

Физкультурный досуг для детей средней и старшей группы детского сада

«ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО!»

Задачи

1. Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.
2. Расширить объём знаний детей о летних играх, о летних видах спорта.
3. Совершенствовать двигательные умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.
4. Способствовать эмоциональному общению детей со сверстниками, участию в совместной двигательной деятельности- эстафетах, соревнованиях и т.д.
5. Развивать у детей внимание, ловкость, координацию движений, чувство коллективизма, дружбы и взаимопомощи между детьми.

Оформление спортивной площадки

Площадка украшена разноцветными флажками, у каждой команды эмблемы с названием и девизом команды ,костюмы героев.

Инвентарь

2 ориентира (флажки на подставках); резиновые мячи(диаметр=18-20см);футбольные ворота(60см)- 2шт; 6 малых обручей(50см.); гимнастические палки, рисунки летних видов спорта, 2 большие глубокие шляпы; записи музыкального сопровождения, медали, скакалки.

Действующие лица:

Ведущий
Король Играй 1
Посол
Девочка-Веревочка

Каждый отряд(группа детского сада) готовит представление своей команды: название, девиз.

Ход досуга:

Под музыку команды детей строятся на физкультурной площадке.

Ведущий. В нашем царстве
В Кантемировском государстве
Жил был царь,
Страны той государь.

Король Играй1. Ну не всей, конечно, но государь!

Ведущий. Сидишь не весел,
Головушку повесил.
Есть для кручины серьезные причины...

Король Играй1 К нам на утренний рассол
Прибыл аглицкий посол.
Вот не знаю ,как мне быть,
Чем его бы удивить?
Вон стоит, совсем зачех
На заморских-то харчах.

Выходит Посол.

Ведущий. Царь с послом решил присесть
И беседу с ним провести...
Гость скучает, ногою качает.
Дырки на мантии изучает.

Король Играй 1. Ты чавой-то не в себе,
Вон и прыщик на губе!
Ох, растратишь ты здоровье
В политической борьбе.

Посол. Very well!

Король Играй 1. Вызывает интерес
Ваш питательный процесс.
Как у вас там в магазинах,
Сникерс с марсом али без?

Посол. Yes!

Король Играй 1. Вызывает интерес
И такой еще разрез!
Как у вас танцуют пляску-
Под музыку аль без?

Посол. Yes!

Король Играй1 Вот заладил ес, да ес!
Иностранный мракобес.

Посол. О-о-о! Yes! Yes!

Король Играй1. Чем его бы удивить?
Может рыбок пригласить?

Ведущий. А ведь рыбки не простые,
В чешуе все золотые.

Представление отряда «Золотые рыбки»

Король Играй1. Ай-да рыбки, вот те на,
Я назвал бы их «На-на»

Посол. О-о! (поет)

Ведущий. Рыбки нас озолотили...

Король Играй1. О! Карасики приплыли.

Представление отряда «Карасики»

Король Играй1. Ты чавой-то сам не свой:
Ни румяный, ни живой.

Ведущий. Может, хочет умных слов
От дельфинчиков ученых.

Представление отряда «Дельфинчики»

Король Играй1. Знать честно говоря,
Окуньков ругают зря.
Окунь, ежели он добрый,-
Он не хуже водяного!

Представление отряда «Окуньки».

Король Играй1. Принесли мне шас конверт...
Ожидаются веселые соревнования.
Ну, посол, теперь держись,
Дело верное, кажись.

1 ребенок.

Сияет солнышко с утра
И слышно пенье птичек
И мы с друзьями, как всегда,
В хорошем настроении!

2 ребенок

Лето снова к нам пришло
И знают все на свете,
Что праздника прекрасней нет
На всей большой планете!

3 ребенок.

Со спортом дружим мы всегда
Мы физкультуре рады!
Нас впереди победы ждут,
Рекорды и награды!

4 ребенок

Мы будем все делать по порядку
Друзья, приглашаю всех на зарядку!

