

Анкета

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И.О. родителей _____
2. Имя ребёнка, возраст _____
3. Есть ли ещё дети в семье? Возраст.
Да
Нет
4. Следите ли Вы за статьями в журналах, программами, радио и телевидения по вопросам воспитания? Читаете ли вы книги на эту тему?
Да
Иногда
Нет
5. Единодушны ли вы с супругом в вопросах воспитания детей (ребёнка)?
Да
Невсегда
Нет
6. Кого вы считаете ответственным за воспитание ребёнка?
Семья
Социальная среда
Детский сад
7. Ваш ребёнок:
Именно такой, о каком Вы мечтали
Вам хочется во многом его изменить
8. На некоторые поступки ребёнка Вы реагируете «взрывом», а потом жалеете о этом?
Да
Иногда
Нет
9. Вам приходится просить прощения у ребёнка за своё поведение?
Да
Иногда
Нет
10. Считаете ли вы, что понимаете внутренний мир ребёнка?
Да
Иногда
Нет

Проверьте, пожалуйста, на все ли вопросы вы ответили? Благодарим за участие!

Анкета для родителей и педагогов.

1. Какие малые формы фольклора Вы знаете?
2. Какие используете с детьми? С какой целью?
3. Загадываете ли детям загадки? Как часто?
4. Какие потешки Вы знаете?
5. Поете ли Вы своим детям колыбельные песни? Какие?
6. Как Вы считаете, какое значение имеют малые формы фольклора в жизни ребенка?

Анкета для родителей и педагогов.

1. Какие малые формы фольклора Вы знаете?
2. Какие используете с детьми? С какой целью?
3. Загадываете ли детям загадки? Как часто?
4. Какие потешки Вы знаете?
5. Поете ли Вы своим детям колыбельные песни? Какие?

6. Как Вы считаете, какое значение имеют малые формы фольклора в жизни ребенка?

Анкета

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И.О. родителей _____
 2. Имя ребёнка, возраст _____
 3. Какие вопросы воспитания остаются для Вас менее изученными?
Взаимоотношения между детьми
Взаимоотношения между детьми и родителями
Организация здорового образа жизни ребёнка
Приобщение к культурным ценностям
Другие _____
 4. Читаете ли Вы педагогическую литературу?
Читаю регулярно
Читаю иногда
Не читаю
 5. Читаете ли Вы газеты и журналы, посвящённые проблемам воспитания дошкольников?
Читаю регулярно
Читаю иногда
Не читаю
 6. В каких формах Вы хотели бы получать в детском саду информацию о воспитании своих детей?
На родительских собраниях
На родительских конференциях
В индивидуальных беседах
На занятиях, в игровой форме
Другие _____
 7. Желаете ли вы участвовать в работе с детьми Вашей группы?
Да
Нет
 8. Какой вид деятельности Вы могли бы предложить? (например: Умелые руки, оригами и т.д.)
-
-
-

Проверьте, пожалуйста, на все ли вопросы вы ответили? Благодарим за участие!

Добрый день, уважаемые родители!

*В нашем дошкольном учреждении проходит исследование мнения родителей по проблеме **социокультурного и духовно-нравственного воспитания и развития детей**. Предлагаем Вам принять участие в настоящем анкетировании для выстраивания дальнейших приоритетов образовательной деятельности по воспитанию наших детей.*

Уважаемые родители! Наши дети проживают *неповторимый уникальный период жизни, когда закладываются все базовые качества личности*, формирующие устойчивую индивидуальность человека. В дошкольный период происходит *становление ядра личности* – системы убеждений, ценностных ориентаций, норм, правил поведения.

1. Задумывались ли вы над тем, *каким хотите видеть своего ребенка на выходе из детского сада в школу? Какие базовые качества личности вы хотели бы видеть в своём ребёнке?* Сформулируйте для себя и для нас, педагогов, обобщённый портрет вашего сына (дочери) на период окончания дошкольного детства.

