

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №244

Рекомендации по использованию парциальной программы

«Аппликация из природного материала в детском саду»

И.В. Новикова

Возраст детей: средняя группа (4-5лет)

Воспитатель: Попова Н.А

Цели и задачи:

- формировать практические навыки работы с природным материалом
- способствовать проявлению изобретательности и творчества в процессе изготовления поделок из различного природного материала
- развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление, внимание
- воспитание интереса и заботливого отношения к природе
- воспитывать чувство удовлетворения, удовольствия от созидательной деятельности

Принципы построения кружковой работы:

- учёт индивидуальных особенностей детей
- доступность программы (соответствие возрастным особенностям)

В результате освоения программы дети научатся:

- практически использовать различный природный материал для создания поделок
- познакомятся с приемами наклеивания засушенных листьев
- составлять изображения самостоятельно подбирая цвет листочков, составлять симметричное изображение
- положительно скажется на развитии творческих способностей и воображения

Методы

1.наглядные

- показ образца

-показ способов действия

2.Практические

-выполнение практических действий

-выполнение заданий с использованием инструкций

3.Познавательный рассказ воспитателя

-чтение художественной литературы

4.Игровые

-игры инсценировки

Форма: использование интегрированного подхода

-выставки работ

Используемая литература: И.В. Новикова / Аппликация из природных материалов в детском саду. -Ярославль «Академия развития», 2008

Месяц	Мероприятие	Цель	Результат	Количество занятий
Октябрь	«Угощение для зайчика»	<p>формировать умение у детей самостоятельно выбирать листок нужной формы, наносить на него клей каплями, аккуратно приклеивать на фон</p> <p>-воспитывать умение эстетически правильно украшать свою поделку</p>	<p>Дети научатся самостоятельно подбирать необходимый сухой лист для поделки, соответствующего размера и формы</p> <p>-Используют аккуратно клей в работе</p>	1 занятие 20 мин
	«Во поле берёза стояла»	<p>Закреплять умение у детей приёма наклеивания засушенных листочков при произвольном расположении их на детали</p> <p>-вызвать желание завешать поделку дополнительными изобразительными средствами</p>	<p>Сформированное умение располагать детали поделки в необходимом порядке</p> <p>-закрепляется приёмы использования гуашевых красок</p>	1 занятие 20мин
	«Грибная полянка»	<p>Формировать умение у детей подбирать листочки нужного цвета для шляпки и ножки грибка</p>	<p>Дети научатся подбирать необходимого цвета и формы сухих листочков для составления композиции</p> <p>-использовать в работе природный материал аккуратно не повреждая его</p> <p>-закрепляются навыки использования кисти в работе</p>	2 занятия по 20 мин

		-знакомить с составлением изображения из двух целых листочков, с приемом нанесения клея на всю поверхность детали		
Ноябрь	«Узор на полоске»	Развивать у детей ориентировку в форме изображения (размере или цвете), чувства ритма и глазомер -развивать аккуратность при выполнении работы	Дети закрепят навыки подбора листочков необходимой формы -закрепляются навыки бережного использования сухих листьев в работе	1 занятие 20мин
	«Кто спрятался в траве»	Закреплять у детей раннее приобретённые навыки подбора и наклеивания сухих листьев в определённом порядке -побуждать детей самостоятельно вводить композицию дополнительные детали	проявляются творческие способности при выполнении работы -самостоятельно подбирают изобразительные средства для завершения композиции	1 занятие 20мин
	«Весёлые поросята»	Формировать умение у детей выполнять сюжетную композицию из одного засушенного листочка -вызвать желание у детей дополнять композицию мелкими деталями нарисованными или наклеенными	Дети познакомятся с составлением композиции используя один засушенный листочек, преобразовывая его дополнительными изобразительными средствами	1 занятие 20 мин

	«Бабочка»	<p>Упражнять детей находить одинаковые листочки или лепестки цветов и составлять симметричное изображение</p> <p>-развивать умение украшать крылышки за счёт наклеивания на них мелких листочков</p> <p>-развивать творческие способности и воображение</p>	<p>Сформированные навыки выполнения симметричной композиции</p> <p>-развиваются творческие способности</p>	1 занятие 20 мин
Декабрь	«Курочка и цыплята»	<p>формировать умение у детей в пространственном расположении листочков при изображении фигуры</p> <p>- вызвать желание дополнять композицию дополнительными деталями</p>	<p>Дети познакомятся с композицией состоящая из двух фигур</p>	2 занятия по 20 мин
	«Красивый ёж»	<p>формировать умение у детей самостоятельно выбирать наиболее выразительные приемы для создания образа из засушенных листьев</p> <p>-воспитывать аккуратность при наклеивании листьев друг на друга</p> <p>- развивать творческое воображение дополняя композицию деталями</p>	<p>У детей проявится самостоятельность и творческое воображение</p> <p>-аккуратность при нанесении клея на засушенный листочек</p>	1 занятие 20мин

