Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Росинка» комбинированного вида»

г. Шарыпово, Красноярского края

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

Тема: «Поможем колобку»

Возрастная группа: группа раннего возраста (2-3г)

Подготовила:

воспитатель I категории

Фисюк Марина Витальевна

г. Шарыпово

2017г.

**Тема: «Поможем колобку»**

**Цель:** Обобщить знания детей по направлениям: познавательное развитие, речевое развитие.

**Образовательные задачи:**

Формирование у детей элементарных представлений об изменениях в природе.

Формировать умение употреблять в речи определения (какой, какая, какое)

Закрепить знания детей о сказочных героях в сказке.

Активизировать мыслительную деятельность детей по средствам игровых заданий.

Обобщать знания детей о свойствах предметов: большой — маленький, широкий – узкий.

Закрепить умение различать «много», «один»

**Развивающие задачи:**

Развивать мелкую и общую моторику.

Развивать умение действовать согласованно.

Развивать речевую активность.

Развивать у детей диалогическую речь, умение использовать в беседе накопленные знания, умение отвечать на вопросы.

Развивать непроизвольную память, мышление, воображение

**Воспитывающие задачи:**

Воспитывать любовь детей к художественной литературе, вызвать интерес, любознательность и удовольствие от занятия.

Воспитывать аккуратность, сочувствие к игровому персонажу и желание помочь ему.

**Интеграция образовательной деятельности:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Форма деятельности:**  Совместная деятельность взрослого и детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, конструктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

**Оборудование:** костюм, домик для бабушки; игрушки: заяц, колобок, утка с утятами; декорация: весенний лес. макет озера. Строительный материал для постройки мостика. Голубая ткань узкая, широкая (ручей, речка). Интернет-ресурсы. «Приветствие», «Звуки леса», песня «Зайка серенький сидит» ( для подвижной игры); угощение для ребят.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

***Вос-ль:*** Ребята, я вас приглашаю встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, поздоровались, молодцы, сейчас все внимание, только на меня.

**Организационная часть.**

Воспитатель обращает внимание детей на окно:

- Дети, посмотрите, кто заглядывает к нам в окошко?

- Солнышко! А какое солнышко? (ответы детей)

- А почему оно так ярко светит? (наступила весна)

**Игровое упражнение: «Пробуждение солнышка»**

Рано утром встало солнце

Посветило к нам в оконце

Солнышку мы улыбнулись

Солнышку мы потянулись

Лучик-раз, лучик –два

Будет рада детвора.

- Ребята, какое сейчас время года? (Весна.)

- А что происходит весной?

***Ответы детей:*** *светит солнышко, солнышко греет, текут ручейки, тает снег и появляются лужи, травка, листочки; птички поют.*

***Вос-ль:***Когда мы гуляли на улице, солнышко согревало нас своими теплыми лучами. Солнышко дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение*.*А давайте с вами сходим на прогулку в весенний лес?

***Вос-ль:***Тогда идите за мной.Мы шагаем, мы шагаем!  
 Выше ножки поднимаем!  
 Через камушки и кочки,   
 Через ямки и пенёчки!  
 Раз-два, три-четыре,  
 Мы в лесу, а не в квартире!  
*Играет тихая, спокойная музыка, слышен шум леса и пение птиц.*

***Вос-ль****: (Дети слышат чей-то плач)*

- Кто это плачет? Да это же Колобок. *(Дети ищут, находят колобка)*

*-*Что с тобой случилось?

***Колобок***: Меня бабушка с печки достала, на окно студиться положила, а я спрыгнул и побежал в лес… Вот и заблудился! А тут так страшно… Где же моя бабушка?

- Ой, это кто? *(колобок увидел зайчика)*

***Вос-ль:*** Ребята, расскажите, кто это? А какой заяц? (*мягкий, белый, пушистый, теплый)* Какие ушки? Хвостик? Глазки? Зайка – добрый. Колобок, давай с зайкой поиграем.

**П/игра «Зайка серенький сидит»**

*(звучит песня, дети выполняют движения)*

***Вос-ль:*** Давайте попрощаемся с зайкой и поможем Колобку найти свою бабушку.

- Посмотрите! Что это? (Это ручей).

- А он какой: широкий или узкий? *(Узкий)*

- Что же нам с вами делать? Как через него перебраться? *(Можно через него перепрыгнуть).*

- Правильно, сначала я перепрыгну, а потом вы. *(перепрыгивают)*

- А тут ещё речка. Она какая? *(Широкая).*

- Можно через неё перепрыгнуть? *(Нет).*

- А почему? *(Она широкая).*

- А что же делать?

***Дети:*** *(мостик, плот, лодочку…)*

- Как надо идти через речку? *(Осторожно)*

-Через речку будем проходить осторожно, я пойду первая, а вы за мной. *(Переходят)*

-А это что такое? Да это же озеро! Какое оно? *(Круглое)*

-А это кто? *(утки )*

*-*Сколько больших уток? *(Одна)*

-А маленьких? *(Много).*

-Что они делают? *(Плавают).*

**Дыхательное упражнение «Бабочка»**

***Вос-ль:***Ребята, мы с вами немножко устали. Давайте сядем на полянку и отдохнём. Закроем глазки, послушаем пение птиц (30 секунд слушаем пение птиц). Открываем глазки. Покажите ладошку. Вот на ладошку села бабочка. Поймали бабочку. Держим крепко – крепко, чтобы не улетела. Открываем, дуем. Лети, бабочка! Еще раз. Кого поймаем? (предложения детей, повтор упражнения) (саморегуляция – цель: снять психическое и физическое напряжение, умение осознавать и контролировать свои эмоции и действия)

**Пальчиковая гимнастика «Отдохнули мы немножко»**

***Вос-ль:***А теперь всем деткам встать, ручки медленно поднять. Пальцы сжать, потом разжать. Руки вниз и так стоять. Отдохнули мы немножко и отправились в дорожку.

***Вос-ль:*** А вот и чей-то домик! Стучат. (*Выходит Бабушка)*

- Здравствуйте, ребята! Что вы тут делаете? Зачем ко мне пожаловали?

***Дети:***

***Бабушка:*** Какие же вы молодцы!

*-*Где же ты был мой проказник?

Испекла я колобок

Положила на окошко  
Чтобы он остыл немножко  
Колобок лежать, устал  
Прыгнул вниз и убежал

- А где вы нашли колобка? Что видели? Что делали?

- Спасибо, ребята, за то, что нашли Колобка! Столько всего интересного сделали и увидели. Вот вам за это угощение!

***Вос-ль:***А теперь мы заканчиваем наше путешествие: закрываем глазки ручками, и, пока я говорю волшебные слова, вы кружитесь с закрытыми глазами. Один, два, три – в детский садик попади! Открываем глазки. Вот мы с вами и дома. Давайте попрощаемся с гостями: до свидания!

Литература:

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 304.
2. Развитие речи детей 3-7 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 272 с. – (Развиваем речь).
3. Фотографии из архива педагога Фисюк М,В,