы

Возможны разные подходы к работе с тетрадью. Первый, основной, вариант – это работа в классе. Рекомендуем начать интенсивное повторение пройденного материала в третьей четверти. Учащиеся выполняют при этом одну тренировочную работу в конце каждого урока математики.

Можно использовать пособие с начала учебного года, предлагая тренировочные работы дважды в неделю. Однако в любом случае учителю необходимо после завершения каждой работы провести проверку выполненных заданий, организовать анализ с учащимися типичных ошибок и исправить их.

Другой вариант использования тетради – самостоятельная подготовка учащегося к итоговым и проверочным работам дома. В этом случае возможен контроль как со стороны учителя, так и родителей. Для лучшей организации такой работы ответы к заданиям тетради родители могут найти на сайте zankov.ru.

Независимо от того, какая методика будет выбрана, работа с тетрадью дает возможность подготовиться к Всероссийской проверочной работе по математике, а также к другим проверочным и итоговым работам по предмету.

С уважением, автор

Учебное издание

Кормишина Светлана Николаевна

50 шагов к успеху

Математика. 4 класс

Рабочая тетрадь

Редактор *Н. А. Волынкина*

Обложка художника

А. С. Мисюка

Компьютерная верстка:

С. Ю. Смолева

Главный редактор *С. В. Золотарев*

ЗАО «Издательский дом «Федоров»
443022, г. Самара, Заводское шоссе, 1

Подписано в печать 01.02.2016. Формат 60x90 1/8. Бумага офсетная.
Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,0.

Тираж 5000 экз. Заказ № 285.

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных макетов в ООО «Колор-Принт».
432063, г. Ульяновск, ул. Ленина, 75. www.color73.ru