	«Утки на пруду»	<p>формировать умение соотносить форму и размер листочков и его частей с формой и размером деталей изображаемого предмета, а так, же составлять сюжетную композицию</p> <p>-развивать воображение при дополнении аппликации изображением кустов, деревьев</p> <p>-воспитывать аккуратность при выполнении работы</p>	Сформированное умение учитывать форму и размер засушенных листочков при создании сюжетной композиции	1 занятие 20мин
	«Грибы для белочки»	<p>Формировать умение разрезать засушенный лист пополам</p> <p>-развивать мелкую моторику рук, точность движений и координации силы нажима</p> <p>-воспитывать аккуратность при выполнении работы</p>	Дети познакомятся с приёмом разрезания сухого листочка пополам	1 занятие 20мин
Январь	«Лодочка»	<p>Закреплять умение у детей разрезать засушенный листок пополам по прямой линии</p> <p>-упражнять в подборе листьев для аппликации</p>	Сформированное умение разрезания сухого листочка пополам -аккуратно использовать природный материал в работе не повреждая его	1 занятие 20мин

		<ul style="list-style-type: none"> - вызвать желание дополнять композицию дополнительными изобразительными средствами 		
	«Оленёнок»	<ul style="list-style-type: none"> упражнять детей в навыке разрезания засушенного листочка по прямой линии, находить наиболее подходящие листочки для создания выразительного образа -вызвать желание дополнять композицию изображениями по своему замыслу -развивать точность движений и координации силы нажима 	<ul style="list-style-type: none"> Дети самостоятельно подбирают листочки для составления композиции -самостоятельно подбирают дополнительные изобразительные средства для завершения образа 	1 занятие 20мин
	«Пингвины»	<ul style="list-style-type: none"> Формировать умение у детей подбирать лицевую и изнаночную сторону листа для создания выразительного образа поделки -закреплять умение делить засушенный лист пополам -воспитывать аккуратность при выполнении работы 	<ul style="list-style-type: none"> Дети научатся ориентироваться в лицевой и изнаночной стороне листочка засушенного -сформированное умение делить засушенный лист пополам 	1 занятие 20мин

Февраль	«Колючий недотрога»	<p>Познакомить детей с выполнением аппликации из семян растений</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать точность движений руки -вызвать желание у детей дополнять композицию дополнительными изобразительными средствами -воспитывать аккуратность при выполнении работы 	Познакомятся с выполнением аппликацией из семян растений	1 занятие 20мин
	«Рыбка плавала в пруду»	<p>закреплять умение добавлять детали по своему замыслу используя в качестве изобразительного средства предложенный природный материал (засушенную траву, семена растений, мелкие листочки)</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать мелкую моторику рук 	<p>Самостоятельно подбирают предложенный природный материал для создания композиции</p> <ul style="list-style-type: none"> -развиваются навыки аккуратности в работе 	1 занятие 20мин
	«Цапля»	<p>расширять сенсорные представления у детей в ходе определения формы предметов, соотношения размера их деталей</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с аппликацией используя семена ясеня -развивать глазомер 	<p>Познакомятся с изготовлением композиции используя семена ясеня</p> <ul style="list-style-type: none"> -бережно его используя в работе и размещая на фоне 	1 занятие 20мин

	«Игра в прятки»	<p>Формировать умение у детей выполнять изображение в соответствии со схемой</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение подбирать необходимые по форме и размеру листья - упражнять в приёме разрезания засушенного листа по прямой линии - развивать мышление при отгадывании загадок - вызвать желание дорисовывать мелкие детали фломастером 	<p>Познакомятся с изготовлением композиции используя несложные схемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развиваются творческие способности 	1 занятие 20мин
Март	«Страусёнок»	<p>Формировать умение у детей подбирать самостоятельно материал, подходящий для создания выразительного образа</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение клеить листья друг на друга, частично 	<p>Познакомятся с выполнением композиции наклеивая листья друг на друга</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимый природный материал самостоятельно 	1 занятие 20мин

