

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЁЛОЧКА»

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО ТЕМЕ:  
«О ЧЕМ ГОВОРЯТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ**

Составитель:  
Гатиятуллина Зиля Разгатовна,  
воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

г. Нижневартовск, 2016 год

**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей  
старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по теме:  
«О ЧЕМ ГОВОРЯТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Цели:** ознакомление дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге;

**Задачи:** расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».

**Активизация словаря:** «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».

**Предварительная работа:**

- беседа,
- наблюдение на прогулке за движением транспорта и пешеходов,
- рассматривание иллюстраций по ПДД,
- просмотр презентации «Как вести себя на дорогах»,
- чтение художественной литературы.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование.

**Материал:** дорожные знаки, картинки с изображением ситуаций на дороге, по которой движется транспорт, идут пешеходы, едет велосипедист; алгоритмы: правила поведения велосипедиста и пешехода на дороге; дидактическая игра: «Кто отличник-пешеход?»

### **Ход занятия:**

- Ребята! Сегодня мы с вами продолжим разговор о дорожных знаках. Посмотрите на экран, я подготовила для вас **презентацию** «Дорожные знаки».

(Просмотр презентации)

- А сейчас предлагаю вам рассмотреть **картинки с разными ситуациями** на дороге, по которой движется транспорт, идут пешеходы, едет велосипедист, и просит детей рассказать, какие правила поведения нужно соблюдать и водителю, и пешеходу на дороге.

- Ребята, есть еще на дороге знаки, которые должен знать каждый водитель. Это предписывающие знаки: «Круговое движение», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу»; запрещающий знак «Въезд запрещен» и предупреждающий знак «Опасный поворот».

- Хорошо, можно и поиграть!

### **Игра называется: «Кто отличник-пешеход»**

- Молодцы! Давайте вспомним теперь, какие еще знаки очень важно знать пешеходу.

(Ответы детей: это запрещающий знак «Пешеходное движение запрещено»)

- Этот знак ставится в том случае на дороге, если опасный промежуток дороги и нет пешеходного перехода. Поэтому он очень важен для пешехода.

- Кто знает стихотворение про этот знак?

Человек красным кругом окружен,  
Он кричит: «Вернись! Поплатишься за это!»  
Ни за что я не полезу на рожон,  
Лучше перейду я там, где нет запрета.

- Какие еще знаки важно знать пешеходу?

(Ответы: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Пешеходное движение разрешено».)

- Вы любите кататься на велосипедах? А знаете ли вы правила езды на велосипедах?

(Ответы: велосипедист должен быть внимательным, должен соблюдать правила дорожного движения и знать дорожные знаки)

- Есть знак, который должны знать все велосипедисты, - «Велосипедное движение запрещено»

(Педагог показывает знак).

Легко скользит велосипед,  
Но я дорожный знак заметил:  
Пешком здесь нужно мне пойти,  
Чтоб неприятностей не встретил.

- Дети, а вы можете ездить по дороге на велосипеде?

(Ответы детей: по дороге ездить на велосипеде нельзя; кататься на велосипеде можно только во дворе своего дома или по тротуару со взрослыми; при езде на велосипеде надо быть очень внимательным, чтобы не навредить идущим по тротуару пешеходам; чтобы не получить травму, нельзя ездить быстро.)

- Отлично! Перед тем как сесть на велосипед, велосипедист должен проверить свой транспорт, исправен ли он. И только потом отправляться в путь.

- Сейчас немного отдохнем и выполним **физкультминутку**.

(Звучит песня про автобус Е.Железновой)

- Молодцы! Занимайте свои места, я хочу предложить вам сделать макет одного участка улицы.

- Повторим правила безопасности при работе и приступим к изготовлению макета. (Выполнение аппликации)

### **Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего?

Какие задания показались вам трудными?

(краткий опрос по занятию).

- Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения.