Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательно - речевого развития детей № 15 «Радость»

Конспект занятия
с детьми подготовительной группы,
пересказ рассказа Л. Толстого «Косточка»

Подготовила : Афонина Т.М

Саров

2016

1. Как вы думаете, нужно ли читать книги? Почему важно читать книги? Чему нас учат худож. Произведения ?

Я приглашаю вас на выставку книг. Книги я объединила по общему смыслу. Посмотрите на верхнюю полку. Как вы думаете, почему эти книги я поставила на одну полку. Чему они нас учат? А эти…? Да эти книги учат нас быть дружными…

2 А теперь давайте, поиграем в игру «Скажи наоборот»(с мячом)

Ложь – правда; дружить – ссориться; счастье – беда,

правдивый – лживый, веселиться – грустить;

Гордость-стыд, труд – лень;

Страх-смелость; вежливый – грубый; заботливый – равнодушный. молодцы!

3. У меня есть еще одна книга, но я не знаю куда ее поставить. Как узнать на какую полку ее поставить?Я вам предлагаю послушать этот рассказ.( проходите садитесь) рассказ называется «косточка» написал его Л. Толстой.(чтение)

* Кто главный герой рассказа? Ваня
* Как слива оказалась в доме? Для чего мама купила сливу?(мама купила слив чтобы раздать после обеда)
* Почему сливы заинтерисовали Ваню? (они ему очень понравились, он никогда не ел слив)
* Как он повел себя когда остался один в комнате?(Ваня не удержался, схватил одну сливу и съел)
* Как выяснилось, что одной сливы не стало?(перед обедом мама сосчитала сливы и заметила, что одной не хватает и сказала отцу)
* Как отреагировал отец?(за обедом спросил не съел ли кто сливу)
* Что ответили дети и Ваня?(они ответили, что не ели сливы и Ваня тоже)
* Почему Ваня покраснел?(потому что, он обманул)
* Отец догадался, что это Ваня съел. Что он сделал, чтобы Ваня признался? Что он сказал?( Он сказал, что если съел кто-нибудь из детей сливу - это не хорошо; но беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто проглотит косточку, то через день очень тяжело заболеет.)
* Испугался ли Ваня, как это понять? (Ваня закричал, что косточку он выбросил в окошко и заплакал.)
* Почему все засмеялись, а Ваня заплакал? (Ваня заплакал потому, что ему стало стыдно за свой поступок)
* Если бы, с вами произошла такая ситуация, как бы вы поступили ? (Я бы подождал, когда мама сама даст слив. Если бы, я съел сливу без спроса, то признался бы в этом сам.)
* Чему учит рассказ? Как бы вы назвали рассказ? Почему?
* На какую полку нужно поставить книгу?молодцы!

4. Приглашаю поиграть в игру «Скажи по-другому».(кубик)У меня есть волшебный куб с трудными словами которые встречаются в рассказе. Сейчас мы будем переворачивать куб и объяснять значение слов.

Поверни куб, какое слово выпало? (Не удержался, сочла, очень хотелось, ходил мимо)

Как вы понимаете это слово?

Как сказать по-другому?

Молодцы! Мы разобрали все слова!

5. Часто мы слышим выражения, которые не всегда понятны и в рассказе они тоже встречаются, давайте разберем их. Посмотрите на экран.

Как вы думаете, какое выражение можно подобрать к этой картинке?

Почему ты так решил?

Что означает это выражение?

В какой ситуации так говорят?

Где в рассказе встречается?

(Покраснел, как рак. ( стыдно)

Побледнел, как мел.(испугался).

О какой ситуации в рассказе можем так сказать?

Сел в лужу.(попал в неприятную ситуацию)

Заметать следы.(скрыть ) молодцы!

6. А сейчас я предлагаю вам еще раз послушать, а потом попробуем пересказать близко к тексту.(повторное чтение)

я вам предлагаю объединиться в пары и договориться, кто начнет рассказ, до какого момента будет рассказывать, а кто продолжит.

Вы внимательно слушали рассказ. кто хочет первым начать пересказ? 2Кто хочет рассказать весь рассказ?(1) что пропустили?

мне понравились ваши рассказы, вы пересказывали близко к тексту. Молодцы!

7.во все времена взрослые учили своих детей говорить правду и придумали пословицы. Возьмите пословицу, прочитайте ее и скажите, подходит ли она к по смыслу к рассказу, который мы читали или нет, и почему. (объяснение пословиц)

8. Я придумала правило, послушайте:

Правду будем говорить,

 с правдой будем мы дружить,

никогда не надо лгать,

каждый должен это знать.

Вы согласны со мной? Тогда давайте его выучим. И это правило я предлагаю вам обозначить вот таким знаком, который будет нам напоминать, что всегда нужно говорить правду. Предлагаю вам, пройти в группу и найти место для этого знака.