		<p>наносить клей лишь у стебелька</p> <p>-вызвать желание дорисовывать работу</p> <p>-воспитывать аккуратность при выполнении работы</p>		
	«Стрекоза»	<p>Формировать умение соотносить размер и форму засушенных листьев с деталями изображения</p> <p>-упражнять в расположении деталей по отношению друг к другу и на фоне</p> <p>-вызвать желание у детей дорисовывать мелкие детали фломастером, тем самым завершать поделку</p>	Сформированные навыки размещения природного материала на фоне и по отношению друг к другу	1 занятие 20мин
	«Муравей»	<p>закреплять умение у детей соотносить размер и</p>	Сформированные навыки соотношения размер и форму листьев, для создания композиции -развивается творческое воображение	1 занятие 20мин

		<p>форму засушенных листьев, самостоятельно подбирать для изображения</p> <p>-развивать мелкую моторику рук</p> <p>-воспитывать аккуратность при выполнении работы.</p> <p>Аккуратно наносить клей-капельками</p>		
	«Кот и мыши»	<p>Знакомить с приёмом вырезания детали сложной формы из листочка</p> <p>-упражнять в подборе листочков необходимого размера и формы</p> <p>-развивать умение резать сухой лист по прямой линии</p> <p>-вызвать желание завершить сюжетную</p>	<p>Познакомятся с приёмом вырезания деталей из засушенного листочка</p> <p>-развиваются навыки бережного использования в работе природного материала</p>	1 занятие 20 мин

		картину наклеить или нарисовать на фоне траву или цветы		
Апрель	«Попугай»	развивать у детей приём выполнения поделки в два слоя -закреплять умение у детей подбирать листочки нужного размера -вызвать желание у детей завершать композицию дополнительными изобразительными средствами	-развиваются умения выполнения композиции в два слоя -развиваются умения завершения поделки дополнительными изобразительными средствами	1 занятие 20 мин
	«Мышка»	формировать у детей самостоятельно подбирать природный материал согласно образцу - расширять сенсорное представление у детей -развивать глазомер	Развиваются умения самостоятельно подбирать материал согласно образцу -расширяются сенсорные представления	1 занятие 20мин

	«Павлин»	<p>Упражнять детей в вырезании деталей сложной формы</p> <p>-развивать умение размещать детали поделки на фоне</p> <p>-воспитывать в детях аккуратность</p>	<p>Уверенно вырезают детали из засушенных листочков</p> <p>-развиваются умения самостоятельно размещать детали на фоне</p>	1 занятие 20 мин
	«Львёнок и черепаха»	<p>Познакомить детей с бесклеевой аппликацией, используя приём вдавливания природного материала в пластилин</p> <p>-развивать глазомер, мелкую моторику рук, чувство композиции</p>	<p>Познакомятся с изготовлением композиции вдавливая природный материал в пластилин</p> <p>-развивается чувство композиции</p>	1 занятие 20мин
Май	«Цветы в вазе»	<p>закрепить у детей технику вдавливания материала в пластилин</p> <p>- воспитывать чувство композиции</p>	<p>Сформированные навыки вдавливать природный материал в пластилин</p> <p>-самостоятельно размещают материал на фоне создавая композицию</p>	1 занятие 20мин

	«Сова»	<p>Познакомить детей с техникой использования природного материала с другими изобразительными средствами</p> <p>-упражнять в подборе листьев нужного размера</p> <p>-воспитывать чувство композиции</p>	<p>Закрепляются навыки бережной работы с природным материалом</p> <p>-самостоятельность в подборе листочков необходимых для создания композиции</p> <p>-проявляются аккуратность в работе</p>	1 занятие 20мин
	«Чебурашка»	<p>Познакомить детей с техникой выполнения поделки используя орехи</p> <p>-обогащать знания детей о возможностях комбинирования материала</p> <p>-формировать устойчивый интерес к данному виду труда</p>	<p>Сформированное умение комбинировать природный материал друг с другом</p> <p>-устойчивый интерес к выполнению композиций используя природный материал</p>	1 занятие 20мин
	«Перо Жар-птицы»	<p>Познакомить детей с приёмом наклеивания</p>	<p>Сформированное умение наклеивать мелкие детали из природного материала</p> <p>-развитое воображение при создании композиций</p>	

		мелких деталей из природного материала -закреплять технику вдавливания материала в пластилин -развивать воображение при создании узора		