

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Отчёт
о проведённой работе по реализации проекта
«Осторожно, дорога!»
в рамках ознакомления
с правилами дорожного движения
на 2016-2017 учебный год

Воспитатель: Гатиятуллина З.Р.

г. Нижневартовск, 2017

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, сотрудник ОГИБДД.

Срок реализации: один год.

Вид проекта: познавательный - игровой.

Тип проекта: долгосрочный

Считаю проект актуальным поскольку:

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна и привлекает внимание всё большего круга педагогов, родителей ведь самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Все проведённые мероприятия нацелены на:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. Развитие патриотического отношения к родному посёлку.
2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста.

По ходу проекта решались такие задачи:

- обобщение и расширение знаний детей о правилах дорожного движения;
- с помощью разнообразных методов и приемов оптимизация работы с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.
- укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению;
- выработка системы воспитательно-образовательной работы.

Вся работа была построена на достижение такого результата:

Дети:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

- осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги:

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
- укрепление и развитие материально-технической базы (игры, картотеки, видеотека, презентации, игровое оборудование, костюмы и др.) для работы по данному направлению.

Реализация проекта начиналась с предварительной работы:

1. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
2. Знакомство с литературными произведениями С. Михалкова.
3. Использование игрового пространства, дидактических игр, проблемных ситуаций.
4. Беседа «Правила для пешеходов», « Мы - пассажиры», « Что делает сотрудник ОГИБДД?», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».
5. Рисование «Улицы города», художественный труд «Весёлый светофор»
6. Встреча с сотрудниками ОГИБДД.

Были проведены такие мероприятия:

1. Конкурс рисунков по ПДД.
2. Компьютерно - игровые занятия «По дороге со Смешариками»
3. Развлечение и досуги: «Маленькие ножки бегут по дорожке», викторины «Что? Где? Когда?», флешмобы «Мы за безопасное лето!!!», «Я грамотный пешеход» со светоотражающими жилетами, квест-игры «Зеленый огонек»;

Вечер стихов, загадок и отгадок

За время проекта были созданы:

Картотека дидактических игр; выпуск газеты «Безопасность», информационных листков, брошюр, памяток; игровой уголок по ПДД; стенд «Знаем правила дорожного движения»; безопасные маршруты в доме, макет «Улица города»

Срок реализации проекта: 2016-2017 учебный год

Работа по реализации проекта проводилась по такому плану:

Этапы работы с семьей

№	Этапы	Задачи
1.	Подготовительный (ознакомительный)	Заинтересовать и побудить родителей включиться в образовательный процесс по формированию навыков безопасного поведения на дороге, узнать как можно больше о ДОУ, которые посещает их ребенок.
2.	Просветительский	Совершенствование содержания образования в д/саду непосредственно-образовательной области «Безопасность» <ul style="list-style-type: none">• подбор методических рекомендации по созданию среды на заданную тему;• распространение лучшего опыта семейного воспитания;• подбор литературы по безопасности в библиотеке группы.
3.	Совместной деятельности с семьей.	<ul style="list-style-type: none">• формирование взаимопомощи с семьей в воспитании и занятиях с детьми по заданной теме;• повышение роли отца в воспитании детей;• проведение семейных праздников, акций, «День открытых дверей», с обеспечением возможности совместного участия родителей и детей;

Формы и виды работы с семьей

№	Формы	Виды
---	-------	------

1.	Интерактивная	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • семинар-практикум; • круглые столы; • консультации; • групповые и индивидуальные беседы
2.	Традиционная	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания «Мой безопасный образ жизни», «День открытых дверей»; <p>Работа с родительским комитетом</p> <ul style="list-style-type: none"> • акция «Безопасность детей на дороге»
3.	Просветительская	<ul style="list-style-type: none"> • выпуск газет «Безопасность, информационных листков, брошюр, памяток • стенд «Знаем правила дорожного движения»; безопасные маршруты в доме • семейный вернисаж, выставки детских работ

План совместной работы с родителями

Месяц	Мероприятия
сентябрь	Проведение месячника по БДД
октябрь	Консультация «Добрый закон дороги»
ноябрь	Рекомендации инспектора ГАИ для родителей
декабрь	Выставка детских книг и рисунков
январь	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм
февраль	Создание макета «Улица города»
март	«Что? Где? Когда?» (дети и родители)
апрель	Ширма «Внимание - дети!»
май	Памятка будущему первокласснику

ПЛАН

РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

Месяц	Занятие	Беседы	Досуги	Художественно-продуктивная деятельность	Игры	Худ. литература
Сентябрь	«Транспорт на улицах города»	«Где и как переходить улицу?»	Викторина «Что? Где? Когда?» «Будем беречь, и охранять природу»	«Безопасный путь от дома до детского сада».	Д/И «Светофор»	Чтение «Правила дорожного движения» А.Тюняев
Октябрь	«Знай и выполняй правила уличного движения»	«Осторожно, машины!»	Флешмоб «Я грамотный пешеход» со светоотражающими жилетами	Оформление коллажа «Моя улица»	Д/и «Дорожные знаки» Д/и «Можно – нельзя»	Чтение «Наш друг светофор» «О машинах самых разных»
Ноябрь	«Моя дорожная грамота»	«Знаки в треугольнике»	Квест – игра «Зеленый огонек»	Изготовление макетов, знаков для с/р игры «Наша улица»	Подвижные игры «Стоп», «Тише едешь - дальше будешь»	Стихотворение «Велосипедист» С.Михалков
Декабрь	«О чем говорят дорожные знаки?»	«Внимание! Проезжая часть!»	Разыгрывание ситуаций «Чего не должно быть»	Изготовление дидактических игр по ПДД	С/р игра «Правила уличного движения» Д/и «Законы улиц и дорог»	Чтение «Я – пассажир» Николаев, Пересказ «Санки»
Январь	«Опасный перекресток»	«Осторожно, гололед!»	Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке»	Оформление уголков безопасности «Светофорчик»	С/р игра «Мы-водители»	Чтение «Колина мечта», «Петин друг»
Февраль	«Ребенок на улицах города»	«Чтобы не было беды»	Вечер стихов, загадок и отгадок	Конкурс рисунков по ПДД	Д/игра «Найди и расскажи»	Чтение «Сереза и Тимоша»
Март	«Транспорт нашего города»	«Предписывающие знаки»	«Счастливым случаем»	Изготовление атрибутов к игре «Азбука дорожного движения»	Д/и «Как перейти улицу»	Заучивание загадок о транспорте, частушек.
Апрель	«Знаки на дорогах»	Просмотр мультфильмов, видеокассет на тему: «Двухколесная азбука»	«У нас в гостях хозяин улицы – Светофор»	Оформление альбома «Мы пешеходы»	Обыгрывание ситуаций «Пешеход», «Машина» «Логические дорожки»	Чтение Н. Сорокина «Там, где шумит перекресток»
Май	«Загородная дорога»	Познакомить с дорожным знаком «Железнодорожный переезд»	Флеш – моб «Мы за безопасное»	Коллективная аппликация «Железнодорожный переезд».	Сюжетно-ролевая: «Путешествие» Подвижная	Составление рассказа из опыта «Как я путешествовал»

		жный переезд»	лето!!!»	Рисование «Голубой вагон бежит, качается...»	игра: «Стоп». Ситуации: «Кто виноват?», «Шлагбаум еще не подняли».	.
--	--	---------------	----------	---	--	---

Результатом данного проекта стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. У детей формировалось патриотическое отношение к родному посёлку.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей подготовительного возраста, формирование у детей подготовительного возраста знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.