В настоящее время в российском образовании происходит смена приоритетов деятельности. С 2007 года на законодательном уровне *духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения - первостепенная задача современной образовательной системы РФ и представляет собой важный компонент социального заказа общества.*

Новые социальные ориентиры, характерные для нашего общества, обусловили *необходимость внесения таких изменений в образовательный процесс с дошкольниками, который предусматривал бы создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности* И сегодня одной из девяти задач, на которые направлен Стандарт дошкольного образования, выдвинута новая *стратегическая задача объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.*

2. Согласны ли Вы с утверждением относительно *необходимости формирования духовно-нравственных качеств ребенка именно в дошкольном возрасте?*

- а) да, и это доказывает наш жизненный опыт воспитания детей
- б) мы все больше в этом убеждаемся
- в) с этим утверждением мы не согласны
- г) другой ответ

Сообщаем вам, что в нашем дошкольном образовательном учреждении начинается **апробация программы «Социокультурные истоки»** (авторы – профессор РАЕН И.А. Кузьмин и профессор, доктор исторических наук ВГУ А.В. Камкин), которая реализуется в течение 20 лет в 59 субъектах Российской Федерации.

Главными целями программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования являются:

** первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;*

** организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей;*

** формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.*

Программа «Истоки в дошкольном образовании» строится на культурологической основе, соответствует светскому характеру образования, способствует приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности России, содержание программы основано на лучших отечественных культурных традициях.

3. Скажите пожалуйста, какие отечественные традиции сохраняются и передаются из поколения в поколение в Вашей семье?

Программа «Социокультурные истоки» реализуется в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, поскольку именно родители являются первыми воспитателями своего ребёнка. Просим Вас определить актуальность данного направления образовательной деятельности для Вас.

4. Скажите пожалуйста, сможете ли Вы самостоятельно, без участия педагогов детского сада заложить те базовые качества личности, которые вы хотели бы видеть в своём ребёнке в период окончания дошкольного детства?

5. Желаете ли Вы, чтобы именно в нашем учреждении велась работа по формированию у дошкольников духовно-нравственной основы личности?

а) да, в целом учреждении

б) да, в пределах нашей группы

в) да, в виде дополнительного образования (кружковой работы)

г) не желаем, так как _____

д) другой ответ _____

Благодарим Вас за сотрудничество и согласие участвовать в исследовании мнения родителей по вопросу социокультурного и духовно-нравственного воспитания наших детей. Надеемся на взаимопонимание.

АБРАМОВОЙ

РАЗРАБОТКА О.С.

АНКЕТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Авторы – Твардовская Н.Ю., Перькова С.В.

Уважаемые воспитатели!

Просим вас ответить на вопросы, связанные с реализацией программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в ДОУ.

1. Чего Вы ожидаете от введения (реализации) программы «Истоки»?

Оправдываются ли на данном этапе Ваши ожидания?

Да _____

Нет _____

В какой – то мере _____

2. Чем, на Ваш взгляд, программа «Истоки» отличается от других программ, реализуемых в дошкольном образовании?

3. Как Вы оцениваете книги для развития детей? (в каждом столбике следует отметить одну из оценок):

Ваша оценка книг для развития	Общая оценка	Тексты	Иллюстрации	Задания для детей	Активные занятия
Положительная					
Отрицательная					
Трудно оценить					

4. Каково на Ваш взгляд отношение детей к занятиям по программе «Истоки»?

Такое же положительное, как и к другим занятиям _____

Более положительное, чем к другим занятиям _____

Отрицательное отношение _____

5. Как Вы оцениваете методические материалы по программе «Истоки»?

Методические материалы	Общая оценка	Программа работы с детьми и комментарии к ней	Методические пособия по проведению Активных форм обучения с детьми	Программа «Моя семья» и комментарии к ней	Методические пособия к проведению активных занятий
Положительная оценка					
Отрицательная оценка					
Трудно оценить					

6. Как Вы считаете, влияют ли занятия по программе «Истоки» на нравственное развитие дошкольников?

7. Как Вам кажется, влияет ли работа по программе «Истоки» на Вас и Ваши отношения с людьми?

8. Считаете ли Вы необходимым продолжить работу по программе «Истоки» в начальной школе?

9. Сколько лет Вы работаете по программе «Истоки»?

10. Проходили ли Вы курсовую подготовку по программе «Истоки»?

Да в течение последних десяти лет _____
Проходили, но более десяти лет назад _____
Нет курсовой подготовки _____

Спасибо Вам за сотрудничество!