**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 28 города Кузнецка**

Конспект образовательной деятельности по математике в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в страну золотого ключика»

 Выполнила:

 Воспитатель МБДОУ ДС № 28

 г. Кузнецка Козлова Т.В.

2016 г.

Программные задачи

1. Познакомить детей с арифметической задачей, её структурными частями;

2. Формировать умение составлять решение задачи из цифр и знаков;

3. Закреплять знание цифр в пределах 15, умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;

4. Закреплять навык ориентировки на листе бумаги;

5. Упражнять в умении находить сходство и различие геометрических фигур;

6. Активировать в речи детей слова: задача, условие , вопрос, решение, ответ;

7. Развивать умение анализировать, делать выводы;

8. Воспитывать умение внимательно слушать инструкцию воспитателя.

Предшествующая работа

Знакомство с цифрами и знаками; составление арифметических примеров из цифр и знаков; диалектические игры на соотнесение количества предметов с цифрой «Математическое домино», «Сосчитай – ка» и др.; дидактические игры с геометрическими фигурами «Найди сходство», «Сложи фигуру из палочек» и др.; графический диктант.

 Ход деятельности

- Ребята, узнаете ли вы этих сказочных героев? (показываю иллюстрации из сказки «Золотой ключик»);

- Мальвина занимается обучением Буратино, но он не любит заниматься и все задания даются ему с трудом;

- Ребята, а вы хотели бы ему помочь?.

дети говорят волшебные слова;

- Вот мы и в сказке (звучит магнитофонная запись, где Буратино просит помочь ему выполнить домашние задание Мальвины);

- Как же мы поможем Буратино, ведь мы не знаем, какое задание он получил от Мальвины?

- Я вижу необычный конверт. Давайте посмотрим на это послание. Да здесь домашнее задание Мальвины. Мы их выполним и поможем Буратино.

Первое задание:

- назовите геометрические фигуры, которые изображены на наборном полотне (круг, овал, треугольник, прямоугольник, ромб, квадрат);

- расскажите, чем фигуры отличаются друг от друга?

- сколько у них углов? Сторон?

- чем они похожи?

- у меня на столе лежат карточки с геометрическими фигурами. Подойдите и возьмите карточку на выбор. Найдите две одинаковые, и закрасьте их синим цветом;

- проверьте друг у друга;

- почему вы раскрасили эти фигуры?

- ну вот с первым заданием Мальвины мы справились.

Второе задание «Реши задачу»:

- дети, а задачи мы решать еще не умеем;

- сегодня я вас познакомлю с задачей, и мы справимся с заданием Мальвины. Послушайте задачу. «У Буратино было 5 конфет, Мальвина дала ему еще 1 конфету. Сколько конфет стало у Буратино».

- ребята, что нам известно в этой задаче? (ответы детей);

- то, что известно в задаче называется условием, условие мы обозначаем овалом (выставляю овал на наборное полотно);

- а что нам нужно узнать?

- то, что нужно узнать в задаче, это вопрос, его обозначим треугольником (выставляю треугольник на наборное полотно);

- а теперь нам задачу нужно решить с помощью цифр и знаков (работа на доске);

- ребята, почему я первой поставила цифру 5?

- какой знак я поставила? Почему?

- а какую цифру нужно поставить сейчас? почему?

- какой знак нужно поставить последним?

- а сейчас скажите сколько будет 5 + 1?

- решение задачи мы обозначим кругом (выставлю круг на наборном полотне);

- вы правильно посчитали 6, это и будет ответ. Ответ мы обозначим прямоугольником (выставлю прямоугольник на наборном полотне);

- у нас получилась схема задачи. А сейчас давайте по этой схеме решим еще одну задачу. Послушайте: «У Кати было 4 яблока и 1 груша. Сколько всего фруктов было у Кати?» (решение задачи с раздаточным материалом, один ребенок работает у доски);

- из чего состоит задача?

- с помощью чего мы ее решим?

- молодцы, хорошо решили задачу.

Физкультминутка

- Ребята, следующее задание Мальвины называется «Угадай цифры» ;

- Расставьте цифры слева, направо, по порядку;

- Назовите соседей чисел 7, 10, 12, 14;

- Назовите все числа первого десятка;

- Посчитайте в обратном порядке от 15 до 1.

- Ребята, Мальвина приготовила счетные палочки и предлагает нам задание;

Материалы: счетные палочки.

Ход: воспитатель дает детям задание:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб).

5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

6. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

7. Приставьте к нему 2 палочки, что бы получились2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).

8. И еще 2 палочки. Что получилось? (трапеция).

9. И еще 2 палочки. Что получилось? (2 ромба или трапеция и треугольник).

10. И еще две палочки. Что получилось? (трапеция, ромб или 2 ромба и треугольник или 5 треугольников).

11. И еще одну палочку. Какая фигура у нас получилась? (многоугольник).

12. Из каких фигур она состоит? (из треугольников, ромбов, трапеций: 2 трапеций или 3 ромбов или 6 треугольников).

Последнее задание Мальвины «Нарисуй картинку»

- Возьмите лист бумаги и карандаш;

- Нарисуйте облако в правом верхнем углу. Где нарисовали облако?

- В левом нижнем углу нарисуйте домик. Где нарисовали домик?

- В левом верхнем углу солнце. Где нарисовали солнце?

- В правом нижнем углу нарисуйте гриб. Где нарисовали гриб?

- А в середине нарисуйте цветочек. Где нарисовали цветочек?

Входит Буратино

- Здравствуйте дети, я спешил к вам, но по дороге встретил своего друга Пьеро;

- Буратино, мы выполнили твою просьбу и решили задания Мальвины. Но тебе нужно научиться выполнять задания самому. Если будешь ленится в школе, у тебя в дневнике будут плохие оценки.

Буратино:

- «Спасибо ребята за помощь. Я постараюсь внимательно слушать Мальвину и выполнять все ее задания»;

- Дети, расскажите Буратино, что нового мы сегодня узнали, чем занимались?

- Ребята, покажите Буратино наши картинки.

Буратино:

- «Давайте подарим их Мальвине, они ей очень понравятся. Я приглашаю вас в музыкальный зал на представление сказки « Путешествие в страну Золотого ключика».