Выходит девочка в костюме веревочки (инструктор по физической культуре)

Девочка Веревоchка. Здравствуйте девчонки и мальчишки!
Давайте знакомиться! У меня необычное имя. Меня зовут Девочка – Веревоchка!
А, вы, наверное, умные и красивые? Смелые и сильные?
Наверное, слушаетесь родителей и делаете зарядку, как воспитанные дети?
Кто умеет делать зарядку, поднимите руки? А кто не умеет делать зарядку?
Ну ничего, не умеете сейчас научитесь! Те, кто умеет делать зарядку будут
мне помогать, так как я тоже не знаю, как делать эту зарядку. В детстве
мама говорила мне, что мы, веревочки, от природы гибкие и незачем нам
зарядку делать. Но мне всегда хотелось сделать зарядку! Научите меня?
Что сначала делают? Кажется, как-то там становятся... широко на плечи, да?
(Дети отвечают «Нет»). А-а-а, ставят ноги на ширину плеч, да?
(Дети отвечают: «Да!»)

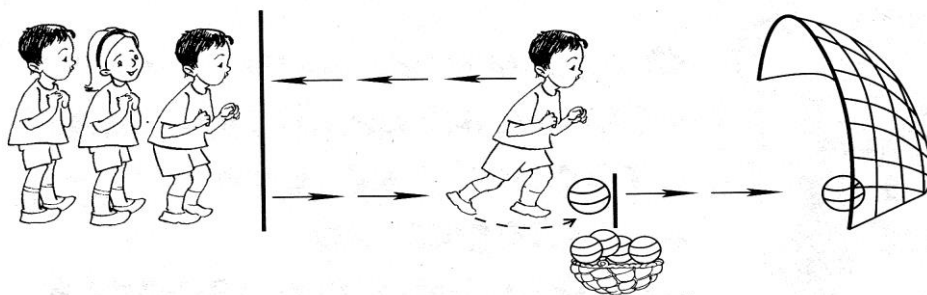
Дети выполняют зарядку, повторяя движения за Девочкой- Веревочкой

Девочка Верёвочка. Молодцы, ребята! Теперь я умею делать зарядку.

Девочка Веревочка. Чтоб забить в ворота гол,
Будем мы играть в футбол.
Время зря вы не теряйте,
Голы в ворота забивайте!

Эстафета «Меткие футболисты».

Игроки команд строятся за линиями старта, обозначенными на земле веревочкой. На расстоянии 3- 3,5 м от линии старта обозначаются линии броска мяча, около которых ставятся корзины с резиновыми мячами. На расстоянии 2,5—3 м от линий броска устанавливаются игрушечные футбольные ворота. Игроки по очереди подбегают к линии броска мяча, берут из корзины мяч, ставят на линию, ударяют ногой по мячу, стараются попасть в ворота. Выполнив удар, игрок возвращается к линии старта, передает эстафету хлопком ладони о ладонь следующего игрока.



Девочка Верёвочка. Видишь, Король, какие наши ребята меткие. Они смогут преодолеть все препятствия! Но они умеют не только бегать с мячом, дети знают очень много летних видов спорта.

Кто самый находчивый,
Кто самый внимательный,
Все мы узнаем сейчас
обязательно!
Давайте же время
не будем терять.
Я вас попрошу виды
спорта назвать!

Конкурс «Угадай вид спорта»

На середину площадки ставится столик, на котором разложены в произвольном порядке фотографии (рисунки) летних олимпийских видов спорта изображениями вниз. Дети по очереди берут со столика по одной картинке и называют вид спорта. Побеждает игрок, давший наибольшее количество правильных ответов.

Девочка Верёвочка. Спортсмены все стараются,
Греблей занимаются.
В лодках наперегонки плывут,
Дружно веслами гребут.

Эстафета «Сильные гребцы»

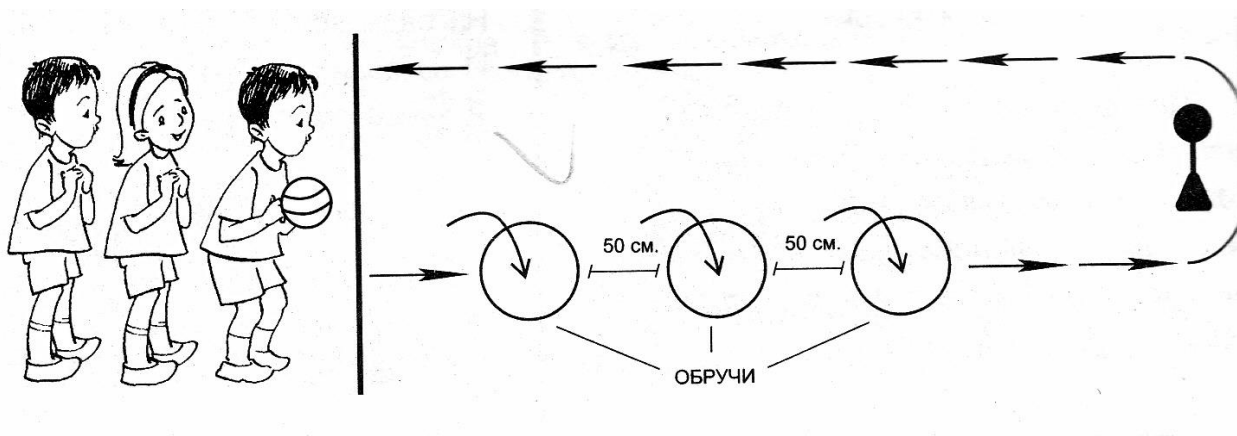
Команды строятся в колонны по одному за линиями старта. Напротив линий старта на расстоянии 6—8 м ставятся ориентиры. Перед линиями старта ставится по скейтборду. Первые игроки команд садятся на середину своего скейтборда, руками берутся за его края. По команде ведущего они начинают двигаться, отталкиваясь ногами, к ориентирам. Доехав до ориентира, игроки встают, берут скейтборд в руки, ставят его сбоку от туловища, бегом возвращаются к линии старта, ставят скейтборд около нее. Следующие игроки выполняют те же действия. Победителем считается команда, игроки которой первыми закончили выполнение задания.

Девочка Верёвочка. Любят все с мячом играть —
Вверх кидать и отбивать.
Только это не футбол.
Что же это? Баскетбол.

Эстафета «Веселый баскетбол»

Команды строятся в 2 колонны за линиями старта. Первым игрокам дается в руки по мячу. Напротив каждой команды кладется друг за другом по 3 малых обруча, расстояние между ними 50 см. На расстоянии 6—8 м от линий старта ставится по ориентиру.

По команде ведущего: «Раз, два, три — беги!» — первые игроки бегут к обручам, ударяют по очередно в каждый обруч мячом, затем ведут мяч, отбивая его рукой о пол, до ориентира, берут мяч в руки, оббегают ориентир, бегом по прямой возвращаются в свою команду, передают мяч следующему игроку. Остальные игроки повторяют те же действия. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.



Девочка Верёвочка. Я вас приглашаю
На конкурс смешной.
С виду он будто бы
Очень простой.

Вам необходимы
Уменье, сноровка,
Чтоб мячики шляпой
Ловили вы ловко.

Вы шляпы берите
И к Девочке Верёвочке идите,
Но мячики на пол
Не уроните!

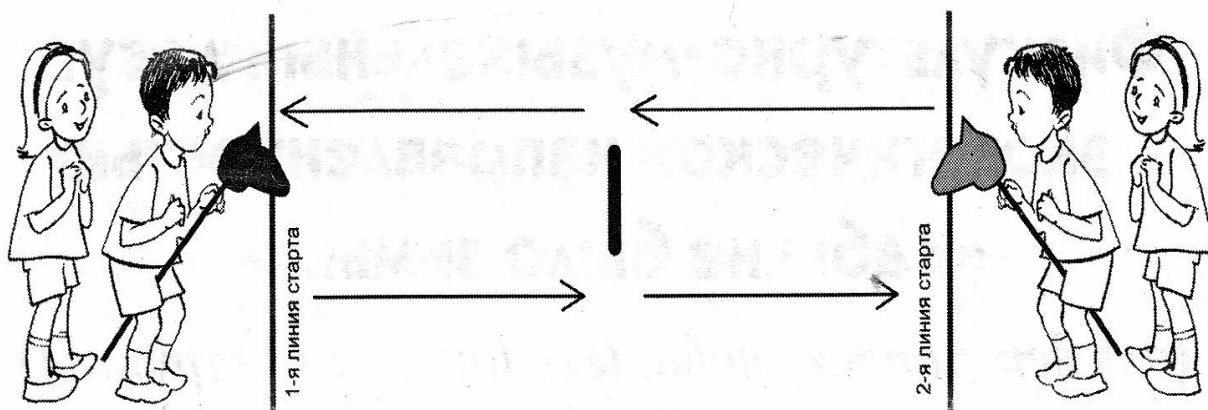
Аттракцион «Поймай мяч шляпой».

Посередине площадки становится Девочка Верёвочка с коробкой в руках. В коробке находится 6—8 мячиков ($d = 7-10$ см). К Девочке Верёвочке выходят по одному игроку от каждой команды со шляпами в руках. Они становятся на расстоянии 2—2,5 м от Девочки Верёвочки, расстояние между игроками — 1 — 1,5 м. Девочка Верёвочка вынимает из коробки по одному мячу и по очереди бросает их игрокам. Дети должны поймать брошенные им мячи шляпами. Побеждает игрок, поймавший большее количество мячей.

Девочка Верёвочка. Скачут лошади по кругу
Друг за другом, друг за другом.
Стадион победы ждёт,
Рвутся лошади вперед!

Эстафета «Быстрые наездники»

Команды строятся в колонны по одному за линиями старта. Затем каждая команда разбивается поровну на 2 подгруппы. Первая подгруппа каждой команды остается за 1-й линией старта, вторая подгруппа становится за 2-й линией старта на противоположной стороне площадки лицом к игрокам первой подгруппы. Расстояние между подгруппами 7—8 м. В руках первых игроков первых подгрупп игрушка-лошадка на палке — у одного с коричневой головой, у другого — с черной. Посередине между линиями старта обозначается линией место встречи игроков. По сигналу ведущего первые игроки подгрупп обеих команд начинают «скакать» навстречу друг к другу. На месте встречи дети меняются лошадками и продолжают «скакать» в первоначальном направлении. Добравшись до противоположной линии старта, игроки передают лошадки вторым игрокам. Следующие игроки выполняют аналогичные действия. Побеждает команда, игроки обеих подгрупп которой быстрее поменяются местами за противоположными линиями старта.



Девочка Веревочка. Вы сильными, смелыми,
ловкими были.
Награды сегодня
все заслужили!

Девочка Веревочка. Давай же с тобою, Король
мы пойдем
Нашим ребятам медали найдем!

Девочка Верёвочка. Жюри нам объявит сейчас
результаты,
И лучшим спортсменам
вручим мы награды.

Главный судья соревнований Король Играй 1 подводит итоги, объявляет победителя.
Король и посол вручают командам грамоты, игрокам — медали и призы.

Девочка Верёвочка. Все ребята молодцы,
очень постарались!
Честно и отважно
все соревновались!

Посол. Заслуженно все получили
награды
Вы — победители!
Мы за вас рады!

Родители, гости, члены жюри аплодируют юным спортсменам.
Под фонограмму «Спортивного марша» (муз. М. Дунаевского, сл. В. Лебедева-Кумача)
дети вслед за Девочкой Верёвочкой проходят круг почёта по площадке и уходят.